



**GİRESUN  
ÜNİVERSİTESİ**

2023  
**KURUM  
İÇ DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

*Kuzeyin Parlayan Yıldızı*



# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**

**2023**

## ÖZET

Giresun Üniversitesi, 2015 yılından beri Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) çalışmalarını sürdürmektedir. Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen “KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2” doğrultusunda hazırlanmıştır. Üniversite, yıllık iç değerlendirme süreçlerini ve Kurumsal Akreditasyon Programı süreçlerini izlemek için raporu kullanmaktadır. Rapor, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirlemeye ve geliştirmeye yardımcı olmaktadır. Ayrıca, iç kalite güvencesi sistemini belgelemek ve üniversitenin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve liderlik, yönetim ve kalite gibi faaliyetlerinin kalitesini değerlendirmek için kullanılmaktadır. KİDR'nin hazırlanması sürecinde birimler önce Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) hazırlamaktadır. Bu raporlar, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından incelenerek KİDR'nin taslak metni oluşturulmaktadır. Ardından kalite komisyonları, raporun ilgili bölümlerini inceleyerek değerlendirme sonuçlarını raporlamakta ve sonuçlar birleştirilerek üniversite Kalite Komisyonu'na ve Senato'ya sunulmaktadır. Bu bağlamda, raporun hazırlanma süreci, kurumun paydaşları ile iletişim ve iş birliği içinde gerçekleştirilmiştir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Yılmaz Can

#### Rektör

E-posta: [yilmaz.can@giresun.edu.tr](mailto:yilmaz.can@giresun.edu.tr)

Prof. Dr. Güven Özdem

#### Rektör Yardımcısı

E-posta: [guven.ozdem@giresun.edu.tr](mailto:guven.ozdem@giresun.edu.tr)

Prof. Dr. Mustafa Şanal

#### Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü

E-posta: [mustafa.sanal@giresun.edu.tr](mailto:mustafa.sanal@giresun.edu.tr)

**Adres:** Giresun Üniversitesi Rektörlük Gaziler Mahallesi, Prof. Ahmet Taner Kışlalı Cad. 28200 Merkez/Giresun

Tel: +90 (454) 310 10 00 / Fax: +90 (454) 310 11 19

### 2. Tarihsel Gelişimi

Giresun Üniversitesi 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan, 1 Mart 2006 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun'la 2809 sayılı Kanun'a eklenen Ek 65'inci maddesi uyarınca devlet üniversitesi olarak kurulmuştur. İlgili kanun kapsamında Giresun Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Giresun Meslek Yüksekokulu, Tirebolu Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Alucra Meslek Yüksekokulu ve Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu Giresun Üniversitesine bağlanmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü de bu kanunla kurulmuştur.

Giresun Üniversitesi, 2023 yılı sonu itibariyle 13 fakülte, 3 enstitü, 1 devlet konservatuarı, 5 yüksekokul, 12 meslek yüksekokulu, 5 bölüm ve 21 uygulama ve araştırma merkezi ile 17 yerleşkede eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Güre, Nizamiye ve Gazipaşa merkez yerleşkeleri ile ilçelerde Alucra, Bulancak, Dereli, Espiye, Eynesil, Görele, Keşap, Piraziz, Şebinkarahisar ve Tirebolu yerleşkelerinde toplam 1.826 personel (1.123 akademik, 435 idari, 23 sözleşmeli ve 245 sürekli işçi) ve 26.883 öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca öğrenci ve personel sayıları ile üniversitenin altyapısı hakkında temel bilgiler [Ek 1](#)'de sunulmaktadır. Üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunan birimleri, misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri, 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefleri [Ek 2](#)'de sunulmaktadır.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitenin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri ile benimsediği politikalar, resmi web sitesinde paylaşılmaktadır.

#### Misyon

Millî ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, bilim, sanat ve kültür alanlarında tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş bilgi teknolojileri ve altyapı donanımlarını kullanarak; öz güveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten bireyler yetiştirmek; sosyal, kültürel ve ekonomik değerleri öne çıkararak yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya, insan yaşamına, çevreye ve doğaya sürdürülebilir katkılar sunmaktır.

#### Vizyon

Çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilen, bölgesinde birinci sırada tercih edilen uluslararası öneme sahip bir üniversite olmaktır.

#### Değerler

- Bilimsellik-Disiplinler arası Yaklaşım-Evrensellik-Yenilikçilik-Yaratıcılık
- Paylaşımcılık-Çözüm odaklılık
- Fırsat Eşitliği- Liyakat- Hakkaniyet
- Öğrenci Odaklılık
- Akademik Özgürlük
- Çevreye Duyarlılık ve Toplumsal Yararlılık
- Katılımcılık
- Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık
- Hesap Verebilirlik
- Kalite ve Verimlilik

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite



Giresun Üniversitesi, 2809 sayılı Yüksek Öğretim Teşkilat Kanunu'na göre kurulmuş bir üniversite, ilgili mevzuatlara uygun olarak yönetilmektedir ve Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, Devlet Memurları Kanunu ile Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa uygun olarak idari yapı ve yönetim modeliyle faaliyet göstermektedir. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri web sitesinde yayımlanmaktadır (2)(A.1.1.1). Bu hususlarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden duyurular yapılmaktadır. Üniversite personeli, herhangi bir değişiklik olduğunda aynı yöntemle bilgilendirilmektedir. Üniversite organizasyon şeması, örgütsel kararlara uygun olarak güncellenmektedir ve güncel versiyonlar kurumsal dokümanlarda yer almaktadır (A.1.1.2).

Üniversite yönetimi, iç ve dış paydaşların katılımını artırarak kurumun hedeflerine ve vizyonuna ulaşmayı hedeflemektedir. Yönetim organları ve idari yapılanma, kurumun misyonu ve stratejileriyle uyumlu olmayı ön planda tutmaktadır (A.1.1.3)(A.1.1.4). Üniversite, öğrenci odaklı, kalite odaklı, şeffaf, katılımcı ve denetlenebilir bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Yönetim modeli ve idari yapısıyla, kurumun misyonunu, vizyonunu ve temel planlarını gerçekleştirmek için eylem planları ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Tüm birimlerini kapsayan süreçler ve mevzuata ilişkin yapıya web sitesinden erişilebilmektedir (3)(A.1.1.7). Mevzuat komisyonu, paydaşların görüşlerini dikkate alarak kararlar almaktadır. Bu bağlamda, kurumun yönetmelik ve yönergeleri ihtiyaç oldukça güncellenmekte veya yeni mevzuatlar yürürlüğe alınmaktadır (A.1.1.5) (A.1.1.6). Üniversite, kalite politikalarına uygun olarak stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergelerini 2020-2024 Stratejik Plan'nda belirlemiştir. Bu doğrultuda eylem planları oluşturmuş ve süreçleri izlemektedir (A.1.1.8).

Kurum, paydaşların katılımını artırmak için etkili bir yapıya sahiptir. İdari yönetim, rektör başkanlığında genel sekreter, genel sekreter yardımcıları, daire başkanları ve şube müdürlerinin katılımıyla aylık iki toplantı düzenlemektedir. Akademik yönetimde ise fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında karar alma süreçleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreçlerde, kurul ve komisyonlarda farklı görüşler alınarak paydaşların temsiliyeti sağlanmaktadır. Öğrenci temsilcileri, ilgili kurul ve komisyonlarda aktif rol oynamaktadır. Üst yönetim, birimlerde tüm personelin katılımını sağlamak amacıyla alt komisyonlar, birim temsilcilikleri ve çalışma grupları oluşturulmaktadır. Kurum, kurumsallaşma ve sürekliliğin önemini bilerek kurumsal yapıyı benimsemiştir. Yönetim süreçlerinde görev alan yetkililer, yeni atamalarda bilgi paylaşımını sağlayarak süreçleri yönetirler. Yeni atanan akademik personel, birim amirleri tarafından uyum bilgilendirmesi alırken, idari personel için hazırlayıcı ve temel eğitim programları düzenlenmektedir.

Giresun Üniversitesi, yönetim ve idari yapısında yenilikçi yaklaşımlar benimsemekte ve tüm akademik ve idari birimleri, koordinatörlükleri, kurul ve komisyonları üst yönetimin yönlendirmesiyle gözden geçirmektedir. Bu kapsamda, “Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi (A.1.1.9)”, “Giresun Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü Yönergesi (A.1.1.10)”, “Giresun Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde ve Teknoloji Transfer Ofisi Şirketlerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönerge (A.1.1.11)”, “Giresun Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi (A.1.1.12)”, “Giresun Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi (A.1.1.13)”, “Giresun Üniversitesi Araştırma, Proje ve Teknoloji Genel Koordinatörlüğü Yönergesi (A.1.1.14)” gibi yönergeler 2023 yılında uygulanmaya konulmuştur. Ayrıca, kurumdaki uygulama ve araştırma merkezlerinin çalışmaları üst yönetim tarafından izlenmekte ve koordinasyon sağlamak amacıyla Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörlüğü faaliyet yürütmektedir. Giresun Üniversitesi, stratejik amaçlarına uygun olarak, hizmet alanlarında uzmanlaşma ve kalite güvencesi sağlamak amacıyla yeni birimler oluşturmuştur. Bu birimler arasında “Araştırma, Proje ve Teknoloji Genel Koordinatörlüğü” yer

almaktadır.

## Yönetişim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(2\)A.1.1.2.Üniversite Organizasyon Şeması.png](#)
- [\(2\)A.1.1.3.Rektör Yardımcıları Görev Alanları.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.4.Yönetici Personel Dağılımı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.5.Yönetmelik ve Yönergeler Tablosu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.13.Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.14.Araştırma Proje ve Teknoloji Genel Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.15.2023 Kurumsal Bilgiler.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.6.Yönetmelik Yönerge ve Süreçlerin WebSayfası.png](#)
- [\(4\)A.1.1.8.Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.xlsx](#)
- [\(4\)A.1.1.9.Yabancı Uruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.10.Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.11.Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönerge.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.12.Antrenörlük Eğitimi Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönerge.pdf](#)

Giresun Üniversitesi üst yönetimi, hesap verebilirlik, katılımcılık ve çözüm odaklılık ilkelerini benimsemiş ve liderlerle çalışanlar arasında etkili iletişim ağı kurmuştur. Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşması için çaba gösteren üst yönetim, liderlerin kalite güvencesi faaliyetlerini desteklemekte ve süreçleri izlemektedir. Ayrıca, amaç ve hedeflere yönelik görüş alışverişi için akademik ve idari birimlerde toplantılar düzenlenmekte ve öneriler değerlendirilmektedir. Üst yönetim, paydaşların etkin katılımını sağlamak ve fiziki yapı ile araştırma ortamlarının ihtiyaçlarını belirlemek için saha ziyaretleri ve toplantılar düzenlemektedir. Bu çalışmalar 2023 yılında da devam etmiştir (A.1.2.1). Üniversite amaç ve hedeflerine ilişkin kararlar kurum yönetim kurulu ve senatosunda alınmakta ve tüm birimlere iletilmektedir. İdari birimlerin koordinasyonu genel sekreterlik tarafından yürütülmekte olup, genel sekreterlik ve bağlı idari birimler arasında değerlendirme ve görüş alışverişi toplantıları düzenlenmektedir.

Üniversitenin, özel günlerinde liderler, misyon, vizyon, amaç ve hedefler hakkında kamuoyuyla paylaşımlar yapmaktadır (A.1.2.2). Üst yönetim, kalite süreçlerini yönetim kurulu ve senato toplantılarında ele almakta, birim yöneticilerinin görüşlerini ve geri bildirimlerini dikkate alarak uygulamaktadır (A.1.2.3). Düzenli olarak üst yönetim ve kalite süreçlerinde rol alan birimlerle toplantılar yapılmaktadır. Kalite güvencesiyle ilgili çalışmalarını desteklemek için rektör ve kaliteden sorumlu rektör yardımcısı aktif rol oynamaktadır. Üniversite kalite komisyonu, farklı alanlardan öğretim üyeleri ve idari birim temsilcilerinden oluşmaktadır. Tüm birimler, komisyonun amaç ve hedeflerini benimseyerek etkin liderlikle teşvik etmektedir. Üst yönetim, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün yaptığı çalışmalar hakkında bilgilendirilmektedir. Örneğin, 19 Nisan 2023'te Rektör Prof. Dr. Yılmaz Can başkanlığında senato toplantı salonunda Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) hakkında bilgilendirme yapılmıştır (A.1.2.4).

### Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(2\)A.1.2.1.Senato\\_Toplantısı\\_MYODA\\_Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.2.Rektörden\\_Kalite\\_Vurgusu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.3.Senato\\_KAP\\_Hakkında\\_Bilgilendirdi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.4.Rektör\\_Kalite\\_Toplantı\\_Sunum\\_Örneği.pdf](#)

Üniversite, yükseköğretim ekosistemi içindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini göz önünde bulundurarak kurumsallaşma süreçlerini güçlendirmektedir. Yönetimsel yetkinlikler, birimlerin yeni ve değişen çevreye uyum sağlaması için kurumun amaç, misyon, vizyon ve hedeflerine uygun şekilde planlanmaktadır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, kurumun kendisini güncellemesine ve dönüşüm sağlamasına yardımcı olmaktadır. Stratejik yönetim anlayışı, kurumun performansının sürekli izlenmesi ve revizyonlarla geleceğe uyum sağlamayı hedeflemektedir. 2025-2029 Stratejik Planı, kurumsal dönüşüm kapasitesi ve iç/dış faktörler dikkate alınarak hazırlanacak, böylece kurumun özgün yönleri güçlendirilerek geleceğe daha iyi hazırlanacaktır.

Giresun Üniversitesi, kurumsallaşma sürecinde belirlediği hedefleri iç ve dış paydaşlara ileterek uyum sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda ödül ve raporlama sistemleri geliştirilmiş, personel verimliliği ve bağlılığı artırılmış, hizmet içi eğitim ve iş güvenliği uygulamaları gibi etkinlikler düzenlenmiştir. Üniversite, 2021'de "Fındık" alanında "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı"na dahil edilmiş ve bu alandaki iç ve dış paydaşların katılımını artırmak için akademik birimlerde toplantılar ve paydaş görüşmeleri düzenlenmiştir. Ayrıca, kurumda yürütülen ve desteklenen araştırma ve projelerde fındık teması öncelikli alan olarak vurgulanmaktadır (A.1.3.1).

Üniversite, araştırma kültürünü güçlendirmek ve araştırmaya odaklanan bir üniversite dönüşümüne destek olmak amacıyla "BAP Koordinasyon Birimi", "Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü" ve "Teknoloji Transfer Ofisi" gibi yapıları aktif olarak kullanmaktadır. 2023 yılında üniversitenin araştırma stratejilerinin belirlenmesi için çalışmalar yapılmış, bu kapsamda koordinatörlükler ve alt birimlerin araştırma ekosistemini düzenlemek, faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak ve kurumsal araştırma, proje ve teknoloji yetkinliğini artırmaya yönelik çalışmalara öncülük etmek üzere "Araştırma, Proje ve Teknoloji Genel Koordinatörlüğü" yapılandırılmıştır (3)(A.1.3.2). 2023 yılında üniversitenin uluslararası alandaki etkinliğini artırma hedefi doğrultusunda, İstanbul Teknik Üniversitesi ile iş birliği yapılarak çevrim içi bir toplantı düzenlenmiştir. Toplantının ardından ulusal ve uluslararası derecelendirme süreçlerine başvuru süreçlerinin hız kazanması ve sürdürülebilirlik çalışmalarının yoğunlaştırılması kararlaştırılmıştır (A.1.3.3).

## Kurumsal dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(A.1.3.1\)Senato\\_Gündeminde\\_Fındık\\_Alanında\\_İhtisaslaşma.pdf](#)
- [\(2\)\(A.1.3.2\)Uluslararası\\_Görünürlüğünün\\_Artırılması\\_Toplantısı.pdf](#)

Giresun Üniversitesi, iç ve dış paydaşların katkı ve görüşlerini dikkate alarak "[kalite güvencesi](#)

[sistemi](#)”, “[eğitim ve öğretim](#)”, “[araştırma ve geliştirme](#)”, “[toplumsal katkı](#)” ve “[yönetim](#)” politikalarını oluşturmuştur (2)(A.1.4.1). 2022 KİDR’inde de ifade edildiği gibi, bu politikalar doğrultusunda alt çalışma grupları, kurumun temel değerlerini, stratejilerini, hedeflerini ve eylem planlarını belirlemiş ve kurumun web sitesinde paylaşmıştır. Stratejik planlama ve kalite süreçlerinde, kalite politikaları, amaç, hedef ve stratejileri belirlenirken iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmaları Giresun Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından yönetilmektedir (A.1.4.2). Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları mevzuat olarak “Giresun Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi”(2)(A.1.4.3) ve “Giresun Üniversitesi Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”(2)(A.1.4.4) doğrultusunda tanımlanmıştır.

İç kalite güvencesi mekanizması, Giresun Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'ndaki hedeflere uygun olarak Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Bu çerçevede, birimlerdeki kalite süreçlerinin aksamaması ve koordinasyonun sağlanması için 2023 yılında bir öğretim görevlisi daha görevlendirilmiştir. Güncel üye listeleri ve organizasyon şemaları Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmaktadır (3)(A.1.4.5). Ayrıca, birim web sitelerinde "kalite" başlığı altında, birimde yürütölen kalite çalışmaları, ilgili dokümanlar ve birim kalite komisyonlarının toplantı ve faaliyetlerine ilişkin bilgiler düzenli olarak paylaşılmaktadır (A.1.4.6) (A.1.4.7)(A.1.4.8).

Giresun Üniversitesi, 2018 yılından bu yana Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) çalışmalarına odaklanmaktadır. "Giresun Üniversitesi Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu", YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'ndan esinlenerek oluşturulmuş ve her yıl güncellenerek tüm birimlerle paylaşılmaktadır (4)(A.1.4.9). BÖDR çalışmaları, 2023 yılında da Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) üzerinden birimlerin kalite komisyonları tarafından yürütölmüştür. İlgili raporlar Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü [web sayfasında](#) yayımlanmıştır. Bu raporlardan bazıları kanıt olarak sunulmuştur (A.1.4.10)(A.1.4.11). Raporlama etkinliğini artırmak amacıyla her yıl saha ziyaretleri ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. 31 Ocak 2023 tarihinde, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından birim kalite komisyonlarına yönelik “BÖDR Hazırlanması Eğitimi” gerçekteştirilmiştir (A.1.4.12). Giresun Üniversitesi'nde henüz akredite olmuş bir bölüm ya da program bulunmamaktadır. Ancak, program akreditasyonu sürecine rehberlik etmek amacıyla Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından "Program Akreditasyonu Tanıtım Rehberi" hazırlanmıştır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, kurumda program akreditasyonu konusunda gönöllü tüm birimlere rehberlik etmektedir.

Giresun Üniversitesi, 2021 yılında öğrenciler arasında kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalite süreçlerine katılımın teşvik edilmesi amacıyla "Giresun Üniversitesi Kalite Öğrenci Topluluğu" kurmuştur. Topluluk, öğrencilerin kalite güvencesi mekanizmasına katılımını önemseyerek çalışmalarını web sitesinde paylaşmaktadır (4)(A.1.4.13). Topluluk, 2023 bahar şenliklerinde stant açarak tanıtım etkinliği gerçekteştirmiştir. Ayrıca, bu yıl yapılan etkinlikler arasında rektör-öğrenci buluşması, kurumun farklı birimlerinde tanıtım etkinlikleri bulunmaktadır. Üniversite, kalite komisyonunda bir öğrenci temsilcisine yer vermektedir. Kalite öğrenci topluluğunun 2023 yılına ilişkin çalışmalarına kanıt bölümünde yer verilmiştir (A.1.4.14). Üniversite öğrencileri YÖKAK tarafından düzenlenen eğitim ve çalıştaylara yönlendirilmekte, ayrıca bir öğrenci 2023 yılında YÖKAK Öğrenci Komisyonu üyesi olarak çalışmalara katkı sağlamıştır (A.1.4.15).

2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) çalışmaları, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yönetilmiştir. Birim öz değerlendirme raporları dikkatle



incelenmiş ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan belgeler ve kanıtlar, kalite alt komisyonları tarafından değerlendirilmiştir. Kalite Komisyonu, alt komisyonlar ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen tüm toplantı ve çalışmaların bilgileri, kurumun web sitesinde yer almaktadır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından sunulan kalite izlencesi, diğer yükseköğretim kurumlarına öncülük eden bir çalışma örneği olarak kabul edilmektedir (A.1.4.16). Ayrıca, koordinatörlük İngilizce web sitesi oluşturularak daha geniş bir kitleye ulaşmayı hedeflemektedir (4)(A.1.4.16).

### İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)(A.1.4.11)Tıp\_Fakültesi\_BÖDR.pdf
- (4)(A.1.4.12)BÖDR\_Hazırlanması\_Eğitimi.pdf
- (4)(A.1.4.15)YÖKAK\_Öğrenci\_Üyeliği.pdf
- (4)(A.1.4.16)2023\_Yılı\_Kalite\_İzlencesi.pdf
- (4)(A.1.4.14)Öğrenci\_Katılımı.pdf
- (2)(A.1.4.2)Kalite\_Komisyonu\_Üye\_Listesi.pdf
- (3)(A.1.4.5)Birim\_Kalite\_Komisyonu\_Üye\_Listesi.pdf
- (3)(A.1.4.6)Birim\_WebSitelinde\_Kalite\_Sekmesine\_İlişkin\_Kanıt\_Örnekleri.pdf
- (3)(A.1.4.7)Eğitim\_Fakültesi\_Kalite\_İzlencesi.pdf
- (3)(A.1.4.8)Sağlık\_Bilimleri\_Fakültesi\_Kalite\_İzlencesi.pdf
- (4)(A.1.4.10)Eğitim\_Fakültesi\_BÖDR.pdf

Giresun Üniversitesi, doğru ve güncel bilgiyi kamuya açık gelişmelerle ilgili ileterek şeffaf bir iletişim süreci yürütmektedir. Bu süreçlerin yürütülmesinde daha önceki yıllardaki KİDR'lerinde ifade edildiği gibi ilgili mevzuat yapı tanımlanmıştır (2)(A.1.5.1). Etkinlikler, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve güncellemeler, uygun kanallar aracılığıyla duyurulmaktadır. Web sitesinde kolayca erişilebilir ve güncel bilgiler sunulmaktadır. Üniversiteyi ilgilendiren tüm raporlar dönemine bağlı olarak kurum web sitesinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.1.5.2). Haberler, Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından kamuoyuna duyurulurken, tanıtım materyalleri hazırlanmaktadır. Ayrıca, üniversite düzenli olarak e-haber bülteni yayınlamakta ve faaliyetlerini sosyal medya, yerel ve ulusal basın aracılığıyla duyurmaktadır (A.1.5.3) Şeffaflık ilkelerine uygun şekilde yönetilen bu iletişim kanalları, üniversitenin imajını olumlu yönde etkilemektedir. Üst yönetim, basın toplantıları ve il koordinasyon kurulu toplantıları düzenleyerek hem basın mensuplarının sorularını yanıtlamakta hem de kamu yatırımları ve koordinasyon gerektiren konular hakkında bilgilendirme yapmaktadır. 2023 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından başlatılan bir çalışma ile üniversite birimlerinin web sayfalarında genel bilgilerin izlenmesine ilişkin bir form oluşturulmuş ve yazılım aracılığıyla web sayfaların güncelliği izlemeye alınmıştır (A.1.5.4).

Giresun Üniversitesi, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesini önemseyerek hesap verebilirliği temel bir değer olarak kabul etmektedir. Kanunlara uygun olarak, üniversite tüm bilgileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Akademik ve idari birimler kendi web sitelerinde faaliyetlerini duyururken, yıllık raporlar üniversitenin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik planı doğrultusunda açıklanmaktadır. Raporlardaki bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği "Harcama Yetkilileri ve Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı" ve "Mali Hizmetler Birim Yöneticisi İç Kontrol Güvence Beyanı" ile sağlanmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak dış

paydaşlarla yapılan memnuniyet anketleri ile dış paydaşların görüşleri alınmakta ve bu da raporlama çalışmaları ve iyileştirici faaliyetler yürütülmektedir. Her yıl Sayıştay Başkanlığı tarafından denetlenen Giresun Üniversitesi, 2023'de denetçilerin talimatları doğrultusunda yerinde denetim yapmış ve gerekli bilgi ve belgeleri sunmuştur. Ayrıca, kurum içinde yıllık programlar çerçevesinde İç Denetim Birimi tarafından iç denetimler yapılmaktadır (A.1.5.5). Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında yapılan talepler ise Genel Sekreterlik aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta ve bu sayede bilgi edinme hakkının etkin kullanımı sağlanmaktadır. Üniversitenin yönetmelik, yönerge ve diğer mevzuatları güncel halde web sayfasında paylaşılmakta olup, yapılan değişiklikler ve düzenlemeler kamuoyunun erişimine açıktır (3)(A.1.5.6). Ayrıca, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gereği aydınlatma yükümlülüğü çerçevesinde "Kişisel Verilerin Korunması" web sitesinde kamuoyuyla paylaşmıştır (3)(A.1.5.7).

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(2\)\(A.1.5.2\)Giresun Üniversitesi Yıllık Raporlar Listesi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.1.5.3\)Giresun Üniversitesi Bülten Sayı Örneği.pdf](#)
- [\(4\)\(A.1.5.4\)WebSayfası Genel Bilgilerin İzlenmesi Formu.pdf](#)
- [\(4\)\(A.1.5.5\)2023 Yılı İç ve Dış Denetim Faaliyetleri.pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Giresun Üniversitesi, doğru ve güncel bilgiyi kamuya açık gelişmelerle ilgili ileterek şeffaf bir iletişim süreci yürütmektedir. Bu süreçlerin yürütülmesinde daha önceki yıllardaki KİDR'lerinde ifade edildiği gibi ilgili mevzuat yapı tanımlanmıştır (2)(A.1.5.1). Etkinlikler, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve güncellemeler, uygun kanallar aracılığıyla duyurulmaktadır. Web sitesinde kolayca erişilebilir ve güncel bilgiler sunulmaktadır. Üniversiteyi ilgilendiren tüm raporlar dönemine bağlı olarak kurum web sitesinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.1.5.2). Haberler, Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından kamuoyuna duyurulurken, tanıtım materyalleri hazırlanmaktadır. Ayrıca, üniversite düzenli olarak e-haber bülteni yayınlamakta ve faaliyetlerini sosyal medya, yerel ve ulusal basın aracılığıyla duyurmaktadır (A.1.5.3) Şeffaflık ilkelerine uygun şekilde yönetilen bu iletişim kanalları, üniversitenin imajını olumlu yönde etkilemektedir. Üst yönetim, basın toplantıları ve il koordinasyon kurulu toplantıları düzenleyerek hem basın mensuplarının sorularını yanıtlamakta hem de kamu yatırımları ve koordinasyon gerektiren konular hakkında bilgilendirme yapmaktadır. 2023 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından başlatılan bir çalışma ile üniversite birimlerinin web sayfalarında genel bilgilerin izlenmesine ilişkin bir form oluşturulmuş ve yazılım aracılığıyla web sayfaların güncelliği izlemeye alınmıştır (A.1.5.4).

Giresun Üniversitesi, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesini önemseyerek hesap verebilirliği temel bir değer olarak kabul etmektedir. Kanunlara uygun olarak, üniversite tüm bilgileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Akademik ve idari birimler kendi web sitelerinde faaliyetlerini duyururken, yıllık raporlar üniversitenin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik planı doğrultusunda açıklanmaktadır. Raporlardaki bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği "Harcama Yetkilileri ve Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı" ve "Mali Hizmetler Birim Yöneticisi İç Kontrol Güvence Beyanı" ile sağlanmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak dış paydaşlarla yapılan memnuniyet anketleri ile dış paydaşların görüşleri alınmakta ve bu doğrultuda

raporlama çalışmaları ve iyileştirici faaliyetler yürütülmektedir. Her yıl Sayıştay B tarafından denetlenen Giresun Üniversitesi, 2023'de denetçilerin talimatları doğrultusunda yerinde denetim yapmış ve gerekli bilgi ve belgeleri sunmuştur. Ayrıca, kurum içinde yıllık programlar çerçevesinde İç Denetim Birimi tarafından iç denetimler yapılmaktadır (A.1.5.5). Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında yapılan talepler ise Genel Sekreterlik aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta ve bu sayede bilgi edinme hakkının etkin kullanımı sağlanmaktadır. Üniversitenin yönetmelik, yönerge ve diğer mevzuatları güncel halde web sayfasında paylaşılmakta olup, yapılan değişiklikler ve düzenlemeler kamuoyunun erişimine açıktır (3)(A.1.5.6). Ayrıca, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gereği aydınlatma yükümlülüğü çerçevesinde “Kişisel Verilerin Korunması” web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmıştır (3)(A.1.5.7).

## Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- (3)(A.2.1.2)Kalite Güvencesi Sistemi Politikası.pdf
- (3)(A.2.1.3)Eğitim ve Öğretim Politikası.pdf
- (3)(A.2.1.4)Araştırma ve Geliştirme Politikası.pdf
- (3)(A.2.1.5)Toplumsal Katkı Politikası.pdf
- (3)(A.2.1.6)Yönetim Sistemi Politikası.pdf
- (3)(A.2.1.7)Uluslararasılaşma Politikası.pdf
- (3)(A.2.1.8)Uzaktan Eğitim Politikası.pdf
- (4)(A.2.1.9)Kalite Politikalarına İlişkin Eylem Planları.pdf
- (4)(A.2.1.10)Kalite Politikaları Paydaş Yazıları.pdf

Daha önceki yıllarda hazırlanan KİDR'lerde de ifade edildiği gibi, Giresun Üniversitesi, 2020-2024 dönemini kapsayan stratejik planlama çalışmalarına 2018/1 Nolu Genelge ile başlamıştır. Bu süreçte, akademik ve idari personel temsilcilerinin yer aldığı kurul ve alt komisyonlar tarafından yürütülen çalışmalar, “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”ne uygun olarak gerçekleştirilmiştir. Misyon, vizyon ve temel değerler belirlendikten sonra, 2020-2024 Stratejik Planı, 26 Kasım 2019 tarih ve 63527 sayılı olur ile yürürlüğe girmiştir (2)(A.2.2.1). Bu plan, eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlendirmek, kurumsal kapasiteyi artırmak, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek, toplumsal katkıyı artırmak ve altyapıyı geliştirmek amacıyla belirlenmiştir (A.2.2.2)(A.2.2.3). Bu amaçlar doğrultusunda 19 alt hedef ve 85 performans göstergesi belirlenmiş olup, her hedef için riskler, stratejiler ve ihtiyaçlar belirlenmiştir. Stratejik planın benimsenmesi ve paydaşlarca bilinmesine yönelik olarak görsel çalışmaları yapılmıştır (A.2.2.4)(A.2.2.5).

Giresun Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreçleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Performans verileri toplanarak konsolide edilir ve Stratejik Geliştirme Kurulu'na sunulmaktadır. Kurulun onayıyla raporlar Rektör'e sunulur ve ardından kurum web sitesinde yayımlanmaktadır (A.2.2.6). Stratejik planın izlenmesine ilişkin olarak kalite eylem planlarıyla ilişkisi de kurulmuştur (A.2.2.7). Üniversite, 2023 yılında eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında etkisini artırmayı hedeflerken, 2025-2029 dönemini kapsayan yeni bir stratejik planın hazırlıklarına başlamıştır. Yeni planın hazırlık süreci, Rektör tarafından 31 Ağustos 2023 tarihinde yayımlanan bir genelgeyle başlatılmış ve Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. İlk toplantıda, planın devletin kalkınma planlarına, orta vadeli programlara ve üst düzey kurumların stratejik planlarına uyumlu olması gerektiği vurgulanmıştır. Özellikle fındık alanındaki uzmanlaşma hedefleri ve performans göstergeleri önemsenmektedir.

(A.2.2.8). Planın dış paydaşlarla uyumlu olması amacıyla "Dış Paydaş Değerlendirme" düzenlenmiş, kamu kurumları, sivil toplum örgütleri, tedarikçiler ve öğrenci topluluklarından temsilciler katılmıştır (A.2.2.9).

## Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(2\)\(A.2.2.2\)Stratejik\\_Hedefler.pdf](#)
- [\(3\)\(A.2.2.3\).Hedef\\_Belirleme\\_Toplantıları.pdf](#)
- [\(3\)\(A.2.2.4\)Stratejik\\_Plan\\_Tanıtım\\_Panoları\\_Görselleri.png](#)
- [\(3\)\(A.2.2.5\)Plan\\_Tanıtım\\_Panosu.jpeg](#)
- [\(4\)\(A.2.2.6\)Stratejik\\_Plan\\_Paydaş\\_Toplantıları.pdf](#)
- [\(4\)\(A.2.2.7\)Stratejik\\_Plan\\_ile\\_Kalite\\_Eylem\\_Planları\\_İlişkisi.pdf](#)
- [\(4\)\(A.2.2.8\)2025\\_2029\\_Dönemi\\_Stratejik\\_Plan\\_Çalışmaları.pdf](#)
- [\(4\)\(A.2.2.9\)Dış\\_Paydaş\\_Değerlendirme\\_Çalıştay.pdf](#)
- [\(4\)\(A.2.2.10\)Strateji\\_Özet\\_Bilgiler.pdf](#)

Giresun Üniversitesi, kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerini güçlendirmek için Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) kullanmaktadır(2)(A.2.3.1). GÜYBİS, stratejik yönetim, kalite güvencesi, bütçe, iç kontrol, risk yönetimi ve süreç yönetimi aşamalarında veri toplama ve analizi için kullanılmaktadır (A.2.3.2). Bu sistem, performans göstergelerini takip etmekte, sorumlu birimleri belirlemekte ve iş birliği sağlamaktadır (A.2.2.3). Ayrıca, stratejik amaçların izlenmesi ve iyileştirilmesi için kullanılan GÜYBİS, kurumun iç kalite güvence sistemini desteklemektedir.

Giresun Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmaları da GÜYBİS üzerinden düzenli olarak yürütülmektedir. Performans verileri altı aylık izleme ve on iki aylık değerlendirme dönemleri için alınarak ilgili kurullara ve paydaşlara sunulmaktadır (Giresun Üniversitesi 2023 Yılı İdari Faaliyet Raporu, s.101). Verilerin güvenilirliğini sağlamak için birim yöneticilerine, veri giriş sorumlularına üyelerine eğitimler verilmektedir (A.2.3.4) Raporlar, ilgili birimler tarafından incelenerek durum raporları alınır ve rektör oluruna sunulmaktadır. Ayrıca, raporlar Cumhurbaşkanlığına, Sayıştay Başkanlığına ve ilgili bakanlıklara gönderilir ve kurum web sitesinde kamuoyuna duyurulmaktadır. Raporlama için kullanılan kılavuz ve rehberler periyodik olarak güncellenmektedir (A.2.3.5)(A.2.3.6). Üniversite, raporlarını düzenli olarak hazırlayarak web sitesinde yayımlamaktadır. Her yıl periyodik olarak "Performans Programı Raporu", "Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu", "Yönetim Dönemi Hesabı Raporları", "İdare Taşınır Mal Yönetimi Ayrıntılı Hesap Cetveli", "İç Kontrol Değerlendirme Raporları", "Kesin Hesap Cetveli" ve "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" hazırlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır (A.2.3.7-8-9). Giresun Üniversitesinde performans yönetimi çalışmaları düzenli olarak takip edilip değerlendirilmekte ve ilgili kurul ve komisyonlarda tartışılmaktadır. Örneğin, stratejik planda gerçekleşme oranları üzerinden yan dal ve çift ana dal programlarının artırılması konusunda Senato kararı alınmıştır (A.2.3.10).

## Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.



## Kanıtlar

- [\(3\)\(A.2.3.2\)GÜYBİS\\_Duyuru\\_Yazı\\_Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)\(A.2.3.3\)GÜYBİS\\_Genel\\_Tanıtım\\_ve\\_Açıklamalar.pdf](#)
- [\(3\)\(A.2.3.4\)GÜYBİS\\_Stratejik\\_Plan\\_Kullanım\\_Kılavuzu.pdf](#)
- [\(3\)\(A.2.3.5\)GÜYBİS\\_BÖDR\\_Kullanım\\_Eğitim.pdf](#)
- [\(3\)\(A.2.3.6\)GÜYBİS\\_İç\\_Kontrol\\_Kullanım\\_Eğitim.pdf](#)
- [\(3\)\(A.2.3.7\)2023\\_Performans\\_Programı.pdf](#)
- [\(3\)\(A.2.3.8\)2023\\_Yatırım\\_Programı.pdf](#)
- [\(3\)\(A.2.3.9\).2023\\_İdare\\_Faaliyet\\_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)\(A.2.3.10\)Performansa\\_İlişkin\\_Senato\\_Gündemi.pdf](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

Giresun Üniversitesi, kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerini güçlendirmek için Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) kullanmaktadır(2)(A.2.3.1). GÜYBİS, stratejik yönetim, kalite güvencesi, bütçe, iç kontrol, risk yönetimi ve süreç yönetimi aşamalarında veri toplama ve analizi için kullanılmaktadır (A.2.3.2). Bu sistem, performans göstergelerini takip etmekte, sorumlu birimleri belirlemekte ve iş birliği sağlamaktadır (A.2.2.3). Ayrıca, stratejik amaçların izlenmesi ve iyileştirilmesi için kullanılan GÜYBİS, kurumun iç kalite güvence sistemini desteklemektedir.

Giresun Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmaları da GÜYBİS üzerinden düzenli olarak yürütülmektedir. Performans verileri altı aylık izleme ve on iki aylık değerlendirme dönemleri için alınarak ilgili kurullara ve paydaşlara sunulmaktadır (Giresun Üniversitesi 2023 Yılı İdari Faaliyet Raporu, s.101). Verilerin güvenilirliğini sağlamak için birim yöneticilerine, veri giriş sorumlularına üyelerine eğitimler verilmektedir (A.2.3.4) Raporlar, ilgili birimler tarafından incelenerek durum raporları alınır ve rektör oluruna sunulmaktadır. Ayrıca, raporlar Cumhurbaşkanlığına, Sayıştay Başkanlığına ve ilgili bakanlıklara gönderilir ve kurum web sitesinde kamuoyuna duyurulmaktadır. Raporlama için kullanılan kılavuz ve rehberler periyodik olarak güncellenmektedir (A.2.3.5)(A.2.3.6). Üniversite, raporlarını düzenli olarak hazırlayarak web sitesinde yayımlamaktadır. Her yıl periyodik olarak "Performans Programı Raporu", "Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu", "Yönetim Dönemi Hesabı Raporları", "İdare Taşınır Mal Yönetimi Ayrıntılı Hesap Cetveli", "İç Kontrol Değerlendirme Raporları", "Kesin Hesap Cetveli" ve "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" hazırlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır (A.2.3.7-8-9). Giresun Üniversitesinde performans yönetimi çalışmaları düzenli olarak takip edilip değerlendirilmekte ve ilgili kurul ve komisyonlarda tartışılmaktadır. Örneğin, stratejik planda gerçekleşme oranları üzerinden yan dal ve çift ana dal programlarının artırılması konusunda Senato kararı alınmıştır (A.2.3.10).

### Bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)\(A.3.1.1\)Bilgi\\_Güvenliği\\_Yönetim\\_Sistemi\\_Politika\\_ve\\_Esaslar.docx](#)
- [\(2\)\(A.3.1.2\)Bilgi\\_Sistemleri\\_Genel\\_Kullanım\\_Politikası.docx](#)
- [\(2\)\(A.3.1.3\)Bilgi\\_Güvenliği\\_Dokümanlar\\_Listesi.xlsx](#)
- [\(2\)\(A.3.1.4\)İSO\\_270012013\\_Bilgi\\_Güvenliği\\_Belgesi.pdf](#)

- [\(3\)\(A.3.1.5\)Üniversite\\_Tarafından\\_Kullanılan\\_Yazılım\\_Programlar.pdf](#)
- [\(3\)\(A.3.1.7\)KVK\\_ve\\_İşlenmesi\\_Politikası.pdf](#)

Giresun Üniversitesi, insan kaynakları yönetimini belirlenen politika ve stratejik hedefler doğrultusunda yürütmektedir. İnsan kaynakları yönetimi için eylem planları hazırlanmış ve uygulanmıştır. Bu planlar, akademik ve idari personel için geçerli kuralları ve süreçleri içermektedir (A.3.2.1). Personel alımları, yetkili sendika ile yapılan kurum idari kurul toplantı kararları ve ilgili mevzuat bilgileri Personel Daire Başkanlığı web sitesinde kamuoyuna duyurulmaktadır. İnsan kaynakları yönetimiyle ilgili tüm başvurular, ilgili mevzuat çerçevesinde kayıt altına alınmakta ve cevaplandırılmaktadır. Atama ve görevlendirme işlemleri şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve ilgili mevzuatlara uygun olarak süreçler yönetilmektedir (A.3.2.2). Her yıl, birim yöneticileri tarafından belirlenen personel ihtiyaçlarına göre personel planlaması yapılmakta ve buna göre görevlendirmeler ve atamalar gerçekleştirilmektedir. Atama, yükseltme ve unvan değişikliği işlemleri personelin nitelikleri ve görevde yükselme sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır.

Giresun Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nın ikinci stratejik hedefi, "Kalite Güvence Sistemi Çerçevesinde Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek" başlığı altında "akademik ve idari insan kaynaklarının nicelik ve niteliğini artırmak" olarak belirlenmiştir. Bu hedef doğrultusunda, kurum içinde veya dışında mevzuata uygun eğitimler verilerek personelin yetkinliği artırılmaktadır. İdari personele yönelik eğitimler, yeni atanan aday memurlara aday memurluk eğitim programları ve mali hizmetler uzmanlarına yönelik Hazine ve Maliye Bakanlığı işbirliğiyle düzenlenmektedir. Ayrıca, "Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi" ve "Giresun Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" gibi yönergeler uygulanmaktadır. (A.3.2.3)(A.3.2.4). 2023 yılında, akademik ve idari personelin katılım gösterdiği "İlkyardımcı Eğitimi" ve "Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi" düzenlenmiştir (A.3.2.5) Üniversite, personelin memnuniyetini, şikayetlerini ve önerilerini belirlemek ve takip etmek için yöntemler ve mekanizmalar geliştirmiştir. Memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır (A.3.2.6)(A.3.2.7).

## İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(A.3.2.1\)Akademik\\_ve\\_İdari\\_Personelle\\_İlgili\\_Tanımlı\\_Dokümanlar.pdf](#)
- [\(2\)\(A.3.2.2\)Giresun\\_Üniversitesi\\_Öğretim\\_Üyeliğine\\_Yükseltilme\\_ve\\_Atanma\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(A.3.2.3\)Giresun\\_Üniversitesi\\_Hizmetİçi\\_Eğitim\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(A.3.2.4\)Giresun\\_Üniversitesi\\_Ödül\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.3.2.5\)İlkyardımcı\\_Eğitimi.pdf](#)
- [\(4\)\(A.3.2.6\)2023\\_İdari\\_Personel\\_Memnuniyet\\_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)\(A.3.2.7\)2023\\_Akademik\\_Personel\\_Memnuniyet\\_Anketi.pdf.pdf](#)

Giresun Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu'nun genel yönetim kapsamında yer alan özel bir kurumdur. Üniversite, performansa dayalı bütçeleme prensiplerine uygun olarak finansal yönetimini yürütmektedir. Finansal kaynakların yönetimi elektronik ortamda tanımlı süreçlere göre gerçekleştirilmekte ve muhasebe sistemi karar, kontrol ve hesap verme süreçlerini etkili bir şekilde desteklemektedir. Finansal kaynaklar, kurumun stratejik planına uygun olarak planlanmakta, kullanılmakta ve izlenmektedir (Giresun Üniversitesi 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu, s.78-88). Her

yıl, İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım Değer Raporu ve Bütçe Kesin Hesabı gibi raporlar hazırlanarak üst yönetim onayına sunulmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Finansal yönetim, üst yönetim ile birimler arasında koordineli bir şekilde yürütülmektedir ve yazılımlar aracılığıyla etkin bir şekilde sağlanmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmekte ve bu kayıtlar Hazine Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir.

Giresun Üniversitesi, dış kaynaklardan temin edilen destek hizmetleri ve malzemelerin uygunluğunu, kalitesini ve devamlılığını sağlamak için bir dizi mekanizma işletmektedir. Akademik ve idari birimler, ihtiyaçları doğrultusunda taleplerini iletebilirler. Üniversite, satın alma işlemleri için "Giresun Üniversitesi Satın Alma, İnceleme, Belirleme ve Karar Komisyonu" oluşturmuştur (A.3.3.1). Bu komisyon, bütçenin etkin ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla talepleri çeşitli parametreler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Satın alınacak mal ve hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi belirlendikten sonra, "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" ve "4734 sayılı Kamu İhale Kanunu" hükümleri uygulanarak tedarik süreci başlatılır. Mal ve hizmetlerin teknik şartnameleri, belirlenmiş usul ve esaslara göre hazırlanmakta ve uygunlukları sistematik bir şekilde kontrol edilmektedir. Tedarik süreci, rekabet ve şeffaflık ilkelerine uygun olarak ihale yöntemiyle gerçekleştirilmekte ve kayıt altına alınmaktadır (A.3.3.2).

Üniversite, hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği için mekanizmalar kullanarak süreçleri izlemekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleriyle iyileştirmektedir (A.3.3.3). Her mal ve hizmet alımından sonra tedarikçilere "Giresun Üniversitesi Tedarikçi Memnuniyet Anketi" gönderilerek tedarikçilerin memnuniyetleri değerlendirilmekte ve stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için üç yıldır iki farklı anket ve bir liste uygulamasıyla satın alma süreçleri takip edilmektedir (A.3.3.4)(A.3.3.5). Üniversite, ihtiyaçlarına yönelik olarak dış kaynaklardan hizmetler, destekler ve malzemeler sağlamaktadır. İhaleler Elektronik Kamu Platformu (EKAP) sistemi üzerinden yapılmakta ve hizmetlerin kalitesi, kabul komisyonları ve mevzuata uygunluk kuralları doğrultusunda değerlendirilmektedir. Yazılımlar ve uzman personel tarafından teknik şartnameler hazırlanarak sözleşmeler yapılmakta ve alınan hizmetlerin teknik şartname ve sözleşmeye uygunluğu "Muayene Kabul Komisyonu" veya "Kontrol Teşkilatları" tarafından denetlenerek güvence altına alınmaktadır.

## Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(A.3.3.1\)Satın Alma İnceleme Belirleme ve Karar Komisyonu.pdf](#)
- [\(2\)\(A.3.3.2\)Teknik Şartname Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar.pdf](#)
- [\(3\)\(A.3.3.3\)Tedarikçi Memnuniyet Anket Formu.pdf](#)
- [\(3\)\(A.3.3.4\)Tedarikçi Listesi ve Performans İzleme Formu.xlsx](#)
- [\(3\)\(A.3.3.5\)Tedarikçi Değerlendirme Formu.doc](#)

Giresun Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu'nun genel yönetim kapsamında yer alan özel bir kurumdur. Üniversite, performansa dayalı bütçeleme prensiplerine uygun olarak finansal yönetimini yürütmektedir. Finansal kaynakların yönetimi elektronik ortamda tanımlı süreçlere göre gerçekleştirilmekte ve muhasebe sistemi karar, kontrol ve hesap verme süreçlerini etkili bir şekilde desteklemektedir. Finansal kaynaklar, kurumun stratejik planına uygun olarak planlanmakta, kullanılmakta ve izlenmektedir (Giresun Üniversitesi 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu, s.78-88). Her yıl, İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım Değerlendirme

Raporu ve Bütçe Kesin Hesabı gibi raporlar hazırlanarak üst yönetim onayına sunulmuş ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Finansal yönetim, üst yönetim ile birimler arasında koordineli bir şekilde yürütülmektedir ve yazılımlar aracılığıyla etkin bir şekilde sağlanmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmekte ve bu kayıtlar Hazine Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir.

Giresun Üniversitesi, dış kaynaklardan temin edilen destek hizmetleri ve malzemelerin uygunluğunu, kalitesini ve devamlılığını sağlamak için bir dizi mekanizma işletmektedir. Akademik ve idari birimler, ihtiyaçları doğrultusunda taleplerini iletebilirler. Üniversite, satın alma işlemleri için "Giresun Üniversitesi Satın Alma, İnceleme, Belirleme ve Karar Komisyonu" oluşturmuştur (A.3.3.1). Bu komisyon, bütçenin etkin ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla talepleri çeşitli parametreler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Satın alınacak mal ve hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi belirlendikten sonra, "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" ve "4734 sayılı Kamu İhale Kanunu" hükümleri uygulanarak tedarik süreci başlatılır. Mal ve hizmetlerin teknik şartnameleri, belirlenmiş usul ve esaslara göre hazırlanmakta ve uygunlukları sistematik bir şekilde kontrol edilmektedir. Tedarik süreci, rekabet ve şeffaflık ilkelerine uygun olarak ihale yöntemiyle gerçekleştirilmekte ve kayıt altına alınmaktadır (A.3.3.2).

Üniversite, hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği için mekanizmalar kullanarak süreçleri izlemekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleriyle iyileştirmektedir (A.3.3.3). Her mal ve hizmet alımından sonra tedarikçilere "Giresun Üniversitesi Tedarikçi Memnuniyet Anketi" gönderilerek tedarikçilerin memnuniyetleri değerlendirilmekte ve stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için üç yıldır iki farklı anket ve bir liste uygulamasıyla satın alma süreçleri takip edilmektedir (A.3.3.4)(A.3.3.5). Üniversite, ihtiyaçlarına yönelik olarak dış kaynaklardan hizmetler, destekler ve malzemeler sağlamaktadır. İhaleler Elektronik Kamu Platformu (EKAP) sistemi üzerinden yapılmakta ve hizmetlerin kalitesi, kabul komisyonları ve mevzuata uygunluk kuralları doğrultusunda değerlendirilmektedir. Yazılımlar ve uzman personel tarafından teknik şartnameler hazırlanarak sözleşmeler yapılmakta ve alınan hizmetlerin teknik şartname ve sözleşmeye uygunluğu "Muayene Kabul Komisyonu" veya "Kontrol Teşkilatları" tarafından denetlenerek güvence altına alınmaktadır.

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(A.3.4.1\)İş\\_Akış\\_Süreçleri\\_Örnekleri.pdf](#)
- [\(2\)\(A.3.4.2\)Faaliyet\\_Süreçleri\\_Analizi.jpg](#)
- [\(3\)\(A.3.4.3\)Arıza\\_Kayıt\\_Sistemi\\_Talep\\_Durumu.pdf](#)
- [\(3\)\(A.3.4.4\)2023\\_İç\\_Kontrol\\_Sistemi\\_Değerlendirme\\_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(A.3.4.5\)İç\\_Kontrol\\_Standartlarına\\_Uyum\\_Eylem\\_Planı.xlsx](#)
- [\(3\)\(A.3.4.9\)Enerji\\_Yönetim\\_Sertifikası.pdf](#)

## 4. Paydaş Katılımı

Giresun Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde iç ve dış paydaşları belirleyip önceliklendirmiştir (Giresun Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı, s:38). Bu süreçte nitelik artırma ve sürdürülebilirlik hedeflerine odaklanarak paydaşların görüşlerine önem verilmiştir. Üniversite kurulları, komisyonları, mezunlar, öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer paydaşlar bilgilendirme ve görüş alma süreçlerine katılmaktadır (A.4.1.1). İç paydaşların karar alma ve



iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak için yıl sonu toplantıları ve akademik/idari düzenlenmektedir. Tüm birimlerde öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. İç paydaşlar arasında öğrenciler, akademik ve idari personel, üst yönetim ve ailiye eğitim hastaneleri bulunurken, dış paydaşlar arasında mezunlar, aday öğrenciler ve öğrenci yakınları önceliklidir. Üniversite hizmet kalitesini artırmak için yılda bir kez iç ve dış paydaşlara anketler düzenlenmektedir (A.4.1.2). Anket sonuçlarına göre değerlendirme raporları hazırlanmakta ve paydaşlar bilgilendirilmektedir (A.4.1.3-4-5-6). Ayrıca, program değerlendirme toplantıları ve danışmanlık sistemleri gibi mekanizmalarla paydaşlarla iletişim sağlanmakta ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitenin kararları ve uygulamaları, elektronik bilgi yönetim sistemi, e-posta, web sayfası veya toplantılar aracılığıyla paydaşlara duyurulmakta ve bilgilendirme sağlanmaktadır. Kurumun web sitesinde, paydaşlar için dijital başvuru mekanizmaları bulunmaktadır. Bu mekanizmalar, her birim web sitesinin ana sayfasında da yer almakta ve paydaşlar, mesajlarını konularına ve birimlerine göre seçerek iletebilmektedir. (A.4.1.7). Başvurular ilgili birimler tarafından toplanmakta ve raporlanmaktadır. Ayrıca, CİMER üzerinden yapılan başvurular da takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversite, dış paydaşlarını kapsayan danışman kurulları oluşturmuştur. Bu kurullar, periyodik toplantılarda farklı konularda görüşlerini ve önerilerini dile getirerek, ilgili akademik birimlerin faaliyetlerine destek vermektedir. Üniversite ayrıca, Giresun Valiliği, DOKAP, DOKA, TKDK, Milli Eğitim İl Müdürlüğü, GÜKİP, Giresun Sanayi Sitesi, Giresun Ticaret ve Sanayi Sitesi, Giresun Ticaret ve Sanayi Odası, Giresun Orman Bölge Müdürlüğü, Bulancak Ticaret ve Sanayi Odası, Giresun İl Sağlık Müdürlüğü, Türk Kızılayı gibi dış paydaşlarla protokol ve iş birlikleri yaparak katılımlarını sağlamaktadır (A.4.1.8).

27 Kasım 2023 tarihinde üniversitenin dış paydaşlarının görüşlerini almak ve güçlü/zayıf yönleri belirlemek için "Dış Paydaş Değerlendirme Çalıştayı" düzenlemiştir. Çalıştaya kamu kurumları, sivil toplum örgütleri, tedarikçiler ve öğrenci topluluklarından temsilciler katıldı (A.4.1.9). Bu toplantı sonucunda paydaş görüşleri izlenmiş ve ilgili kurul/komisyonlarda tartışılmıştır. İzlemeye bağlı olarak iyileştirmeler planlanmış ve gerçekleştirilmiştir (A.4.1.10). Ayrıca, 19 Aralık 2023 tarihinde mezunlarla çevrim içi bir toplantı düzenlendi. Bu toplantı, mezunların önümüzdeki beş yılın planlamasında dış paydaş bakış açısını değerlendirmek ve üniversitenin gelecek stratejilerini şekillendirmek için görüş ve önerilerini alınması amaçlanmıştır (4)(A.4.1.11). 2023 yılında üniversite akademik birimleri, iç ve dış paydaşların katılımını sağlamak için bir dizi etkinlik düzenlemiştir. Bu etkinlikler, her bir akademik birimin kendi web sayfasında haberler ve duyurular bölümünde paylaşılmıştır. Ayrıca, bu bilgilere ve açıklamalara birimlerin BÖDR çalışmalarında da ulaşılabilmektedir (4)(A.4.1.12).

## İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- (2)(A.4.1.1)Birimlerden İletişim Kanalları Örnekleri.pdf
- (3)(A.4.1.2)Anket Form ve Raporlarının Yayımlandığına İlişkin Görsel.png
- (3)(A.4.1.3)İdari Personel Memnuniyet Rapor.pdf
- (3)(A.4.1.4)Akademik Personel Memnuniyet Rapor.pdf
- (3)(A.4.1.5)Mezun Memnuniyet Rapor.pdf
- (3)(A.4.1.6)Dış Paydaş Memnuniyet Rapor.pdf
- (3)(A.4.1.7)Dış Paydaş Proje Talep ve Öneri Formu.jpg
- (3)(A.4.1.8)İşBirliği Protokol Sözleşme Anlaşmalar.pdf.pdf
- (3)(A.4.1.9)Dış Paydaş Değerlendirme Çalıştayı.pdf

- [\(4\)\(A.4.1.10\)Dış\\_Paydaş\\_Değerlendirme\\_Sonuçları.pdf](#)

Giresun Üniversitesi, öğrenci geri bildirimlerine katılımı teşvik etmek için çeşitli yöntemler kullanmaktadır (A.4.2.1). Üniversite, resmi web sitesinde duyurular, haberler, anketler ve kurumsal e-postalarla iç ve dış paydaşlara ulaşmaktadır. Akademik birimler öğrencilerle iletişim kurmak için web sitelerinde planlarını paylaşmaktadır. Ayrıca, akademik ve bölüm kurulları ile öğrenci toplulukları arasında toplantılar düzenlenmektedir. Öğrencilerin eğitimle ilgili sorunları akademik danışmanlık hizmetleriyle çözülmekte ve iletişim talepleri dekanlık/yükseköğretim vb. "İletişim Merkezi" panelleri ve dilek ve öneri kutularıyla karşılanmaktadır (A.4.2.2). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, öğrenci geri bildirimlerini almak ve hızlı bir şekilde yanıtlamak için öğrenci danışma hattı oluşturmuştur (A.4.2.3). Ayrıca, her yıl öğrenci memnuniyet anketi yapılmakta ve sonuçları izlenmektedir (A.4.2.4). Öğrenci buluşmalarında elde edilen geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler kayıt altına alınmakta ve ilgililerle paylaşılmaktadır (A.4.2.5).

Giresun Üniversitesi, kalite politikalarının uygulanması ve öğrenci merkezli eğitim sisteminin geliştirilmesi için öğrenci katılımını önemsemektedir. Bu kapsamda, 2022 yılı KİDR'sinde de belirtildiği üzere "Giresun Üniversitesi Kalite Topluluğu" adı altında öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, kalite süreçlerinde çeşitli roller üstlenmektedirler. Her yıl düzenli olarak, üst yönetim ile öğrenciler arasındaki etkileşimi artırmak amacıyla rektör-öğrenci buluşmaları düzenlenmektedir (A.4.2.6). Bu etkinliklerde öğrenci temsilcileri, birimlerinin geliştirilmesi gereken alanlarını ve diğer öğrencilerin talep ve şikayetlerini ileterek kalite süreçlerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, her akademik birimde öğrenci temsilcileri bulunmakta ve bu temsilcilerin oluşturduğu öğrenci konseyi aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Üniversite Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda öğrenci toplulukları ve öğrenci konseyi iş birliği ile öğrencilerin temsil edilmesi ve görüşlerinin toplanması sağlanmaktadır (A.4.2.7).

## Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(A.4.2.1\)Öğrenci\\_Geri\\_Bildirim\\_Mekanizmaları.pdf](#)
- [\(3\)\(A.4.2.2\)Birimlerin\\_İletişim\\_Kanalı\\_Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)\(A.4.2.3\)Öğrenci\\_Danışma\\_Hattı\\_Duyurusu.pdf](#)
- [\(3\)\(A.4.2.4\)Öğrenci\\_Memnuniyet\\_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)\(A.4.2.5\)Öğrenci\\_Geribildirim\\_İyileştirmeler.pdf](#)
- [\(4\)\(A.4.2.6\)Rektör\\_Öğrenci\\_Buluşması.pdf](#)
- [\(4\)\(A.4.2.7\)Öğrenci\\_Toplulukları\\_Tanıtım\\_Etkinliği.pdf](#)

Giresun Üniversitesi, mezun öğrencilerin iletişim ve iş tecrübeleriyle ilgili verileri toplamak ve analiz etmek için bir mezun bilgi sistemi kullanmaktadır (A.4.3.1). Bu sistem, kurumun web sitesinden tüm paydaşlar tarafından erişilebilir bir şekilde tasarlanmıştır (A.4.3.2). Mezunlar, sisteme "mezun öğrenci diploma talep yönetici girişi" kullanarak diploma taleplerini iletebilir, bilgilerini güncelleyebilir ve eğitimleriyle iş tecrübelerini paylaşabilirler (A.4.3.3). Bu sistem aynı zamanda mezunların demografik, iletişim, akademik ve iş bilgilerine erişim sağlamaktadır. Üniversite, mezunların memnuniyetini ölçmek için periyodik anketler düzenlemekte ve mezun bilgi sistemi aracılığıyla daha fazla mezuna ulaşmayı ve geri bildirim süreçlerini etkin bir şekilde takip etmeyi amaçlamaktadır (A.4.3.4). Ayrıca, 19 Aralık 2023 tarihinde mezunlarla çevrim içi bir

toplantı düzenlenerek, mezunların önümüzdeki beş yılın planlamasında dış paydaş bakı-  
değerlendirmek ve üniversitenin gelecek stratejilerini şekillendirmek için görüş ve önerilerini  
alınmıştır (A.4.3.5). Üniversite ayrıca, mezun bilgi sisteminin daha işlevsel hale gelmesi ve  
yaygınlaştırılması için çalışmalar yürütmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, mezun  
öğrencilere kamu kurum ve kuruluşlarının iş, staj ve eğitim duyurularını e-posta yoluyla  
göndererek geri bildirimde bulunur. Ayrıca, ofis tarafından tüm öğrencilere yönelik kamu kurum ve  
kuruluşlarının iş, staj ve eğitim etkinlikleri, kurumun web sitesi ve sosyal medya hesaplarında  
paylaşılmaktadır.

### Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(A.4.3.1\)Mezun\\_Bilgi\\_Sistemi\\_Görseli.jpg](#)
- [\(2\)\(A.4.3.2\)Mezun\\_Bilgi\\_Sistemi\\_Giriş\\_Sayfa\\_Görseli.jpg](#)
- [\(3\)\(A.4.3.3\)Diploma\\_Talep\\_Kayıt\\_Formu.jpg](#)
- [\(3\)\(A.4.3.4\)Mezun\\_Memnuniyet\\_Rapor.pdf](#)
- [\(3\)\(A.4.3.5\)Mezun\\_Toplantısı.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

Giresun Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek için bir uluslararasılaşma politikası benimsemektedir. Bu politika, iç ve dış paydaşların katkı ve görüşlerini dikkate alarak belirlenen temel değerleri, stratejileri, hedefleri ve performans göstergelerini içermektedir (A.5.1.1). Üniversite, uluslararası düzeyde rekabet edebilirlik sağlamayı, kültürlerarası bir kurum olmayı ve sürdürülebilirliği hedeflemektedir. Uluslararasılaşma süreçleri, uluslararası akreditasyon, tanınma ve denklik, kültürel çeşitlilik, uluslararası iş birlikleri, farklılıkların yönetimi, öğrenci-akademisyen hareketliliği ve uluslararası etkinliklerle ilgilenmektedir (A.5.1.2). Uluslararası öğrencilere yönelik olarak farklı dillerde tanıtım materyalleri oluşturulmuştur (A.5.1.3). Üniversitede uluslararasılaşma süreçleri, "Uluslararası Öğrenci Ofisi", "Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)", "Erasmus ve Mevlâna Koordinatörlükleri" ve "Dış İlişkiler Koordinatörlüğü" birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. Bu birimlerin iş ve işlemlerini detaylıca konu edinen mevzuatları bulunmaktadır ve bu mevzuatlar bir ihtiyaç olduğunda güncellenmektedir (3)(A.5.1.4). Bu birimler, uluslararası öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemekte ve tüm akademik birimlerde görevlendirilmiş birim koordinatörleri eşliğinde çalışmaktadırlar. Değişim programları hakkında bilgi almak isteyenler için kurum web sitesi kullanılmaktadır. Bu bilgilendirmeler, başvuru koşulları, süreler, iş birliği yapılan kurumlar ve diğer süreç akış detaylarını içermektedir. Giresun Üniversitesi, uluslararası öğrenci sayısını artırmak için sınav içerikleri, sınav merkezleri, kabul ve kayıt işlemleri gibi konularda ilgili komisyonlar tarafından yapılan çalışmalarla iyileştirmeler yapmaktadır. Bu kapsamda, Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Seçme Sınavı (GULÖS) içeriği güncellenerek iyileştirilmektedir. Uluslararası Öğrenci Ofisi web sitesinde, GULÖS sınavına başvuru takvimi ve süreci, ilgili sınav puanı ile kabul eden üniversiteler hakkında ayrıntılı bilgilere ulaşılabilmektedir (A.5.1.5). Üniversitenin akademik birimleri ve araştırma merkezleri, uluslararası eğitim-araştırma etkinlikleri düzenleyerek uluslararasılaşma sürecine katkı sağlamakta ve bu etkinliklere akademik ve idari personel de katılmaktadır.

### Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel

yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(A.5.1.1\)Uluslararasılaşma Politikası ve Diğer Dokümanlar.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.1.2\)Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.1.3\)Üniversite Farklı Dillerde Tanıtım Kitapçığı.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.1.5\)Yabancı Uyruklu Öğrenci Kayıt Yönergesi.pdf](#)

Giresun Üniversitesi, uluslararasılaşma için ayrılan kaynakları belirleyerek kullanmaktadır. Bu kaynaklar, hem nitelik hem de nicelik açısından değerlendirilmektedir. Uluslararası öğrencilerle ilgili işlemler ve kurum tanıtımı, "Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı" ve "Uluslararası Öğrenci Ofisi" tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, "Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenciler Topluluğu", uluslararası öğrencilere rehberlik yapmak ve farklı kültürlerle kaynaşmalarına destek olmak amacıyla oluşturulmuştur. Üniversitede 1.464 uluslararası öğrenci eğitim görmektedir. Bunların %77,87'si fakültelerde, %17,08'i yüksekokullarda, %1,43'ü meslek yüksekokullarında ve %3,62'si enstitülerde öğrenim görmektedir (A.5.2.1). Erasmus Programı kapsamında 51 aktif anlaşma bulunmakta olup, 20 öğrenci öğrenim hareketliliği, 8 öğrenci staj hareketliliği, 5 personel ders verme hareketliliği ve 43 personel eğitim alma hareketliliği gerçekleşmiştir (A.5.2.2)(A.5.2.3) 2023 yılına ait olarak Ulusal Ajans tarafından üniversiteye toplam 105.642,00 Avro hibe tahsis edilmiştir (A.5.2.4). Erasmus Koordinatörlüğü tarafından aktarılan finansal kaynakların verimli kullanılması adına gerekli önlemleri almakta ve sistematik değerlendirmeler ile üniversitenin uluslararasılaşmasına katkı sağlamak için her yıl kullanmakta olduğu hibe miktarını arttırmayı planlamaktadır. Erasmus Koordinatörlüğünün her yıl faaliyetlerine yer verdiği BÖDR çalışmasına kanıt olarak yer verilmiştir (A.5.2.5). Üniversite, uluslararası toplantılar için fiziksel olanaklar ve salonlar tahsis etmekte ve ulaşım imkanları sağlamaktadır. Ayrıca, uluslararası programlar ve etkinlikler hakkında duyurular yapılarak katılım artırılmaktadır. Teknik altyapı desteğiyle uluslararası bilimsel yayınlar sürdürülmekte ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) uluslararası nitelikteki bilimsel projelere destek sağlamaktadır. Giresun Üniversitesi, Avrupa Birliği projelerinde yer almakta ve ilgili fonlar tarafından finanse edilmektedir. Uluslararası öğretim elemanlarının ücretleri kurum bütçesinden karşılanmaktadır.

### Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(3\)\(A.5.2.1\)Uluslararası Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.2.2\)Erasmus Koordinatörlüğü Protokol.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.2.3\)2023 Erasmus Personel Hareketliliği.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.2.4\)Değişim Programları Bütçe Hareketleri.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.2.5\)2023 BÖDR Erasmus Koordinatörlüğü.pdf](#)

Giresun Üniversitesi, uluslararasılaşma performansını izlemek için düzenli faaliyetler yürütmektedir. 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen hedefler ve performans göstergeleri arasında uluslararasılaşmaya ilişkin hedefler ve göstergeler bulunmaktadır (A.5.3.1). Bu göstergeler doğrultusunda, iş birliği yapılan birimlerin uluslararasılaşma faaliyetleri ve performansları GÜYBİS'e kaydedilmektedir. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik anketler düzenli olarak yapılırken, bu kapsamda "Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi" formları Türkçe, İngilizce, Fransızca, Rusça ve Arapça dillerinde paylaşılmaktadır (A.5.3.2)(A.5.3.3). Anket



sonuçları, uluslararasılaşma performansının iyileştirilmesi için değerlendirilmektedir. 2023 a üniversitenin uluslararası alandaki etkinliğini artırma hedefi doğrultusunda, İstanbul Teknik Üniversitesi ile iş birliği yapılarak çevrim içi bir toplantı düzenlenmiştir. Toplantının ardından ulusal ve uluslararası derecelendirme süreçlerine başvuru süreçlerinin hız kazanması ve sürdürülebilirlik çalışmalarının yoğunlaştırılması kararlaştırılmıştır (A.5.3.4). Değişim programlarına katılan öğrenci ve akademik personelden nihai rapor formları doldurması istenir. Katılımcıların memnuniyeti ve yabancı dil gelişim seviyeleri, "Online Linguistic Support" platformu üzerinden yapılan sınavlarla ölçülmektedir. Değişim tecrübeleri, "Mobility Tool" sistemi üzerinden doldurulan participant report adlı bir form ile kaydedilmekte ve düzenli olarak takip edilmektedir. (A.5.3.5). Ayrıca, uluslararasılaşma performansına etki edecek faaliyetler, toplantılar ve çalışmalar, değerlendirme formlarıyla izlenmekte ve etkin bir izleme mekanizması işletilerek iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır. Üniversite, uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleşme durumunu periyodik raporlarla izleyip üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Giresun Üniversitesi'nin ortağı olduğu Seven Doors to Europe Ulusal Hareketlilik Konsorsiyum projesinin değerlendirme toplantısı, 02-03 Mayıs 2023 tarihlerinde Giresun Üniversitesi'nde gerçekleşti. Toplantıda, mevcut projelerin yanı sıra yeni dönem stratejileri için iş birliği fırsatları da ele alındı (A.5.3.6).

### Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(A.5.3.1\).Uluslararasılaşma\\_Politikası\\_Dokümanları.pdf](#)
- [\(2\)\(A.5.3.2\)Uluslararası\\_Öğrenci\\_Memnuniyet\\_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.3.3\)Uluslararası\\_Öğrenci\\_Memnuniyeti\\_Anketi\\_Farklı\\_Dillerde\\_Erişim.png](#)
- [\(3\)\(A.5.3.4\)Uluslararası\\_Görünürlük\\_Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.3.5\)Erasmus\\_Beyannamesi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.3.6\)Ulusal\\_Hareketlilik\\_Konsorsiyum\\_Projesi.png](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Giresun Üniversitesi, eğitim ve öğretim politikalarını belirlerken misyon, vizyon, stratejiler, hedefler ve eylem planlarına odaklanmaktadır (2)(B.1.1.1). Bu doğrultuda, çeşitli komisyonlar ve koordinasyon birimleri ile iş birliği yapılarak programlar tasarlanmakta, değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Üniversite bu politikasına uygun olarak, "Giresun Üniversitesi Eğitim Komisyonu (B.1.1.2)", "Giresun Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu", "Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü", "Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü", "Giresun Üniversitesi Kalite Komisyonu" ve "Giresun Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu" ile iş birliği yaparak program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellemesini yapmaktadır. Üniversite, uluslararası ve ulusal eğitim standartlarına uyum sağlamak için Uluslararası Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Planı (UÇEP), İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP) gibi çeşitli çerçeveler çerçevesinde hareket etmektedir.

Giresun Üniversitesi, programların iş ve işlemleri, mevzuat çerçevesinde "Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve

Sınav Yönetmeliği”, “Giresun Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”, “Giresun Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kullanılarak gerçekleştirilmektedir (2)(B.1.1.3).

Giresun Üniversitesinde bölüm ve programların tasarımı ve onayı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kurallarına uygun olarak paydaşların katkılarıyla gerçekleştirilmektedir. Fakülte program veya bölüm açma, kapatma ve isim değişiklikleri, ilgili paydaşların görüşleri alınarak, bölüm başkanlarından bağlı buldukları birime, birim yönetim kurulundan gerekçeleri ile birlikte ilgili komisyon ya da koordinatörlüğe (Eğitim Komisyonu ya da MYO Koordinatörlüğü) iletilmektedir. İlgili komisyon ya da koordinatörlük bölüm ve program tasarımı hakkında önerileri incelemekte, değişiklik öngörmekte ise üniversite senatosuna görüşülmek üzere iletilmektedir. Üniversite senatosunda gerekçeli öneriler tartışılıp, ihtiyaç duyulan program tasarımı teklifleri için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kanalıyla Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)’e aktarılmaktadır (B.1.1.4). Üniversite, fakülte isim değişikliği, MYO kapatma yeni isimli MYO açma kararları ve kapanan MYO’larda aktif olarak devam eden bölüm ve programların aktarılması ilgili komisyonlar tarafından görüşülerek üniversite senatosu kararı ile gerçekleştirilmektedir (B.1.1.5).

Üniversitede, bölüm ve programların TYYÇ ile uyumu göz önünde tutularak iç ve dış paydaşların katkıları ile program amaçları, program çıktıları, derslerin içerikleri ile birlikte ders çıktılarının güncellenmesi sağlanmaktadır (B.1.1.6). Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak birimler takip edilmekte bilgilendirmeler yapılmaktadır (B.1.1.7).

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(2\)\(B.1.1.1\)Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)\(B.1.1.4\)Program Tasarımı Yeni Program Açma.pdf](#)
- [\(3\)\(B.1.1.5\)Fakülte İsim Değişikliği MYO Kapatma Birleştirme.pdf](#)
- [\(3\)\(B.1.1.6\)Program TYYÇ Uyumunu Gösteren Örnekler.pdf](#)
- [\(3\)\(B.1.1.7\)Program Tasarımı Birim Takip Mekanizması.pdf](#)

Giresun Üniversitesi, programlarını Bologna sürecine uygun olarak revize etmektedir. Bu kapsamda, programların amaçları, yeterlilikleri, öğretim çıktıları, ders saatleri, zorunlu ve seçmeli derslerin yoğunlukları ve kredileri belirlenmektedir. Zorunlu derslerin ve faaliyetlerin kredileri, toplam kredinin en az %60'ını oluşturacak şekilde belirlenirken, seçmeli derslerin kredileri toplam kredinin en az %25'ini oluşturacak şekilde belirlenmektedir.

Üniversitenin akademik birimlerinde, 2023-2024 eğitim öğretim yılında zorunlu ve seçmeli derslerin ders dağılım dengesi, 2022-2023 eğitim öğretim yılı bitmeden planlanmıştır. Birimlerde yer alan bölüm kurulları öğretim programlarını hazırlayarak birimin yönetim kuruluna sunmaktadır. Akademik birim yönetim kurullarından geçen öğretim planları üniversite eğitim komisyonuna sunulmaktadır. Komisyon, yıllık öğretim planlarını değerlendirmekte ve değişiklik önerilerini (yeni derslerin açılması, mevcut derslerin kapatılması veya değiştirilmesi gibi) görüşerek karara bağlamaktadır (B.1.2.1.) Oluşturulan öğretim programları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından bilgi paketine tanımlanmaktadır (B.1.2.2). Akademik birimler öğretim planlarını iç ve dış paydaşlardan aldıkları geri bildirimler ve bölüm ve programın gerekçeleri

doğrultusunda dönem içerisinde de güncelleme yapılmaktadır (B.1.2.3).

Bilgi paketine tanımlanan dersler ilgili mevzuat gereği dersi veren öğretim elemanı ya da ilgili bölüm başkanı tarafından dersin amacı, ders kazanımları, haftalık ders planı, iş yükü hesaplama, değerlendirme ve program kazanımları ile eşleştirmeler girilerek dersler açılmaktadır. Bu hedefi gerçekleştirmek için Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından süreç hakkında uyum (oryantasyon) toplantıları ve bilgilendirmeler yapılmıştır (B.1.2.4). Ders bilgi paketleri kurumun web sitesinde bulunan Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda yer almaktadır ve tüm paydaşlar tarafından görülebilir durumdadır (3)(B.1.2.5).

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- (3)(B.1.2.1)2023-2024 Öğretim Planları.pdf
- (3)(B.1.2.2)Bilgi Paketinden Ders Dağılım Dengesine Örnek.pdf
- (3)(B.1.2.3)Program İç ve Dış Paydaş Geri Bildirimi.pdf
- (3)(B.1.2.4)Program Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu.pdf

Giresun Üniversitesinde, bölüm ve programlarda ilk defa okutulması planlanan zorunlu ya da seçmeli dersler için program çıktıları bölüm kurulları güncellenmektedir. Akademik birimlerin program çıktıları, öğretim planları içerisinde yer alan ders dağılım dengesine göre bölüm kurulları tarafından hazırlanmakta ve gerekli görüldüğü zaman güncellenmektedir (B.1.3.1.) Programların öğretim planlarındaki dersin amacı, kazanımları, iş yükü hesaplamaları, değerlendirilmesi ve program çıktıları ile uyumunu öğretim ilgili öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır (B.1.3.2) (B.1.3.3). Yapılan bütün girişler iç ve dış paydaşları bilgilendirmek amacıyla üniversitenin ve birimin web sayfalarında duyurulmaktadır.

Üniversite, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2022 yılında hazırlanan “Giresun Üniversitesi Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu” ile ilgili birimlere rehberlik etmektedir (3)(B.1.3.4). Koordinatörlük, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu izlemek ve iyileştirmek amacıyla üniversite senatosunda birim yöneticilerine ve birim ziyaretlerinde akademik personele uyum ve bilgilendirme toplantıları düzenlemiştir; bu toplantılar 2023 yılında da devam etmiştir (B.1.3.5).

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- (3)(B.1.3.1)Ders Kazanımlarının Program Çıktı Uyumu.pdf
- (3)(B.1.3.2)Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna Örnek.pdf
- (3)(B.1.3.3)Ders Bilgi Formları Örneği.pdf
- (3)(B.1.3.5)Uyum ve Bilgilendirme Toplantıları.pdf

Giresun Üniversitesi'nde, ders tasarımları üst başlıklarda detaylandırılarak birimlerin iç ve dış paydaş katılımlarıyla belirlenmektedir. Eğitim düzeyleri ve öğretim planları, bölüm kurulları

tarafından iş yüküne dayalı olarak tasarlanmaktadır. Akademik birimler ve kurullar katılımıyla birlikte öğretim planlarını oluşturmaktadır. Program müfredatlarında her bir ders için öğrenci iş yüküne dayalı AKTS hesaplamaları yapılarak, bu bilgiler üniversite web sitesinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (B.1.4.1).

Üniversitede, birimlerin gereksinimlerine göre iş yükü hesaplama yöntemi ders saatleriyle birlikte çeşitli ders aktivitelerini (alan çalışması, laboratuvar, staj vb.) kapsamaktadır. Öğrenci iş yükünün hesaplanmasında staj uygulamaları da dikkate alınmaktadır (B.1.4.2-3-4). İş yükü hesaplamalarında öğretim elemanları ve öğrencilerin katkısı önemlidir (B.1.4.5). 2023 yılında dış paydaş katılımı sağlanamamış olup, 2024 ve sonraki yıllarda iş yükü belirleme ve ders tasarımlarında paydaş katılımı hedeflenmektedir. İş yükü standartlarının geliştirilmesi için Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından uyum toplantıları planlanmaktadır.

## Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(B.1.4.1\)Ders Öğretim Planı Örneği.pdf](#)
- [\(2\)\(B.1.4.2\)İİBF İsteğe Bağlı Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(B.1.4.3\)Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(B.1.4.4\)Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)\(B.1.4.5\)Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.pdf](#)

Giresun Üniversitesi'nde, programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, ders bilgi paketindeki ders izlenceleriyle sağlanmaktadır. Öğrenci odaklı bir yaklaşımla, programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Akademik birimlerdeki program amaç ve çıktıları, ders bilgi paketi aracılığıyla güncellenmiş ve iç/dış paydaşlarla paylaşılmıştır [\(2\)\(B.1.5.1.\)](#).

Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders izlencelerinin eğitim-öğretim yılı başında bilgi paketine işlenmesi ve birim bünyesinde gerçekleştirilen akademik kurul toplantıları şeklinde yürütülmektedir. Akademik kurul toplantıları kurumun ihtiyaçlarına göre çeşitlendirilmekte ve dönem sonunda yapılan birim akademik kurulu toplantılarıyla programların değerlendirmesi yapılmaktadır. Ders programları ve öğretim elemanlarını belirlemek üzere yılda iki kez ana bilim dalı toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda ders verecek öğretim elemanları belirlenmekte ve dekanlık/müdürlük makamına bildirilmektedir. Dönem başında, dersleri yürütecek öğretim elemanlarından öğrenci bilgi sisteminde gerekli güncellemelerin yapılması istenmekte ve bu güncellemelere göre ders bilgi paketleri yenilenmektedir (B.1.5.2). Üniversitede, bazı akademik birimler program akreditasyonu kapsamında eğitimlere katılım sağlayarak programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir (B.1.5.3).

Üniversitede programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde iç paydaşlarla ilgili olarak öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Giresun Üniversitesi İstatistiksel Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDUAM), programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde iç



paydaşlarla ilgili olarak öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmaktadır. İDUAM, k birimlerin bölüm/ana bilim dalı başkanlıklarına memnuniyet anket raporlarını göndermektedir (B.1.5.4). Toplanan veriler, öğretim elemanları tarafından incelenip analiz edilerek, derslerdeki iyileştirme çalışmalarına ilişkin raporlar veya kararlar, ilgili birim yönetimleri tarafından takip edilecektir.

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)\(B.1.5.2\)Bilgi\\_Paketi\\_Güncellenmesi\\_Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)\(B.1.5.3\)Akademik\\_Birimlerde\\_Programların\\_Izlenmesi\\_ve\\_Güncellenmesi.pdf](#)
- [\(3\)\(B.1.5.4\)Anket\\_Form\\_ve\\_Raporları\\_Görsel.png](#)

Giresun Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini akademik birimlerle yönetmekte ve standart uygulamaları sürdürmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri için iş akış süreçleri ve görevler belirlenmiştir (B.1.6.1). Eğitim Komisyonu ve Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü, faaliyetlerin geliştirilmesi, yeni birimlerin açılması, öğrenci alımı ve kontenjan belirleme gibi görevleri yerine getirir (B.1.6.2). Ayrıca Erasmus, Farabi ve Mevlâna gibi koordinatörlükler ve birimlerdeki komisyonlar, eğitim ve öğretim süreçlerine katkı sağlar. Üniversite, eğitim ve öğretim süreçlerinde, akademik birimlerin yanı sıra yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve ilgili diğer kurumlarla yapılan protokol ve iş birliklerini de önemsemektedir.

Giresun Üniversitesi, ülkede 6 Şubat 2022 tarihindeki felaket sonrası YÖK'ün tavsiye kararlarına uyarak akademik takvimi güncellemiş ve eğitim-öğretim süreçlerini online olarak başlatmıştır. Daha sonra ise hibrit eğitim modeline geçilmiş ve sınavlar online olarak yapılmıştır (B.1.6.3). Üniversite bünyesindeki ilgili komisyonlar ve koordinatörlükler, eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmeye yönelik kılavuz ve yönergeler hazırlayarak üniversite senatosuna sunmuş ve sürece destek olmuştur (B.1.6.4). MYO Koordinatörlüğü, eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla 2023 yılında birim ziyaretlerinde bulunmuştur (B.1.6.5).

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(2\)\(B.1.6.1\)ÖİDB İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [\(2\)\(B.1.6.2\)MYO\\_Koordinatörlüğü\\_Danışma\\_Kurulu.pdf](#)
- [\(3\)\(B.1.6.3\)Eğitim\\_Öğretim\\_Süreç\\_Değişikliği.pdf](#)
- [\(3\)\(B.1.6.4\)Kılavuz\\_ve\\_Yönergeler.pdf](#)
- [\(3\)\(B.1.6.5\)MYO\\_Koordinatörlüğü\\_Birim\\_Ziyaretleri.pdf](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Giresun Üniversitesi, öğrenci odaklı bir eğitim anlayışı benimsemekte ve bu süreçler eylem planlarıyla takip edilmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerinin yaygınlaştırılması için çeşitli faaliyetler düzenlenmekte ve öğrenci uyum (oryantasyon) toplantıları yapılmaktadır

(B.2.1.1). Öğrenciler, iş birliği, iletişim, saha uygulamaları, teknik geziler ve proje yarışmaları faaliyetlere teşvik edilmekte ve laboratuvar çalışmaları, ödevler, projeler ve sunumlarla etkileşimli öğrenmeyi desteklemektedir (B.2.1.2). Akademik birimlerde öğrenci temsilcileri bulunmakta ve yurt içi ve yurt dışı değişim programları gibi olanaklar sunulmaktadır. Öğrencilerin teknik ve mesleki gelişimlerine yönelik sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler düzenlenmekte, üniversite dışı etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Bazı akademik birimlerde çift ana dal ve yan dal eğitimleri sunulmakta, lisansüstü programlarda ise disiplinlerarası çalışmalar ve araştırma/öğrenme odaklı eğitimler verilmektedir. Öğrenciler, üniversitenin abone olduğu dijital kaynaklara kolayca erişebilmektedir. Bu uygulamalarla öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı sağlanarak öğrencilerin beklentileri karşılanmaktadır (B.2.1.3).(B.2.1.4).

Üniversitede, Giresun Üniversitesi "[Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" md. 18'e uygun olarak teorik ve uygulamalı derslere katılım takip edilmektedir. Uygulamalı derslerin etkin takibi için ders programı planlaması öğrenci verimliliğini sağlayacak şekilde yapılmaktadır (B.2.1.5). Derslerin kredi değerleri, öğrenci iş yüküne göre belirlenmekte ve ödev, sunum, proje, uygulama ve seminer gibi değerlendirme türleri ile öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Kurum, iş yüküne dayalı kredilerin belirlenmesinde derslerde hedeflenen öğrenme kazanımları, öğretme yöntemleri, program yapısı ve öğrenme süreci gibi faktörleri dikkate almaktadır.

## Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)\(B.2.1.1\)2023\\_Oryantasyon\\_Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)\(B.2.1.2\)Fe\\_Lab\\_Görselleri.pdf](#)
- [\(3\)\(B.2.1.3\)Psikolojik\\_Danışmanlık\\_Ortam-Görselleri.pdf](#)
- [\(3\)\(B.2.1.4\)GÜSEM\\_Eğitimler.pdf](#)
- [\(3\)\(B.2.1.5\)Örnek\\_Resmi\\_Yazı.pdf](#)

Giresun Üniversitesi, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ilgili programların yeterlilikleri ve kazanımları dikkate alınarak belirlenmektedir. Eğitim düzeylerinde farklılıklar göstermektedir, ön lisans ve lisans eğitim düzeyi "Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" dördüncü bölümde, derslere devam, değerlendirme, sınavlar ve mezuniyet başlığında yer almaktadır (B.2.2.1.). Lisansüstü eğitim düzeyinde "Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" dördüncü bölüm dersler, sınavlar ve değerlendirme başlığında yer almaktadır (B.2.2.2.). Tıp Fakültesinde, "Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" beşinci bölüm devam zorunluluğu, mazeretler ve izinler, sınav ve değerlendirme esasları, puan, derece, not ve katsayılar başlığında yer almaktadır (B.2.2.3.). Diş Hekimliği Fakültesinde, "Giresun Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" dördüncü bölüm devam mecburiyeti, danışman görevlendirilmesi ve sınavlar başlığında yer almaktadır (B.2.2.4.).

Giresun Üniversitesinde sınavlar, ilgili yönetmelikte belirtildiği şekilde yapılmaktadır. Üniversitede ölçme ve değerlendirme yaklaşımları birimler açısından yönetmeliklere göre farklılık göstermektedir. Değerlendirmeler ara sınavlar, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar, ödev, proje, portfolyo, vb yöntemler değerlendirilmektedir. Her dersin iş yükü öğretim

programında belirtilmektedir ve iş yükü hesaplanırken teorik, uygulama veya laboratuvar dersi, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrenme çıktıları ölçme ve değerlendirme süreçlerinde dikkate alınmaktadır ve bu süreçlerde derslere devam, ders içi değerlendirmeler, sınav başarılarına göre mezuniyet koşulları belirlenmektedir. Sınavlarda yazılı veya uygulamalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elemanları, ders başarısının ölçülmesinde hangi kriterleri kullanacaklarını öğrencilere “Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu” üzerinden duyurmaktadır (B.2.2.5).

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)\(B.2.2.1\)Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)\(B.2.2.2\)Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)\(B.2.2.3\)Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)\(B.2.2.4\)Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)\(B.2.2.5\)Ders Bilgi Paketinde Ölçme Değerlendirme Kanıt Örneği.pdf](#)

Giresun Üniversitesinde, öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi ilgili yönetmeliklerde düzenlenmiştir. Önlisans ve lisans öğrencileri için "Giresun Üniversitesinin Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ikinci bölüm kayıtlara ilişkin esaslar başlığı altında tanımlanmıştır (3)(B.2.3.1). Lisansüstü eğitim düzeyinde “Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ikinci bölüm lisansüstü programlara başvuru, kabul, kayıt, izinler, özel öğrenci, yabancı öğrenci, yatay geçiş ve bilimsel hazırlık başlığı altında tanımlanmıştır (3)(B.2.3.2). Tıp Fakültesinde, “Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ikinci bölüm öğrenci kabul ve kayıt şartları, kayıt yenileme, kayıt silme, yatay geçişler ve danışmanlık başlığı altında tanımlanmıştır (3)(B.2.3.3). Giresun Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği üçüncü bölüm öğrenci kayıt işlemleri ve dersler başlığı altında tanımlanmıştır (B.2.3.4). Ayrıca, Güzel Sanatlar Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Devlet Konservatuvarında özel yetenek sınavları gerçekleştirilmektedir ve bu sınavlarda Giresun Üniversite Senatosu tarafından belirlenen özel kriterler dikkate alınmaktadır (B.2.3.5)(B.2.3.6). Merkezî yerleştirme veya özel yetenek sınavı sonucuna göre kuruma yerleşen adaylar, e-devlet uygulaması üzerinden çevrimiçi olarak elektronik kayıt sürecini tamamlamaktadırlar. Öğrenci kayıt sürecine ilişkin bilgilendirme ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından üniversitenin web sitesinden yapılmaktadır (B.2.3.7).

Merkezi yerleştirme ile gelecek öğrencilerin kontenjanları birimler tarafından belirlenerek üniversite senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır (B.2.3.8). Merkezî yerleştirmeye gelen öğrenci grupların dışında kalan öğrenciler için yatay geçiş, çift anadal, yandal kural ve ilkeleri ile birlikte uluslararası öğrenci kontenjanları ve kayıt kabul işlemleri üniversite senatosundan geçerek birimlerin web sayfalarında ilan edilmektedir (B.2.3.9). Üniversitede, lisansüstü öğrenci kabulleri ilgili enstitülerin belirlediği usul ve esaslara göre gerçekleşmektedir. Başvuru koşulları, süreleri ve şekilleri adaylara enstitülerin web sitelerinde duyurulmaktadır (B.2.3.10). Uluslararası öğrenciler ise çeşitli akademik birimlerde eğitim alabilirler ve yabancı öğrenci kabulleri "Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi" doğrultusunda yapılmaktadır. Bu yönerge, yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili düzenlemeleri içerir ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından verilen burslarla veya kendi imkanlarıyla öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencileri kapsamaktadır (B.2.3.11). Ayrıca üniversitenin programları ve kontenjanları, kurumun web sitesi aracılığıyla aday öğrencilere de

duyurulmaktadır (3)(B.2.3.12).

### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)(B.2.3.4)Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf
- (3)(B.2.3.5)Özel Yetenek Sınavı Yönergesi.pdf
- (3)(B.2.3.6)Özel Yetenek Sınavı Kılavuz Örneği.pdf
- (3)(B.2.3.7)Öğrenci Başvuru Süreçlerine İlişkin Görsel.png
- (3)(B.2.3.8)Merkezi Yerleştirme ile Gelecek Öğrenci Kontenjanları.pdf
- (3)(B.2.3.9)Merkezi Yerleştir Gelen Öğr Grup Dışında Kalan Kontenjan.pdf
- (3)(B.2.3.10)Lisansüstü Programlarına Başvuru Sistemi Görseli.pdf
- (3)(B.2.3.11)Uluslararası Öğrenci Çevrimiçi Başvuru.png

Giresun Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerinin yeterliliklerini sertifikalandırırken ve diploma süreçlerini düzenlerken, bu işlemleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlar. İlgili işlemler, “Giresun Üniversitesi Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesi” ikinci bölüm geçici mezuniyet belgesi ve diplomalar başlığında belirtilmiştir (B.2.4.1.).

Giresun Üniversitesi, öğrencilerin başarı durumlarına göre çift anadal ve yandal eğitimlerini gösteren belgeler düzenlemektedir. 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı yaz okulu esasları üniversite senatosunda belirlenmiş olup, diğer yükseköğretim kurumlarından yaz okulunda ders alabilmeleri kararlaştırılmıştır. 2023 YKS sonuçlarına göre kuruma başvuracak aday öğrencilere ilişkin koşullar ve açıklamalar, üniversite senatosu tarafından belirlenmiştir. Pedagojik Formasyon Programı süreci, ilgili komisyonların görüşleri alınarak 2023 yılında üniversite senatosunda ele alınmıştır (B.2.4.2). Tüm bu süreçler, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma koşulları hakkında kamuoyuna açıklanmaktadır (B.2.4.3)(B.2.4.4).

### Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)(B.2.4.1)Diploma Eki Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf
- (3)(B.2.4.2)ÇAP Yandal Yaz Okulu Özel Koşul.pdf
- (3)(B.2.4.3)Diploma Örnekleri.pdf
- (3)(B.2.4.4)Diploma Eki Örnekleri.pdf

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Giresun Üniversitesi, kütüphaneler, laboratuvarlar, derslikler, uygulama alanları, bilgisayar laboratuvarları ve atölyeler gibi tesis ve altyapıları içeren bir eğitim ortamı sunmaktadır. Bu ortamlar arasında 25 amfi, 375 sınıf, 17 atölye, 159 laboratuvar, 60 özel derslik, 4 seminer dersliği, 6 sanat stüdyosu ve 47 diğer alan bulunmaktadır. Eğitim alanlarının toplamda 46.693,49 m<sup>2</sup>lik bir alana sahip olduğu görülmektedir. Ayrıca, Giresun Üniversitede 28 toplantı salonu ve 16

konferans salonu bulunmakta ve toplam kapasiteleri 3.515 kişiliktir (B.3.1.1.).

Giresun Üniversitesi merkez kütüphanesi, 43.926 adet basılı kitap, 1.113 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 45.039 cilt yayın bulunmaktadır. 2023 Aralık ayı itibarı ile 37.647 adet elektronik dergi, 2.137.444 adet elektronik kitap ve 52 adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Üniversite, öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı her yıl artırarak hedefine ulaşmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2023 yılı BÖDR'inde görülmektedir (B.3.1.2). Merkez kütüphane oturma kapasitesi 305 kişiliktir. 2023 yılı verilerine göre, merkez kütüphane kayıtlı öğrenci sayısı 17.183, akademik personel sayısı 305, idari personel sayısı 208 kişidir. Ayrıca ilgili yılda merkez kütüphane verilerine göre; 3.203 kitap lisans öğrencisine, 628 kitap yüksek lisans öğrencisine, 352 kitap akademik personele, 90 kitap idari personele, 117 kitap doktora öğrencisine ödünç olarak verilmiştir. Üniversitemiz diğer birimlerinin kütüphanelerinde ise 2023 yılı itibarıyla, 8.291 adet basılı kitap bulunmaktadır. Üniversitenin öğrenme ortamı ve kaynaklarına ilişkin ayrıntılı bilgilere “Giresun Üniversitesi 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu”nda yer verilmiştir (B.3.1.3.).

Üniversite, öğrencilerin ve diğer paydaşların erişebilir ve yeterli öğrenme kaynaklarına sahip olmasını sağlamak için çalışmaktadır. Paydaşların görüşlerini dikkate alarak, kaynakların daha verimli kullanılması için sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (B.3.1.4). Kütüphane, yangın alarm sistemleri ve yönlendirme levhalarıyla güvenli hale getirilmiştir. Şikayet, öneri ve memnuniyetler için özel bir e-posta adresi bulunmaktadır. Ayrıca, paydaşlar istedikleri yayınları "Kitap İstek Formu" ile iletebilirler. Kullanıcıların geri bildirimde bulunabileceği web formları sağlanmakta ve koleksiyon güncelleme çalışmalarında kullanıcı talepleri değerlendirilmektedir (B.3.1.5)(B.3.1.6).

## Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(3\)\(B.3.1.1\)Eğitim\\_Olanakları.pdf](#)
- [\(3\)\(B.3.1.2\)2023\\_KDDB\\_BÖDR.pdf](#)
- [\(3\)\(B.3.1.3\)Kütüphane\\_Olanakları.pdf](#)
- [\(3\)\(B.3.1.4\)Kütüphane\\_Makale\\_Kitap\\_Öneri\\_Değerlendirme\\_Form\\_Görseli.jpg](#)
- [\(3\)\(B.3.1.5\)KDDB\\_İş\\_Akış\\_Süreçleri.pdf](#)
- [\(3\)\(B.3.1.6\)Kütüphane\\_Veritabanlarına\\_Erişim\\_Görseli.jpg](#)

Giresun Üniversitesi, öğrencilerin kayıt işlemleri yapıldıktan sonra bölüm kurulu kararı ile birim yönetim kurulu tarafından her bir eğitim düzeyindeki öğrencilere akademik danışman atanmaktadır.

Akademik danışman öğrencileri mezuniyet aşamasına kadar akademik ve diğer süreçte desteklenmelerini sağlamak, bilgi taleplerini yanıtlamak ve kariyer planlamasında danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Kurumda akademik danışmanlık süreçleri, “Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” üçüncü bölüm eğitim ve öğretime ilişkin esaslar başlığında, “Giresun Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” ikinci bölüm danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi başlığında, “Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ikinci bölüm öğrenci kabul ve kayıt şartları, kayıt yenileme, kayıt silme, yatay geçişler ve danışmanlık başlığında, “Giresun Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ikinci bölüm eğitim ve öğretim ile ilgili esaslar başlığında ve “Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” üçüncü bölüm eğitim ve öğretim esasları hükümlerine göre yürütülmektedir (B.3.2.1.) Akademik danışmanlık dengeli bir



şekilde dağıtılmak suretiyle yapılmaktadır. Akademik danışmanlar hafta belirleyeceği gün v r doğrutusunda bu hizmeti sağlamaktadır. Ders seçimlerinde öneriler alması ve zorunlu/ seçmeli derslerin belirlenmesinde destek olmaktadır (B.3.2.2). Danışman onayı alınmadan ders seçimleri kesinleşmez ve her birimin web sayfasında danışman listeleri paylaşılmaktadır (B.3.2.3).

Üniversite, öğrencileri mesleki gelişim ve kariyer planlama etkinliklerine katılmaya teşvik etmektedir. Bunun yanı sıra, "Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama Araştırma Merkezi" faaliyetlerini sürdürmektedir (B.3.2.4). Öğrencilere psikolojik rehberlik ve destek hizmetleri sunmak için "Psikolojik Danışman ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi" bulunmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yönetilen "Öğrenci Danışma Hattı" ise akademik danışmanlık hizmetlerinde önemli bir rol oynamaktadır (B.3.2.5). Akademik danışmanlar, öğrencileri araştırma yapmaya teşvik etmek ve proje hazırlama kültürü kazandırmak için destek sağlamaktadır. Bu kapsamda, birçok lisans öğrencisi TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B proje desteği almaktadır (B.3.2.6). 2023 yılında öğrencilerin kariyer gelişimlerine yönelik olarak kariyer buluşmaları, yurtdışı fırsatlarına yönelik proje tanıtımları, kariyer ve mülakat süreci gibi çeşitli etkinliklerde düzenlenmiştir (B.3.2.7).

## Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(B.3.2.1\)İlgili\\_Yönetmelikler.pdf](#)
- [\(3\)\(B.3.2.2\)Danışmanlık\\_Hizmeti\\_Örneği.pdf](#)
- [\(3\)\(B.3.2.3\)Öğrenci\\_Danışman\\_Listesi\\_Örneği.pdf](#)
- [\(3\)\(B.3.2.4\)KAYBİMER\\_Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)\(B.3.2.5\)Öğrenci\\_Danışma\\_Hattı.pdf](#)
- [\(3\)\(B.3.2.6\)Akademik\\_Danışman\\_Tübitak\\_Örneği.pdf](#)
- [\(3\)\(B.3.2.7\)Kariyer\\_Temalı\\_Etkinlik\\_Örnekleri.pdf](#)

iresun Üniversitesi, öğrencilere ve personelin kullanımına sunulan tesisler ve altyapılar (yemek, sosyal alan, spor tesis, bilişim, teknik alt yapı vb) eğitim öğretim süreçlerini destekleyecek nitelikte belirlenmektedir. Üniversite hizmet kalitesini artırmak için tesis ve altyapıların fiziki koşullarını paydaş katılımı ile iyileştirerek iş kolaylığı, güvenlik ve verimlilik sağlamaktadır (B.3.3.1) (B.3.3.2).

Giresun Üniversitesinde, öğrenciler ve personel beslenme ihtiyaçları yerleşkelerde, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında bulunan yemekhanelerde karşılanmaktadır. Merkez ve ilçe okullarındaki yemek ihtiyaçları Üniversite, beslenme hizmetleri ile ilgili olarak "4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu", "4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu", "5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu", "Kamu İhale Genel Tebliği", "Uygulama Yönetmelikleri" ve "Devlet Harcama Belgeleri Yönetmeliği" gibi kanun, yönetmelik ve tebliğlere uymaktadır. Üretilmekte olan yemeklerin kontrolü birimlerde oluşturulan Kontrol Teşkilatları ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca yapılan denetlemelerle sağlanmaktadır. 2023 yılında üniversitede 5.552 m<sup>2</sup> alanda 2.674 kişi kapasiteye sahip toplam 16 adet yemekhane; 2.104 m<sup>2</sup> alanda toplam 5 adet mutfak yer almaktadır. Menüler aylık olarak hazırlanmakta ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sitesi üzerinden duyurulmaktadır (B.3.3.3).

Üniversitede, öğrencilere ve personele hizmet veren yemekhane ve mutfağın dışında faydalanabilen herkese açık olan toplam 17 adet kantin bulunmaktadır. Öğrenci çarşısında ise 2 adet kuaför/berber, 1 adet terzihane, 2 adet fotokopi çekim yeri, 1 adet ayakkabı tamirhanesi faaliyet göstermektedir. Spor alanı olarak 6 adet açık/kapalı toplam 4.450 m<sup>2</sup> lik kapasiteye sahip alan bulunmaktadır. Personelin barınma imkanı olarak toplam 6984 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip 49 adet lojman bulunmaktadır (B.3.3.4). Üniversitede, öğrenci ve personeli ile tüm birimlere e-posta, web, kütüphane erişimi, mobil erişim, sunucu, yazılım, teknik servis ve ofis hizmetleri sunulmaktadır. Üniversitede tüm birimlerinde kullanılan 2.297 adet masa üstü bilgisayar, 660 taşınabilir bilgisayar ile hizmet vermektedir. Bu bilgisayarların 576'sı eğitim amaçlı, 1492'si akademik amaçlı ve 635'i idari amaçlı olarak kullanılmaktadır.

## Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(3\)\(B.3.3.2\)Yemekhane\\_Kontrol\\_Formu\\_Örneği.pdf](#)
- [\(3\)\(B.3.3.3\)Yemekhane\\_Kantin\\_Kafeterya.pdf](#)
- [\(3\)\(B.3.3.4\)Diğer Alanlar.pdf](#)
- [\(4\)\(B.3.3.1\)Tesis\\_Altyapılara İlişkin Denetleme Form.pdf](#)

Giresun Üniversitesi, eğitim olanaklarına eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkesiyle dezavantajlı grupların erişimini sağlamaktadır. Engellerin kaldırılması için öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçları belirlenmekte ve karşılanmaktadır. "Engelsiz Üniversite Birimi", engelli öğrencilerin kişisel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerine destek olmak amacıyla faaliyet göstermektedir (B.3.4.1)(B.3.4.2). Birim, özel gereksinimli öğrencilerle birebir görüşmeler yaparak ihtiyaçlarını belirler ve iş birliği içinde çalışarak çözümler üretir. Ayrıca, ders materyallerinin sesli kitap olarak hazırlanması gibi çalışmalar yürüterek öğrencilerin eğitimine destek olmaktadır. Üniversitenin merkez kütüphanesi, erişim konusunda yaptığı düzenlemelerle birlikte yapılan çalışmalarıyla YÖK tarafından turuncu bayrak almıştır (B.3.4.3). Kütüphanede oluşturulan görme engelliler kabini, görme engelli kullanıcılarına bilgiye erişim hizmeti vermektedir.

Giresun Üniversitesi'nde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından sunulmaktadır ve birim faaliyetleri "Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği" doğrultusunda yürütülmektedir (B.3.4.4). Giresun Üniversitesinde, Erasmus Koordinatörlüğü ile personel veya öğrenci hareketlilikleri programından faydalanacak dezavantajlı gruplara içerme desteği sağlamakta ve bu öğrencilerin programdan yararlanmasını teşvik etmek amacıyla içerme (inclusion) sorumlusu seçmiştir. Üniversitede, ayrıca engelli personel ve öğrencilerin, üniversitemizdeki şehit ve gazi eş ve çocuklarının, depremzede personel ve öğrencilerin, çocuk koruma kanunu kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrencilerin personel veya öğrenci hareketliliklerine başvurmaları durumunda yararlanabilecekleri ek puan ve ek hibe desteği sağlamaktadır (B.3.4.5).

Üniversite bünyesindeki Engelsiz Yaşam Topluluğu, 2023 yılında düzenlediği etkinlikle öğrencilere saygı, eşitlik, yardımlaşma, empati ve toplumsal dayanışma gibi evrensel ahlaki değerler kazandırmayı amaçlamıştır (B.3.4.6). Ayrıca, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından "Engelliliğe Dair Güncel Konular" başlıklı bir panel düzenlenmiştir(3)(B.3.4.7). Üniversitede, Araştırma Merkezleri iş birlikleriyle "Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü"

kapsamında KADES ve ŞÖNİM tanıtım toplantısı, "Dünya Çocuk Hakları Günü" k resim sergisi, "Farklı Bakış Açıları ile Organ Bağışı" paneli ve "Afetler, Travmalar ve Psikolojik Destek" konferansları düzenlenmiştir (B.3.5.8). Ayrıca, üniversite toplulukları tarafından "Çocuk İhmal ve İstismarı Farkındalığı" konulu seminer ve "Sokak Hayvanları Üzerine Münazara" başlıklı etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Akademik birimlerin iş birlikleriyle "Farklı Bakış Açılı ile Organ Bağışı" paneli düzenlenmiştir (B.3.5.9).

## Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)\(B.3.4.1\)Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)\(B.3.4.2\)Engelsiz Üniversite Birimi Başvuru Formları.png](#)
- [\(3\)\(B.3.4.3\)YÖK Engelsiz Üniversite Ödülü.jpg](#)
- [\(3\)\(B.3.4.4\)Psikolojik Danışma Rehberlik Araştırma Uygulama Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)\(B.3.4.5\)Erasmus Personel Öğrenci Hareketliliklerine Başvuruları.png](#)
- [\(3\)\(B.3.4.6\)Engelsiz Yaşam Topluluğu Etkinlik.docx](#)
- [\(4\)\(B.3.4.8\)Dezavantajlı Gruplara Yönelik Etkinlikler.pdf](#)
- [\(4\)\(B.3.4.9\)Organ Bağışı Paneli.pdf](#)

Giresun Üniversitesi, tüm birimlerinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri destekleyerek öğrencilere geniş bir yelpazede imkân sunmaktadır. Bu faaliyetler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmekte ve yönetilmektedir. Üniversite, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler, "Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi" doğrultusunda planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir [\(2\)\(B.3.5.1\)](#). Yönerge, etkinliklerin nasıl organize edileceğini ve nasıl destekleneceğini belirlemektedir. Düzenlenen etkinliklerin ardından, geri bildirimler alınarak etkinlik değerlendirme raporları hazırlanmakta ve iyileştirme önlemleri alınmaktadır.

Giresun Üniversitesi, 2023 yılında toplam 948 farklı türde etkinlik düzenlemiştir. bu etkinlikler arasında 149 sempozyum ve kongre, 95 konferans, 32 panel, 46 seminer, 4 açık oturum, 21 söyleşi, 2 tiyatro, 9 konser, 100 sergi, 2 imza günü, 2 turnuva, 45 teknik gezi, 142 eğitim semineri, 48 eğlence/şenlik türü etkinlik, 8 kariyer günü, 107 kitap yazarlığı ve 22 tv programı bulunmaktadır (B.3.5.2). Ayrıca üniversite öğrencileri, üniversiteler arası ÜNİLİG hentbol müsabakası (Karabük) erkek, Güreş (Greko-Romen) (Ankara) erkek, Judo (Türkiye Şampiyonası) (Sinop) kadın, Masa Tenisi (Kırklareli) erkek ve kadın, Voleybol (Süper Lige Yükselme) (Ankara) erkek, 3X3 Basketbol (Samsun) erkek ve Hentbol (Süper Lige Yükselme) (Ankara) erkek ve kadın müsabakalarına katılım gösterilmiş ve 2 Altın, 4 Gümüş, 4 Bronz ile 2.lik ve Üniversiteler arası Halk Dansları ve Halk Müziği Yarışması (Bartın) artistik dalda Türkiye 3.lüğü, stilize dalda Türkiye 5.liği başarıları elde etmiştir (B.3.5.3).

Üniversite, "Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi" doğrultusunda öğrenci toplulukları oluşturmuştur. [\(3\)\(B.3.5.4\)](#). Toplam 6.586 öğrencinin üyesi olduğu 107 topluluk, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler üniversite tarafından desteklenmektedir (B.3.5.5). Ayrıca, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından "Topluluk Tanıtım Günleri" etkinliği, kariyer buluşmaları ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir [\(4\)\(B.3.5.6\)](#).

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(3\)\(B.3.5.2\)2023\\_Sosyal\\_Etkinlikler.docx](#)
- [\(3\)\(B.3.5.3\)2023\\_Sportif\\_Etkinlikler.docx](#)
- [\(3\)\(B.3.5.5\)2023\\_Topluluklarmn\\_Sosyal\\_ve\\_Kültürel\\_Faaliyetleri.docx](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

Giresun Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi için belirlenmiş kriterler bulunmaktadır (B.4.1.1). Bu süreçler, ilgili yasal mevzuata uygun olarak yürütülür ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, birimin ihtiyaçları ve yetkinlikleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Ders görevlendirmeleri, senato tarafından belirlenen takvimde ilgili birimlerce gerçekleştirilmektedir (B.4.1.2). Giresun Üniversitesinde öğretim elemanlarının kurum içi ve yurt dışı görevlendirilmesi ilgili akademik birimin eğitim-öğretim nitelikleri, araştırma-geliştirme alanlarındaki ihtiyaçları ve akademik kadrosundaki yetkinlikler dikkate alınarak yapılmaktadır. Üniversite, YÖK tarafından yayınlanan yönetmeliklere uygun olarak norm kadro çalışmalarını tamamlamakta ve bu konuda Personel Daire Başkanlığı tarafından bilgi verilmektedir. Tüm bu süreçler yasalara uygun olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir (B.4.1.3). 2023 yılında Giresun Üniversitesi'nde akademik personel atamaları ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak yapılmıştır. Ayrıca Kalite Komisyonu'nun önerileri doğrultusunda üniversitenin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerini güncelleme çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda, 2024 yılında iç paydaşların katılımıyla kriterlerin güncelleneceği bir komisyon oluşturulacaktır.

### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(B.4.1.1\)Öğretim\\_Üyeliğine\\_Yükseltme\\_Atama\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)\(B.4.1.2\)Ders\\_Görevlendirme\\_Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)\(B.4.1.3\)PDB\\_Akademik\\_Dokümanlar.jpg](#)

Giresun Üniversitesi'nde araştırma kadrosunun yetkinliği, Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı ve "Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi"ne uygun olarak değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının performansı, yıllık faaliyet raporları ve "Akademik Teşvik Yönetmeliği" kapsamında izlenmektedir. Ayrıca, düzenli memnuniyet anketleriyle öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim performansı değerlendirilmektedir. Üniversite, öğretim elemanlarının konferans, sempozyum gibi etkinliklere katılımını ve eğitim/danışmanlık hizmetleri vermesini veya almasını teşvik etmektedir. Bu süreçler, "Akademik Teşvik Yönetmeliği", "Giresun

Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi" doğrultusunda "Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi" doğrultusunda yürütülmektedir (B.4.2.1). Öğretim elemanlarına araştırma ve tez çalışmalarında BAP birimi tarafından destek sunulmakta, bu hizmet öğrencilere sunulan hizmetlerle aynı niteliktedir.

Giresun Üniversitesi'nde bulunan laboratuvarlar, hastaneler, kütüphaneler, Erasmus, Mevlâna, Farabi koordinatörlükleri ve diğer uygulama merkezleri, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine ve öğretim yetkinliklerinin artmasına yardımcı olmaktadır. Üniversite, iç ve dış araştırma destek programlarıyla öğretim elemanlarına sürekli bilgi akışı sağlamak ve ilgili birimler aracılığıyla çalışmalara katkı sunmaktadır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli kongreler, çalıştaylar, seminerler ve paneller öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmak için düzenlenmektedir. Üniversite kütüphanesinde bulunan bilimsel kaynaklar da öğretim elemanlarının çalışmalarına destek olmak için kullanılmaktadır. Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde yeni görevlendirmeler yapılmıştır. 2024 yılında, merkezin yönetsel süreçlerinin tamamlanması ve hem kurum içi hem de kurum dışındaki akademisyenlere yönelik eğitimler düzenlenmesi planlanmaktadır (3)(B.4.2.2).

## Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(B.4.2.1\)Yurtiçi\\_Yurtdışı\\_Bilimsel\\_Etkinliklere\\_Katılımı\\_Destekleme\\_Yönergesi.pdf](#)

Giresun Üniversitesi, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerini Akademik Teşvik Yönetmeliği doğrultusunda değerlendirerek ödüllendirme politikası uygulamaktadır. Üniversite, başarılı öğretim elemanlarını teşvik etmek ve ödüllendirmek için çeşitli uygulamalar sunmaktadır. Bu çerçevede, bilimsel çalışmalar Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre değerlendirilmekte ve toplumla bütünleşmeye katkı sağlayan faaliyetler ödüllendirilmektedir (B.4.3.1). Bu süreçler, ilgili yönetmelikler ve kurum içi ödül yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir (B.4.3.2)(B.4.3.3). Üniversite, teşvik ve ödüllendirme politikalarını sürdürmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının başarıları kurum web sayfasında duyurularak diğer öğretim elemanlarına farkındalık sağlanmaktadır (B.4.3.4).

## Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

### Kanıtlar

- [\(3\)\(B.4.3.1\)BAP\\_Hazırlama\\_Değerlendirme\\_İzleme\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)\(B.4.3.2\)Ödül\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)\(B.4.3.3\)Ödül\\_Yönergesi\\_Paydaş\\_Görüşü.pdf](#)
- [\(3\)\(B.4.3.4\)Akademisyen\\_Başarı\\_Duyurulması\\_Örneği.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları



Giresun Üniversitesi, araştırma ve sanatsal süreçlerini kurumun misyonu, vizyonu ve "araştırma ve geliştirme" politikası doğrultusunda yönetmektedir (2)(C.1.1.1). Üniversite, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yönetimi için iş akış süreçleri ve görev tanımlamaları belirlemiştir. Organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman kaynağıyla desteklenen bu faaliyetler, kurul ve komisyonlar aracılığıyla izlenmekte ve yönetilmektedir. Bu şekilde, araştırma ve geliştirme stratejileri kurum genelinde yaygınlaştırılmakta ve ilgili süreçler her düzeyde takip edilmektedir. Araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminde akademik ve idari birimler bir rektör yardımcısının görev alanında bir araya getirilmiştir, bu da sürecin etkinliğini ve takibini kolaylaştırmaktadır (C.1.1.2). Bu çerçevede, araştırma birimleri, üst yönetimin eşgüdümüyle etkin ve verimli bir şekilde araştırma ve geliştirme süreçlerini yürütmektedir. Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından elektronik ortamda planlanmakta, uygulanmakta ve denetlenmektedir (2)(C.1.1.3). Bu süreçte "Sosyal Bilimler, Fen ve Mühendislik Bilimleri Araştırmaları Etik Kurulu(2)(C.1.1.4)", "Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu", "Klinik Araştırmalar Etik Kurulu", "Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü(2)(C.1.1.5)", "Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)(2)(C.1.1.6)." ve akademik birimler ile uygulama ve araştırma merkezleri önemli katkılar sağlamaktadır. Bu birimlerin görev ve sorumlulukları ilgili yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş olup, kurum web sitesi aracılığıyla paydaşlara sunulmaktadır (C.1.1.7-8-9-10). Araştırma süreçlerini yöneten birimler, kurul, komisyon ve çalışma ekipleri oluşturarak paydaş katılımını etkin bir şekilde sağlamaktadır. Araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetimi için belirlenen hedefler ilgili birimlerce izlenip geliştirilmektedir. Alt birimlerde benimsenen araştırma süreçleri yönetim yaklaşımları, hedeflerin net tanımlanması ve iyileştirilmesi konularında geliştirilmeye açıktır. Bu birimler, belirlenen hedefler ve politika doğrultusunda süreçleri yönetmekte ve faaliyetlerini "Birim Faaliyet Raporu" ve "BÖDR" ile izlemekte ve geliştirmektedir (C.1.1.11)(C.1.1.12). Ancak, araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisinin değerlendirilerek buna göre iyileştirmelerin yapılması da geliştirilmeye açık bir yöndür.

Giresun Üniversitesi, araştırma süreçlerini yönetmek için çeşitli bilgi yönetim sistemleri kullanmaktadır. Araştırma ve geliştirme çalışmaları, "Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi", "Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu", "Kütüphane Yordam Sistemi" ve açık dergi sistemleri üzerinden desteklenmektedir. Ayrıca öğretim elemanları ve öğrenciler, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB) ve Fen Edebiyat Fakültesine bağlı "Öngörü ve Araştırma Laboratuvarı"ndan yararlanarak araştırma yapma fırsatına sahiptir. Stratejik hedefler doğrultusunda, araştırma ve geliştirme süreçlerini yönetmek için yeni birimler kurulmuş ve uzmanlar alınmıştır. 2023 yılında üniversite, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini düzenlemek ve koordine etmek üzere "Araştırma, Proje ve Teknoloji Genel Koordinatörlüğü" oluşturmuştur (3)(C.1.1.13). Ayrıca, 21 uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerini sürdürmekte olup, bu merkezler arasında iş birliği sağlamak için Araştırma ve Uygulama Merkezleri Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Araştırma ve geliştirme süreçlerinde, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve ilgili diğer kurumlarla yapılan iş birliklerinin önemi vurgulanmaktadır.

Kurum, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma planlarını dikkate alarak araştırma ve geliştirme faaliyetlerini planlar ve öncelikli alanlar belirlemektedir. 2022 yılı KİDR'sinde de belirtildiği üzere, Giresun Üniversitesi "Fındık" alanında "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı"na dahil edilmiştir. Bu kapsamda, 2022 yılında "Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü" kurulmuştur. 2023'te fındık sorunlarına çözüm önerileri geliştirmek ve uygulamak amacıyla çeşitli toplantılar, ziyaretler ve etkinlikler düzenlenmiştir (3)(C.1.1.14).

- 07 Nisan 2023 tarihinde Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ve Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından Yavuzkan Hazel Gıda Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi'ne ziyaret

ile fındık tarımı özelinde çözüm odaklı değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiştir.

- 17 Nisan 2023 tarihinde Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü yürütecek olduğu Ar-Ge projelerinde kullanmayı planladığı Fındık İşleme Hattı için Ceselsan Makina San. ve Tic. A.Ş. ile görüşme gerçekleştirilerek fikir alışverişi ile birlikte Fındık İşleme Hattı hakkında bilgi edinilmiştir.
- 24 Mayıs 2023 tarihinde Fiskobirlik Genel Müdürlüğü'ne ziyaret edilmiştir. Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü'nün yürütecek olduğu Ar-Ge projelerinin Fiskobirlik Genel Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde yürütülmesi konuları görüşülmüştür.
- 05 Haziran 2023 tarihinde Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Ordu Üniversitesi, Giresun Fındık Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü ve ODTÜ Teknokent'te yer alan özel bir şirket arasında yürütülmesi planlanan TAGEM projesi için iş birliği toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 20 Temmuz 2023 tarihinde Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmesi planlanan "Erken Hasadın Fındığın Fiziksel ve Kimyasal Özellikleri Üzerine Etkisinin Araştırılması" adlı proje için arazi çalışmalarına başlanmıştır.
- Fındık üreticilerini bilgilendirmek amacıyla çeşitli bilgileri (Hava Raporu, Hibe/Destek Duyuruları, Fındık - İlaç - Gübre ve Mazot Fiyatları, Hasat İşlemleri ve Fındık Çeşitlerine Ait Özellikler) bir arada bulabilecekleri 'Dijital Fındık Uzmanı' uygulaması geliştirilmiş ve bu uygulama App Store ve Google Play Mağazalarında yayınlanmıştır.
- 08 Kasım 2023 tarihinde 3. Koordinasyon Kurulu toplantısı salonunda gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında başvuruları alınacak projelere dair öncelikli alanlar belirlenerek; proje başvurularına ilişkin süreç takvimi ve Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezinin (GÜSEM) destekleri ile fındık üreticilerine yönelik olarak 2023 ve 2024 yılı içerisinde yapılacak eğitim faaliyetleri görüşülmüştür.
- 20 Kasım 2023 tarihinde Kahverengi Kokarca ile Mücadele Toplantısı Giresun Valiliği toplantı salonunda gerçekleştirilmiştir. Fındıkta son dönemlerde büyük hasar oluşturan Kahverengi Kokarca'nın tarım ürünlerine verdiği zarar ve mücadele yöntemleri ele alınmıştır.
- 04 Aralık 2023 tarihinde Avrupa Birliği proje çağruları üzerine bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Ufuk Avrupa Programının bölgesel yenilik ekosistemlerinin geliştirilmesine yönelik olan 2023-2024 Excellence Hubs çağrılarına Fındık özelinde katılım sağlanmıştır.
- 29 Aralık 2023 tarihinde Çiftçi Eğitimi uygulaması kapsamında Giresun/Orhaniye köyündeki çiftçilere fındıkta dönüm başına alınan verimi artırmak amacı ile budama ve gübreleme konusunda eğitim programı düzenlenmiştir.

Üniversitede 2022 yılında kurulan Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi, kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini iç ve dış paydaşların katılımıyla zenginleştirmiştir. 2023 yılında Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü, çeşitli etkinlikler düzenleyerek yaklaşık 250 katılımcıya ulaşmış, ayrıca 62 akademisyenle hibe programları ve proje süreçlerine ilişkin görüşmeler gerçekleştirmiştir. Bu etkinlikler arasında “TÜBİTAK 1512 Girişimcilik Destek Programı (BİGG) Tanıtım Etkinliği”, “DOKAP Projeleri Bilgilendirme Toplantısı”, “Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi”, “Hibe Programları Akademisyen Bilgilendirme Toplantısı” yer almaktadır. Bu hususlarla ilgili detaylı açıklamalara Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü'nün 2023 yılı kalite izlenesinden erişilebilmektedir (C.1.1.15). Teknoloji Transfer Ofisi ise “Fikri ve Sınai Hakların Korunmasına Yönelik Bilgilendirme”, “Uygulamalı Temel Patent Eğitimi”, “Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi”, “TÜBİTAK 1002/1512 BİGG/1505 & 1702 Bilgilendirme” ve Avrupa Birliği çağruları başta olmak üzere birçok toplantı ve bilgilendirme etkinliği düzenlemiştir, detaylı bilgilere web sayfasından ulaşılabilir (4)(C.1.1.16). Kurumda, öğretim elemanları, girişimciler ve firmalar için bir inovasyon merkezi olan "Giresun Teknoloji Geliştirme Bölgesi" bulunmaktadır. Bu bölge, 2023 yılında inşaatı tamamlanarak faaliyete geçmiştir. Kurum, araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetimi konusunda birçok

sempozyum, kongre ve konferansa ev sahipliği yapmaktadır.

2022 yılında gerçekleştirilen bazı etkinlikler şunlardır:

- Giresun Üniversitesi ev sahipliğinde 26-27 Ekim 2023 tarihinde “2. Uluslararası Çevre, Enerji ve Ekonomi Kongresi” gerçekleştirilmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından ikinci düzenlenen etkinlik çevrim içi ve yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir.
- Giresun Üniversitesi ev sahipliğinde 06-07 Ekim 2023 tarihinde “Kelam Anabilim Dalları Koordinasyon Toplantısı” düzenlenmiştir. İlahiyat Fakültesinin organizatörlüğünde gerçekleştirilen etkinlik yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

### Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(C.1.1.2\)Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)
- [\(2\)\(C.1.1.7\)BAP Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(C.1.1.8\)Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(C.1.1.9\)Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(C.1.1.10\)Etik Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)\(C.1.1.11\).Proje Koordinatörlüğü BÖDR.pdf](#)
- [\(3\)\(C.1.1.12\)TTO BÖDR.pdf](#)
- [\(4\)\(C.1.1.15\)Proje Koordinatörlüğü Kalite İzlenesi.pdf](#)

Giresun Üniversitesi, araştırma ve geliştirme politikası çerçevesinde, fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarını tüm araştırma birimlerini kapsayacak şekilde yönetmektedir. Üniversite, iş birliği içinde çalışarak gelişmiş teknolojiye sahip uygun ortamlarda araştırmaların yürütülmesini sağlamak için iç ve dış kaynakları kullanmaktadır (Giresun Üniversitesi 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu, s.11-12). Araştırma-geliştirme faaliyetleri laboratuvarlar ve sanat stüdyoları aracılığıyla araştırmacıların yetkinliğini geliştirirken, üniversite, politika ve eylem planlarına uygun mali kaynakları etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu amaçla her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu”, üniversitenin araştırma-geliştirme faaliyetleri için kullanılan mali kaynakları belirlemektedir. Üniversite, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakları genel bütçeden ayrılan payların yanı sıra öz gelirlerinden de ayırmaktadır. Proje destekleri, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirebilmeleri için en önemli mali kaynaklardandır. Üniversite içi kaynak kullanımı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından yürütülmektedir. 2023 yılında A türü 42 adet, C türü 18 adet ve H türü 1 adet olmak üzere toplam 61 adet proje, BAP bütçesinden 2.042.669,78 TL sağlanan destekle uygulamaya geçmiştir (C.1.2.1)(C.1.2.2)(C.1.2.3). BAP Komisyonu, 2023 yılında öncelikli alanları "Fındık", "Kanser Tanı, Tedavi ve Önleyici Yaklaşımlar", "Kadın, Çocuk ve Aile", "Yapay Zeka ve Siber Güvenlik", "Bağımlılıkla Mücadele" olarak belirlemiştir. Üniversitenin araştırma kaynakları, misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu olsa da araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynaklar sınırlıdır. Bu nedenle, öğretim elemanları kurum dışı fonlardan destek almaktadır. Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla TÜBİTAK, BAP, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Projeleri hakkında bilgilendirilmektedir. Bu çerçevede, 2023 yılında üniversitenin ulusal ve uluslararası projelerine ilişkin detaylı bilgiler kanıt bölümünde sunulmuştur (C.1.2.4). Ayrıca 2023 yılı yatırım projelerinin uygulama durumuna ilişkin bir dokümana da kanıt bölümünde yer verilmiştir (C.1.2.5).

GRÜMLAB, çevre üniversitelerle iş birliği yaparak, sanayi, özel ve kamu kuruluşlarının a, ürün geliştirme ve üretim süreçlerinde ihtiyaç duydukları analiz ve ölçüm isteklerini karşılamakta ve bilimsel faaliyetlere destek vermektedir. Lisansüstü öğrencilere laboratuvarda ücretsiz analiz imkanı sunulurken, işleyiş prosedürleri, numune kabul şartları ve analiz başvuru formları web sayfasında paylaşılmaktadır (C.1.2.6). (C.1.2.7). 2023 yılında GRÜMLAB'da 1334 analiz yapılmış olup, bu sayıda bir önceki yıla göre önemli bir düşüş yaşanmıştır. Bu düşüşün nedeninin, bazı cihazlardaki arızalar ve genel ekonomik sebepler olduğu düşünülmektedir. Analiz sayılarına ilişkin detaylı bilgiler GRÜMLAB'ın BÖDR çalışmasında yer almaktadır (C.1.2.8) Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin araştırma laboratuvarı ise sağlık alanındaki araştırmacıların kaynaklara erişiminde önemli bir rol oynamaktadır. Laboratuvar, Mikrobiyoloji, Klinik Mikrobiyoloji, Biyokimya, Farmakoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyoloji ve Fizyoloji ana bilim dallarına ait bölümleri bünyesinde barındırırken, farklı alanlardaki öğretim elemanları multidisipliner çalışmalarını ilgili program çerçevesinde sürdürmektedir. Laboratuvar, farklı ana bilim dallarındaki öğretim elemanlarının multidisipliner çalışmalarını ilgili programlar çerçevesinde yürüttüğü bir yapıya sahiptir. Ayrıca, çeşitli fakültelerin bünyesinde bulunan sanat stüdyoları ve atölyeler, sanat alanında çalışmalarını yürüten araştırmacılara olanak sağlamaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin geliştirilmesi için önemli bir kaynak da kurumun başta merkez kütüphanesi olmak üzere yerleşkelerde bulunan kütüphaneleridir. Kurum, araştırma kadrosunun yetkinliklerini artırmak için başta merkez kütüphanesi olmak üzere yerleşkelerdeki kütüphaneleri kullanmaktadır. Kütüphaneler, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla koleksiyonlarını kullanıcıların ihtiyaç ve isteklerini göz önünde bulundurarak geliştirmektedir. 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'na göre, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın yayın alım bütçesi 1.700.000 TL olarak belirlenmiş olup, bunun 1.060.000 TL'si veri tabanlarına, 100.000 TL'si ise basılı kitaplara harcanmıştır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2023 yılı BÖDR'si kanıt bölümünde sunulmuştur (C.1.2.9). Giresun Üniversitesi, altı dergiye ev sahipliği yapmaktadır. Bunlar arasında “Karadeniz Fen Bilimleri Dergisi” ve “Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi” yer alırken, diğerleri arasında “Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi”, “İdrak Dini Araştırmalar Dergisi”, “Disiplinlerarası Çocuk Hakları Araştırmaları Dergisi” ve “Doğu Karadeniz Sağlık Bilimleri Dergisi” bulunmaktadır.

## İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

### Kanıtlar

- [\(3\)\(C.1.2.1\)2023\\_BAP\\_Faaliyet\\_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(C.1.2.2\)BAP\\_Devam\\_Eden\\_Projeler.pdf](#)
- [\(3\)\(C.1.2.3\)BAP\\_Tamamlanan\\_Projeler.pdf](#)
- [\(3\)\(C.1.2.4\)2023\\_Yılı\\_Proje\\_Tablosu.pdf](#)
- [\(3\)\(C.1.2.5\)2023\\_Yatırım\\_Projeleri\\_Uygulama\\_Durumu.pdf](#)
- [\(3\)\(C.1.2.6\)GRÜMLAB\\_Analiz\\_Başvuru\\_Formları.pdf](#)
- [\(3\)\(C.1.2.7\)GRÜMLAB\\_İşleyiş\\_Prosedürü.pdf](#)
- [\(3\)\(C.1.2.8\)GRÜMLAB\\_2023\\_BÖDR.pdf](#)
- [\(3\)\(C.1.2.9\)KDDDB\\_2023\\_BÖDR.pdf](#)



Giresun Üniversitesi, araştırma ve geliştirme politikası doğrultusunda doktora programlarına başarıyla yürütmektedir. Doktora programlarına başvurular, akademik takvimde belirlenen tarih ve sürelerle ilgili mevzuatlara uygun olarak gerçekleştirilir. Üniversite, doktora programlarına başvuru kabullerini ve öğrenci sayılarını izlemektedir. Ancak, ilgili doktora programlarına kayıtlı öğrencilerin sonrasındaki süreçlerini takip etmek için henüz bir mekanizma bulunmamaktadır. 2023 yılında toplamda 19 doktora öğrencisi mezun olurken, 160 doktora öğrencisi eğitimlerine devam etmektedir (C.1.3.1). Üniversite enstitüleri, 2023 yılı itibarıyla toplam 59 yüksek lisans ve 13 doktora programını içermekte olup programlarla ilgili bilgiler enstitülerin web sayfalarında öğretim planları bölümünde paylaşılmaktadır. Programlara başvuru şartları ilgili yönetmelikler doğrultusunda belirlenmekte ve Enstitü Kurulu ile Senato onayıyla ilan edilmektedir. 2023 yılı öğrencilerin lisansüstü başvuru durumları kanıt bölümünde tabloda sunulmuştur (C.1.3.2). Üniversite, araştırma faaliyetlerine lisansüstü öğrencilerin katılımını teşvik etmektedir; bunun için uygulama ve araştırma merkezleri, lisansüstü öğrencilere analiz ve uygulama imkanları sağlamaktadır. Ayrıca, 2023 yılında 'Lisansüstü Tez Projeleri (C türü proje)' kapsamında 18 tez projesi desteklenmiştir (C.1.3.3). Aynı yıl, 'YÖK 100/2000 Projesi' kapsamında üç öğrenciye burs imkanı sunulmuştur.

## Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(C.1.3.1\)2023\\_Yılı\\_Doktora\\_Öğrenci\\_Durumu.pdf](#)
- [\(3\)\(C.1.3.2\)Lisansüstü\\_Öğrenime\\_Kabul\\_Durumları.pdf](#)
- [\(3\)\(C.1.3.3\)2023\\_Yılı\\_C\\_Türü\\_BAP.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Giresun Üniversitesi'nde akademik personelin yetkinliği, "Yükseköğretim Kanunu" ve "Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" çerçevesinde belirlenen formlarla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (2)(C.2.1.1). Öğretim elemanlarının yükselme, norm kadro, personel sayıları ve alımları her yıl ilan edilerek izlenmektedir. Bu süreçler tüm birimlerce uygulanmakta ve takip edilmektedir. Üniversite, öğretim elemanlarının araştırma bilgi, beceri ve yetkinliklerini artırmak için çeşitli mekanizmalar kullanmaktadır. Bunlar, program tasarımı, değerlendirme ve güncelleme, öğrenci odaklı öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımlarını desteklemekte ve paydaşların katılımını sağlamaktadır. Araştırma yetkinliğini artırmak için akademik teşvik sistemleri, bilimsel araştırma projeleri ve proje yönetimi desteği sunulmaktadır. Araştırma kadrosu, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılma imkanları bulmaktadır. Üniversite içi ve dışı eğitim duyuruları, web sayfası ve EBYS sistemi üzerinden akademik personele iletilmektedir. Ayrıca, üniversitenin abone olduğu veri tabanlarından faydalanarak araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimler öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları teşvik edilmektedir. 2023 yılında "Türkiye Atıf Dizini Online Kullanıcı Eğitimi", "UpToDate ve ClinicalKey Tıp Veri Tabanları Kullanıcı Eğitimi ve Stand Etkinliği", "Reaxys Araştırma Eğitimi" gibi çeşitli eğitimler düzenlenmiştir (C.2.1.2). BAP Birimi tarafından yürütülen projelerde görev alan akademik



personel, yurt içi ve yurt dışı kongre/konferanslara katılmak gibi desteklerden yararlanmaktadır. Üniversite, araştırma ve geliştirme performansını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla, BAP Birimi tarafından projeler kapsamında yayınlanan makaleler için teşekkür belgesi vermektedir (C.2.1.3).(C.2.1.4). BAP Birimi tarafından desteklenen projelerde üretilen yayınlar, "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" ve "BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi" ilkelerine uygun olarak periyodik olarak izlenmektedir (3)(C.2.1.5). Üniversite, araştırma kapasitesini artırmak amacıyla çeşitli programlar açmaktadır. Senato, 2023 yılında "Fındık ve Fındık Ürünleri (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans" ve "Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans" programlarının açılması uygun kararlaştırılmıştır ve YÖK tarafından uygun görülmüştür (C.2.1.6).

Giresun Üniversitesi, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmak için eğitim programları düzenlemektedir. Örneğin, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü ve Tıp Fakültesi eş güdümlü 26-29 Ocak 2023 tarihleri arasında öğretim üyelerine yönelik dört günlük "Eğiticilerin Eğitimi ve Ölçme Değerlendirme Eğitim Programı" düzenlenmiştir (C.2.1.7). Üniversite ayrıca Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü aracılığıyla patent ve proje yazımıyla ilgili etkinlikler ve eğitimler düzenlemektedir. Örneğin, 15-21 Mart 2023 tarihlerinde Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı işbirliğiyle gerçekleştirilen "Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi" başlıklı proje ile akademik girişimci adaylarına girişimcilik ekosistemi dinamikleri hakkında bilgi verilmiş ve pratik eğitimle bilgi düzeylerinin artırılması sağlanmıştır (C.2.1.8). Ayrıca, Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü her yıl en az üç kez üniversite öğretim elemanlarına "Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi" düzenlemektedir (C.2.1.9). Bu çalışmaların detayları, ilgili birimlerin 2023 yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu'nda bulunmaktadır (4)(C.2.1.10). Ayrıca 2023 yılında gerçekleştirilen eğitimlerle ilişkili tabloya kanıt bölümünde yer verilmiştir (C.2.1.11).

## Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)\(C.2.1.2\)Veritabanları\\_Eğitimleri.pdf](#)
- [\(3\)\(C.2.1.3\)BAP\\_Teşvik\\_Ödüllendirme\\_Açıklamalar.pdf](#)
- [\(3\)\(C.2.1.4\)BAP\\_Başarılı\\_Yayınlar\\_Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)\(C.2.1.6\)Lisansüstü\\_Program\\_Açılması.pdf](#)
- [\(3\)\(C.2.1.7\)Tıp\\_Fakültesi\\_Eğiticilerin\\_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)\(C.2.1.8\)Uygulamalı\\_Girişimcilik\\_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)\(C.2.1.9\)Proje\\_Döngüsü\\_Yönetimi\\_Eğitimi.pdf](#)
- [\(4\)\(C.2.1.11\)2023\\_Eğitim\\_Programları\\_Listesi.pdf](#)

Giresun Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini desteklemek için disiplinlerarası iş birliklerini teşvik etmektedir ve bu çerçevede ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına katılımı sağlamaktadır. Üniversite, iç ve dış destekli projelerde yer alan öğretim elemanlarıyla birlikte ulusal ve uluslararası projeler ve araştırma iş birlikleri kurmaktadır. Ayrıca, üniversitenin laboratuvarları, uygulama ve araştırma merkezleri, farklı disiplinlerden gelen kurumlar arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerine ev sahipliği yapmaktadır. Disiplinlerarası programlar, enstitülerin ulusal ve uluslararası ortak araştırmalar yapmasına olanak sağlamaktadır. Üniversite, öğretim elemanlarının

uluslararası deneyim kazanması için değişim programları düzenlemektedir. Proje D e Yönetim Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi, uluslararası desteklerden yararlanmak isteyenler için ayrı bir web sitesi bölümü oluşturmuştur. Bu bölümde, Erasmus+, IPA, TÜBİTAK COST, TÜBİTAK 1071 Uluslararası Araştırma Fonları ve Uluslararası Ar-Ge İşbirliklerine Yönelik Destek Programı hakkında detaylı bilgi ve başvuru adımları yer almaktadır (C.2.2.1) (C.2.2.2). Ayrıca, 2023 yılı içinde yapılan bilgilendirme toplantılarıyla Avrupa Birliği çağrıları ve TÜBİTAK tarafından yürütülen COST aksiyonları gibi uluslararası destekler hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Üniversite bünyesinde 2023 yılında, ulusal/uluslararası ortak programlar ve araştırma birimleri kapsamında değerlendirilebilecek bazı çalışmalar aşağıda listelenmiştir.

- Giresun Üniversitesi Şebinkarahisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mustafa Cüce ile Karadeniz Teknik Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi'nden araştırmacıların TÜBİTAK 2519 COST Çalışma Grubu Destek Programı ile desteklenmeye hak kazanmıştır (C.2.2.3).
- Giresun Üniversitesi Tirebolu İletişim Fakültesi ve Kocaeli Üniversitesi İletişim Fakültesinin ortak olarak hazırladıkları “Bilimin Kamusal İletişimi Devlet Üniversitelerinin Bilim İletişiminde Dijital Medya” isimli proje TÜBİTAK 1001 Projeleri kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (C.2.2.4).
- Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının yürütücülüğünde düzenlenen dünyanın en büyük Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali TEKNOFEST 2023’de Giresun Üniversitesi stand açarak, katılımcılar ihtisas alanı olan fındık ürünleri hakkında bilgilendirme gerçekleştirilmiştir.
- Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. İsmail Ramazan’ın proje yürütücüsü, Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Mustafa Serkan Abdüsselam’ın araştırmacı, Milli Eğitim Bakanlığı Bakan Müşaviri danışman olarak yer aldığı proje TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
- Giresun Üniversitesi Giresun Meslek Yüksekokulu öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Özsoy’un proje yürütücüsü olarak, Hasan Kalyoncu Üniversitesi İletişim Fakültesi Arş. Gör. Mahmut Ceran’ın bursiyer olarak yer aldığı proje TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (C.2.2.5).

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)\(C.2.2.1\)Ufuk\\_Avrupa\\_Programı\\_Tanıtımı.pdf](#)
- [\(3\)\(C.2.2.2\)COST\\_Aksiyonları\\_Tanıtım\\_Broşürü.pdf](#)
- [\(3\)\(C.2.2.3\)TÜBİTAK\\_2519\\_Desteği.pdf](#)
- [\(3\)\(C.2.2.4\)Ortak\\_Projeye\\_TÜBİTAK\\_Desteği.pdf](#)
- [\(3\)\(C.2.2.5\)TÜBİTAK\\_1002\\_Desteği.pdf](#)

### **3. Araştırma Performansı**

Giresun Üniversitesi, kurumdaki araştırma performansını ölçmek, değerlendirmek ve sonuçlarını paylaşmak için veriye dayalı ölçümler gerçekleştirmektedir. Yıllık faaliyet raporları, performans programı ve stratejik plan izleme raporları incelenerek performans takibi yapılmaktadır (C.3.1.1).

Kurumun stratejik planında araştırma yetkinliklerinin gelişimini ölçmek için performans göstergeleri belirlenmiştir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası üniversite sıralama kuruluşlarının raporları ve veri tabanı abonelikleri kullanılarak karşılaştırmalı analizler yapılmaktadır. Araştırma performansı düzenli olarak takip edilerek üst yönetim ve ilgili kurullara raporlanmaktadır. Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü, akademisyenler tarafından yürütülen projelere ilişkin verileri çevrimiçi "Proje Bildirim Formu" üzerinden toplamakta ve bu sayede araştırma projelerinin takibi sağlanmaktadır (3)(C.3.1.2). Bu çerçevede, araştırma performansının iyileştirilmesi ve kurumun sıralamadaki yerinin yükseltilmesi için gerekli eylemler planlanmaktadır. Üniversitenin akademik teşvik puan istatistikleri yıllık olarak gözden geçirilmektedir. Araştırma ve geliştirme performansını teşvik etmek amacıyla, BAP Birimi tarafından SSCI/SCI kapsamındaki dergilerde veya alan indekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler için ödül ve teşekkür belgesi verilmektedir (C.3.1.3). BAP Birimi tarafından desteklenen projelerde, Giresun Üniversitesi adına yayınlanan makaleler, posterler ve sözlü sunumlar için proje önerilerine öncelik verilmektedir. Araştırma kalitesini artırmak ve daha ileri çalışmaları teşvik etmek amacıyla uluslararası indekslerce taranan dergilerde makaleleri yayınlanan akademisyenlere uluslararası yayın teşvik ödülleri ve teşekkür belgeleri verilmesi önemlidir. İç ve dış kaynaklı projelerde yer alan araştırmacılar ile projelerin toplam bütçeleri düzenli olarak izlenmekte ve gelişim alanlarına yönelik iyileştirme önerileri sunulmaktadır.

2023 yılında üniversitenin araştırma performansının ulusal ve uluslararası sıralamalarda incelenmesi için önemli çalışmalar yapılmıştır (C.3.1.4). Araştırma performansı, kurumun ve birimlerin web sayfalarında kamuya açık olarak rapor edilmektedir (C.3.1.5). Bu çalışmalarla ilgili bilgiler aşağıda özetlenmiştir:

- 2022'de Web of Science'ta Giresun Üniversitesi'ne ait 416 yayın bulunmaktadır ve bu yayınlara toplamda 8446 atıf yapılmıştır. Aynı yıl içinde Scopus'ta ise üniversiteye ait 386 yayın yer almaktadır.
- Giresun Üniversitesi, 2022-2023 URAP Dünya Sıralama listesinde 3000 üniversite arasında 2449. sırada yer almıştır. Bu, üniversitenin Dünya'daki üniversiteler arasında %82'lik dilimde yer aldığını göstermektedir.
- CWUR tarafından yayınlanan "2023 Dünya Üniversite Sıralamaları" listesine dahil olan Giresun Üniversitesi, dünya genelinde 1958. sırada yer alarak Türkiye'de ise 51. sıraya ulaşmıştır.
- Giresun Üniversitesi, Türkiye'deki 144 üniversitenin yer aldığı 2023 SCIMAGO Kurumlar Sıralaması'nda 106. sırada yer alarak, 2022'ye göre 16 basamak yükselmiştir.
- Giresun Üniversitesi, 2023 (Eylül) AD Bilimsel Endeksi'nde Türkiye'de 113., bölgeselde 1578. ve dünya genelinde 4761. sırada yer almıştır. Ayrıca üniversiteden 31 akademisyen, Türkiye'deki en iyi 10000 bilim insanı arasında yer almaktadır.
- Giresun Üniversitesi, Temmuz 2023 Webometrics Endeksi'nde Türkiye'deki 209 üniversite arasında "Mükemmellik Sıralaması'nda" 56., "Şeffaflık Sıralaması'nda" 63. ve "Etki Sıralaması'nda" 109. sırada yer almıştır. Dünya genelinde ise 11997 üniversite arasında "Mükemmellik Sıralaması'nda" 2062., "Şeffaflık Sıralaması'nda" 1623. ve "Etki Sıralaması'nda" 8021. sırada bulunmaktadır. Genel sıralamada ise dünya genelinde 11997 üniversite arasında 2253. sırada yer almaktadır.

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(3\)\(C.3.1.1\)Araştırma\\_Geliştirme\\_Performans\\_Göstergeleri.pdf](#)
- [\(3\)\(C.3.1.3\)BAP\\_Teşekkür\\_Belgesi\\_Açıklamalar.pdf](#)
- [\(3\)\(C.3.1.4\)Araştırma\\_Performansı\\_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(C.3.1.5\)Araştırma\\_Performansı\\_Duyuruları.pdf](#)

Üniversite, öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin performansını değerlendirmek için kurumsal performans yönetimi mekanizmasını kullanmaktadır. Bu mekanizma, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, YÖK izleme kriterleri göstergeleri, YÖKAK kalite performans göstergeleri, bütçe performans göstergeleri, birim faaliyet raporları ve birim öz değerlendirme raporları gibi çeşitli unsurları içermektedir. Öğretim elemanlarının araştırma performansı, kurumun araştırma ve geliştirme politikası hedefleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Değerlendirme süreci hem kurum düzeyinde hem de birim düzeyinde izlenmektedir. Yıllık olarak birimlerden alınan verilere dayanarak genel bir değerlendirme yapılmakta ve performans sonuçları tablosu, kurumun web sayfasında yayınlanan "İdare Faaliyet Raporu" aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır (2)(C.3.2.1). Üniversitenin bir sonraki dönem stratejik planı olan 2025-2029 Stratejik Planı çalışmalarında alt çalışma ekiplerince yapılan çalışmalar sonucunda kurumun araştırma performansının hedeflere ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirilmiş ve iyileştirmeye yönelik somut stratejiler önerilmiştir. Dolayısıyla yapılan değerlendirmelerden yola çıkarak gelecek dönem için araştırma ve geliştirme süreçlerini iyileştirmek üzere bu alanın bütün bileşenlerini kapsayıcı hedef ve stratejiler oluşturulmuştur. Üniversite bünyesinde "Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi" bulunmakta olup, bu yönergeye uygun olarak teşvik ve ödüllendirme çalışmaları sürdürülmektedir (C.3.2.2)(C.3.2.3). Üniversite öğretim elemanlarının onaylanan proje başvuruları, önemli bilimsel yayınları, aldıkları ödüller ve benzer akademik başarıları çoğunlukla aynı gün içerisinde kurumun web sayfasında duyurulmaktadır (C.3.2.4).

Üniversitedeki öğretim elemanlarının performansları, bilimsel yayınları da içeren indeksli dergilerdeki üniversite adresli yayınların atıf sayılarına göre izlenmektedir. Yıllara göre üniversite, fakülte ve öğretim elemanı bazında atıf sayıları değerlendirilerek araştırma kalitesi raporlanmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği, ders verme deneyimi, proje, yayın, kitap, patent ve tebliğ sayıları gibi ölçütler "Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi" üzerinden izlenmektedir (3)(C.3.2.5). Üniversite, araştırma kalitesini artırmak için ödül ve teşvik uygulamaları sunmaktadır ve bu uygulamalar "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" kapsamında değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine katkı sağlayan çalışmaları da ödüllendirilmektedir ve bu süreçler, ilgili yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversite tarafından, akademisyenlere yönelik ilk "Yayın Ödül Töreni" ve geleneksel "BAP İşleyişi ve İşlemleri" toplantısı 07 Nisan 2023'te gerçekleştirildi. Bu etkinlik, BAP projelerinden üretilen yayınların uluslararası indekslerde taranmış olanlarının sayısını artırmayı amaçlamaktadır. BAP Yayın İnceleme ve Değerlendirme Kurulu (YİDEK) tarafından, BAP projelerinden üretilen indeks yayınları, kitap yayınları ve bölüm yazarlıkları için yayın teşvik uygulaması başlatılmıştır. İlgili takvim süreci sonunda, 18 akademisyen BAP projelerinden indeks dergilerde yayımlanan 24 yayınla ödüllendirilmiştir (C.3.2.6).

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(2\)\(C.3.2.2\)Ödül\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)\(C.3.2.3\)Ödül\\_Yönergesi\\_Aday\\_Gösterme\\_Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)\(C.3.2.4\)Öğretim\\_Elemanı\\_Başarılarının\\_Duyurulması\\_Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)\(C.3.2.6\)BAP\\_Yayın\\_Ödül\\_Töreni.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Giresun Üniversitesi, misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmak için "toplumsal katkı" politikası oluşturmuştur. 2022 KİDR'sinde belirlenen toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi 2023 yılında devam etmiştir [\(2\)\(D.1.1.1\)](#). Giresun Üniversitesi BAP Komisyonu, 2023 yılında toplumsal katkı sağlayacak öncelikli alanları fındık, kanser tanı ve tedavi, kadın-çocuk-aile, yapay zeka ve siber güvenlik ile bağımlılıkla mücadele olarak belirlemiştir.

Giresun Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, 2023 yılında 2 sempozyum ve kongre, 14 konferans, 3 panel, 4 seminer, 4 söyleşi, 1 tiyatro, 3 konser, 3 sergi, 2 turnuva, 19 teknik gezi, 9 eğitim semineri, 16 eğlence/şenlik etkinliği, 12 akademik kurul, 3 kariyer günü ve 1 tv programı gerçekleştirmiştir. Öğrencilerin faaliyetlerini izlemek için 2022 yılında "Giresun Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Sistemi" oluşturulmuş ve 2023'te aktif olarak kullanılmıştır [\(2\)\(D.1.1.2\)](#). Topluluklar, toplumsal katkı bilinciyle 81 aktif topluluk aracılığıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu faaliyetlerle ilgili detaylı bilgilere Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın BÖDR çalışmasından ulaşılabilmektedir (D.1.1.3).

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda, yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde faaliyetlerde bulunarak birimleri ve iş birliği yaptığı kurumlarla birlikte toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. 34 akademik birim (enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu), 21 uygulama ve araştırma merkezi, Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğü, Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Afet ve Acil Durum Arama-Kurtarma Birimi, Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Giresun Üniversitesi Kadın, Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesi gibi birimler aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir [\(2\)\(D.1.1.4\)](#). Üniversitelerin topluma sunduğu hizmetler arasında hastaneler önemli bir yer tutmaktadır. Bu hastaneler koruyucu ve tedavi edici hizmetlerin yanı sıra çeşitli etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Doktorlar aracılığıyla kan bağıışı, organ nakli, kanser korunması ve erken teşhisi, KOAH, diyabet gibi çeşitli hastalıklarla ilgili hasta ve hasta yakınlarına eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri hastane bünyesinde düzenlenmektedir. Üniversite, farklı uygulama ve araştırma merkezleri vasıtasıyla çeşitli toplumsal katkılarda bulunmaktadır. Bu merkezler, farklı birimlerin yapısına göre, doğrudan faaliyetler veya toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri şeklinde gerçekleştirilmektedir. Ancak, her birimin faaliyetleri dönemsel olarak değişiklik gösterebilmektedir.

Üniversite, 2023 yılında gerçekleşen kongre, sempozyum, eğitim etkinliklerin bir kısmı aşağıda belirtilmiştir.

- Giresun Eğitim Araştırma Hastanesinde, Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik ABD Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yeşim Yaman Aktaş ve Dr. Öğr. Üyesi Esra Özkan tarafından açık kalp cerrahisi ve hemşirelik bakımı eğitim etkinliği 2-4 Ocak 2023 yılında gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.5\)](#).



- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kliniğince ilk Bilimleri Üniversitesi Ankara Gaziler Eğitim ve Araştırma Hastanesinden Doç. Dr. Serdar Kesikburun tarafından “Ultrason Eşliğinde Lumbosakral Enjeksiyonlar” eğitimi Haziran 2023 tarihinde verilmiştir (3)(D.1.1.6).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi ev sahipliğinde, Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı ile Omurilik Hastalıkları Derneği tarafından “Omurilik Yaralanmalarında Otonomik Disfonksiyon” toplantısı gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.1.7).
- 26-28 Ekim 2023 tarihlerinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından “2. Uluslararası Çevre, Enerji ve Ekonomi Kongresi” çevrimiçi ve yüz yüze gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.1.8).
- 06-08 Ekim 2023 tarihleri arasında İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Kelam Anabilim Dalı tarafından “26. Kelam Anabilim Dalları Koordinasyon Toplantısı ve İnancın Ahlakı Sempozyumu” düzenlenmiştir (3)(D.1.1.9).

Üniversite, bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma teması altında “Fındık” alanında ihtisaslaşma programına dahil olmuştur. Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü bünyesinde fındıkla ilgili çalışmalar yürütülmekte ve ulusal kalkınma hedeflerine önemli bir katkı sağlamaktadır. İhtisaslaşma programına yönelik 2023 yılındaki bazı çalışmalar aşağıda verilmiştir.

- 20 Aralık 2023 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenen; Giresun Ticaret Borsası Yönetim Kurulu Başkanı ve Ulusal Fındık Konseyi Başkanı Hamza Bölük’ün konuşmacı olduğu “Fındık Piyasasında Güncel Gelişmeler” başlıklı konferans gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.1.10).

Üniversite, 2023 yılında toplumsal katkı politikası doğrultusunda sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel programlar düzenlenmiştir.

- 13 Mart 2023 tarihinde “12 Mart İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü” etkinlikleri kapsamında İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Nazım Elmas’ın konuşmacı olarak katılacağı konferans personel ve öğrencilere yönelik düzenlenmiştir (3)(D.1.1.11).
- 21 Mart 2023 tarihinde “Şiir ve Çeviri Sorunsalı” konulu çevrimiçi söyleşi Espiye Meslek Yüksekokulu Yabancı Diller ve Kültürler Bölümü tarafından, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yavuz Çelik’in katılımıyla düzenlenmiştir (3)(D.1.1.12).
- 27 Nisan 2023 tarihinde 27 Nisan Dünya Tasarım Günü kapsamında “Bizi Ne Birleştirir?” temasıyla çevrim içi olarak dördüncüsünü düzenlediği afiş tasarımı sergisi Görele Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarımı Bölümü tarafından düzenlenmiştir (3)(D.1.1.13).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi’nde “12-18 Mayıs Hemşireler Haftası” kutlamaları kapsamında fidan dikme etkinliği ve voleybol turnuvası etkinliği yılında gerçekleştirildi (3)(D.1.1.14).
- 18 Mayıs 2023 tarihinde “19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı” etkinlikleri kapsamında, tüm öğrenci topluluklarının katılımıyla kaynaşma gecesi düzenlenmiştir.
- Gençlik Spor İl Müdürlüğü ve Masa Tenisi Federasyonu il Temsilciliğinin katkıları ile Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi çalışanlarının katıldığı masa tenisi turnuvası etkinliği 10-11 Haziran tarihinde gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.1.15).
- 14 Temmuz 2023 tarihinde “15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü” kapsamında Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Erdal Ağar ile Bulancak UBYO Müdürü Doç. Dr. Oktay Karaman, "Türkiye Yüzyılının Kahramanları" konulu bir konferans vermiştir (3)(D.1.1.16).
- 14 Temmuz 2023 tarihinde “15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü” etkinlikleri çerçevesinde Rektörlük Fuaye Salonunda bir fotoğraf sergisi düzenlenmiştir (3)(D.1.1.17).
- 19 Eylül 2023 tarihinde "Beyaz Önlük Giyme Töreni" Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.1.18).

- 03-06 Eylül 2023 tarihleri arasında Görele Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarım Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Mesut Tanrıku'nun "Sorunlar" isimli kişisel afiş sergisi düzenlenmiştir (3)(D.1.1.19).
- 05 Ekim 2023 tarihinde Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Sayın Ersin Tatar tarafından "KKTC'nin Türk Dünyası İçerisindeki Stratejik Önemi" başlıklı bir konferans verilmiştir (3)(D.1.1.20).
- Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi Toplum Ruh Sağlığı Merkezi tarafından "10 Ekim Dünya Ruh Sağlığı Günü" kapsamında sergi açıldı. Atatürk Meydanı'na açılan sergide Toplum Ruh Sağlığı Merkezi hastaları tarafından hazırlanan tablo ve el işleri sergilenmiştir (3)(D.1.1.21).
- 12-16 Ekim 2023 tarihleri arasında Giresun Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Dr. Yunus Türkşad Yegin'in, kişisel topografik afiş sergisi düzenlenmiştir (3)(D.1.1.22).
- 24 Ekim 2023 tarihinde Bulancak Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından Cumhuriyetimizin 100. yıl dönümü kutlamaları kapsamında Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Oktay Karaman ve Yazar Akın Aktaş tarafından, "Atatürk'ün 100 Yıllık Bibliyografyası-Kırmızı Kitap" konulu bir etkinlik gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.1.23).
- 27 Ekim 2023 tarihinde Cumhuriyetimizin 100. yılı etkinlikleri kapsamında "Cumhuriyetin 100. Yılında 100 Fotoğrafla Giresun" konulu sergi düzenlenmiştir (3)(D.1.1.24).
- 30 Ekim 2023 tarihinde Cumhuriyetimizin 100. yılı etkinlikleri kapsamında Karadeniz Teknik Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hikmet Öksüz tarafından "100. Yılında Atatürk ve Cumhuriyet" konulu bir konferans verilmiştir (3)(D.1.1.25).
- 01 Kasım 2023 tarihinde İyiliğin Geleceği Topluluğu tarafından düzenlenen ve Araştırmacı-Yazar Dr. Lütfü Özşahin'in konuşmacı olarak katıldığı, "Doğu-Batı, İslam ve Filistin" başlıklı konferans gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.1.26).
- 02 Kasım 2023 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İle Karadeniz Stratejik Araştırma ve Uygulama Merkezinin (KARASAM) birlikte düzenlediği "Arap-İsrail Uyuşmazlığı ve Filistin Sorunu" başlıklı panel gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.1.27).
- 22 Kasım 2023 tarihinde Dış Hekimliği Fakültesi 3. sınıf öğrencilerinin Beyaz Önlük Giyme Töreni gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.1.28).
- 29 Kasım 2023 tarihinde Samsun Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mahmut Aydın'ın konuşmacı olarak katılacağı "Yahudi Kutsal Metinleri Üzerinden İsrail'in Şiddet Politikası" başlıklı konferans düzenlenmiştir (3)(D.1.1.29).
- 30 Kasım 2023 tarihinde Giresun Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü Giresun Güzel Sanatlar Lisesi tarafından öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik "Öğretmenler Günü Konseri" düzenlenmiştir (3)(D.1.1.30).
- 5 Aralık 2023 tarihinde öğrenci topluluklarının katılımıyla merkez ve ilçelerdeki kampüslerimizde, "Topluluk Tanıtım Günleri" etkinliği düzenlenmiştir (3)(D.1.1.31).
- 5-7 Aralık 2023 tarihleri arasında İngiliz Dili ve Edebiyatı Topluluğu tarafından "İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Bilgi Yarışması" etkinliği düzenlenmiştir (3)(D.1.1.32).
- 5-11 Aralık 2023 tarihleri arasında Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu tarafından Cumhuriyetimizin 100. yılı anısına "Karma Resim Sergisi" düzenlenmiştir (3)(D.1.1.33).
- 12 Aralık 2023 tarihinde Geleneksel Hamsi Şenliği etkinliği düzenlenmiştir (3)(D.1.1.34).
- 14 Aralık 2023 tarihinde Eğitim Fakültesi Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı tarafından "Giresun Görsel Sanatlar Öğretmenleri ve Giresun Üniversitesi Öğretim Elemanları" karma resim sergisi düzenlenmiştir (3)(D.1.1.35).
- 18-21 Aralık 2023 tarihleri arasında Türkçe Topluluğu tarafından "18.Geleneksel Kısa Oyun Günleri" düzenlenmiştir (3)(D.1.1.36).
- 22 Aralık 2023 tarihinde Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı tarafından "Ölümünün 50. Yılında Büyük Türk Ozan Aşık Veysel'i Anma Paneli" düzenlenmiştir (3)(D.1.1.37).
- 25 Aralık 2023 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Sürekli Eğitim Araştırma ve

Merkezi'nin birlikte düzenledikleri "Marka Yönetimi Eğitim" İktisadi ve İdari Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Özdemir tarafından düzenlenmiştir(3) [\(D.1.1.38\)](#).

- 26 Aralık 2023 tarihinde İngiliz Dili ve Edebiyatı Topluluğu tarafından "Kazakistan Günü" etkinliği düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.39\)](#).
- 26 Aralık 2023 tarihinde Sinema Topluluğu tarafından "Esaretin Bedeli" isimli film gösterimi etkinliği düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.40\)](#).
- 28 Aralık 2023 tarihinde Sosyoloji Topluluğu tarafından Uludağ Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Arş. Gör. Hüseyin Damak'ın konuşmacı olduğu "Savaşın Sosyolojisi: Toplumsal Açından İsrail-Filistin Savaşı" konulu seminer düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.41\)](#).
- 30 Aralık 2023 tarihinde Proje Topluluğu tarafından "I. Giresun Proje Buluşması" etkinliğini düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.42\)](#).

Üniversitede, 2023 yılında yapılan toplumsal bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri aşağıda listelenmiştir:

- 04 Ocak 2023 tarihinde Giresun Üniversitesi Kök Hücre Topluluğu tarafından Giresun İl Sağlık Müdürlüğü Doktoru Uzm. Dr. Esra Çelik'in konuşmacı olarak katılacağı "Verem Savaşı ve Farkındalık Haftası" başlıklı konferans düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.43\)](#).
- 26-29 Ocak 2023 tarihleri arasında Giresun Üniversitesi Turkmsıc Topluluğu tarafından "Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı" düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.44\)](#).
- 07 Mart 2023 tarihinde Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü tarafından 2024 Yılı Yatırım Programı kapsamında DOKAP'a teklif edilebilecek projelere ilişkin çevrim içi bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.45\)](#).
- 04-8 Eylül 2023 tarihleri arasında TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında proje etkinliği, Eğitim Fakültelerinin Fizik Öğretmenliği programında kayıtlı olan tüm öğretmen adayları ile gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.46\)](#).
- 21 Ekim 2023 tarihinde Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalı ile TURKMSIC topluluğu tarafından düzenlenen "USG İle Rejyonel Anestezi Kursu" düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.47\)](#).
- 26 Ekim 2023 tarihinde Giresun Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından, üniversite-sanayi iş birliğini yaygınlaştırmak amacıyla TÜBİTAK TEYDEB Başuzmanı Hamdi Kurtcebe Aksu'nun katılımıyla TÜBİTAK 1505 & 1702 çağrısı kapsamında çevrimiçi etkinlik gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.48\)](#).
- 03 Kasım 2023 tarihinde Teknoloji Transfer Ofisi tarafından, TÜBİTAK 2209-A ve TÜBİTAK 2209-B Programı hakkında bilgilendirme gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.49\)](#).
- Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından "TÜBİTAK Bilim Söyleşileri" kapsamında bölgede yer alan Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda öğrencilerle söyleşiler gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.50\)](#).
- 2023 yılında, Eğitim Fakültesi öğretim elemanları Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda çeşitli farkındalık eğitimleri, çalıştaylara katılım ve seminerler düzenlemiştir. Bu etkinliklere ilişkin detaylı bilgilere fakültenin 2023 yılı BÖDR'inden ulaşılabilmektedir [\(3\)\(D.1.1.51\)](#).

Üniversitede hem mevcut öğrencilerine hem de bünyesine katmaya çalıştığı öğrencilere yönelik olarak rehberlik, kariyer yönlendirme ve bilgilendirme konularında destek olmak için faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda listelenmiştir.

- 06 Ocak 2023 tarihinde Eğitim Fakültesi ve Kalite Topluluğu iş birliğiyle Doç. Dr. Bünyamin Çetinkaya'nın konuşmacı olarak katıldığı "Gençliğin Kariyer Yürüyüşü" konferansı gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.52\)](#).
- 08 Kasım 2023 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından Abdullah Mürşit Gürel'in konuşmacı olarak katıldığı "Girişimcilik Söyleşileri" gerçekleştirilmiştir

[\(3\)\(D.1.1.53\).](#)

- 13 Kasım 2023 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından Necmettin Şükrü Ataün'ün konuşmacı olarak katıldığı "Girişimcilik Söyleşileri" gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.54\).](#)
- 04 Aralık 2023 tarihinde Kültürel Faaliyetler Topluluğu (KÜFAT) tarafından Haliç Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İbrahim Balcıoğlu ve Spor Program Yorumcusu Haldun Domaç'ın konuşmacı olarak katılacağı "KÜFAT Kariyer Buluşmaları 1" başlıklı etkinlik düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.54\).](#)
- 13 Aralık 2023 tarihinde Genç Fikirler ve İdealler Topluluğu tarafından PAY Gençlik Derneği Kurucu Başkanı Mustafa Çalışkan'ın konuşmacı olarak katıldığı "Ücretsiz Yurtdışı Fırsatları ve Avrupa Birliği Gençlik Projeleri" isimli konferans düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.55\).](#)
- 14 Aralık 2023 tarihinde Kültürel Faaliyetler Topluluğu, Teftiş Kurulu Başkanlığı Başmüfettişi 1. Sınıf Emniyet Müdürü Ahmet Sula'nın konuşmacı olarak katıldığı "KÜFAT Kariyer Buluşmaları-2" söyleşi etkinliği düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.56\).](#)
- 20 Aralık 2023 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından Giresun Ticaret Borsası Yönetim Kurulu Başkanı ve Ulusal Fındık Konseyi Başkanı Hamza Bölük'ün konuşmacı olduğu konferans gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.57\).](#)
- 21 Aralık 2023 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından Girişimcilik Söyleşileri III Etkinliği, Giresun Sanayi ve Ticaret Odası Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Mustafa Halilbeyoğlu'nun katılımıyla gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.58\).](#)
- 22 Aralık 2023 tarihinde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu "PDR Alanında Kariyer Fırsatları" konulu konferans düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.59\).](#)
- 28 Aralık 2023 tarihinde İşletme ve Ekonomi Topluluğu tarafından LC Waikiki E- Ticaret Genel Müdürü Ömer Barbaros Yiş'in konuşmacı olduğu "Kariyer Hayatı ve Mülakat Süreci" konulu semineri gerçekleşmiştir [\(3\)\(D.1.1.60\).](#)
- 2023 yılında, Eğitim Fakültesi öğretim elemanları Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda çeşitli kariyer eğitimleri ve seminerler düzenlemiştir. Bu etkinliklere ilişkin detaylı bilgilere fakültenin 2023 yılı BÖDR'inden ulaşılabilir.

2023 yılında gerçekleştirilen sürdürülebilirlik, sıfır atık, çevre koruma ve afet konulu etkinliklerden bazıları aşağıda listelenmiştir:

- 8 Mart 2023 tarihinde "1-7 Mart Deprem Haftası" etkinlikleri kapsamında Sivil Savunma Birimi tarafından "Depremle Yaşamak" adını taşıyan program gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.61\).](#)
- 15 Mart 2023 tarihinde Giresun Üniversitesi Üniversite Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezinden Prof. Dr. İlknur Meşe, Doç. Dr. Nurullah Çalış ve Doç. Dr. Berkan Şahin'in konuşmacı olarak katıldıkları "Afetler, Travmalar ve Psikolojik Destek" konulu panel gerçekleşmiştir [\(3\)\(D.1.1.62\).](#)
- 11 Mayıs 2023 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve Prof. Dr. A. İlhan Özdemir Devlet Hastanesi iş birliği ile 2023 yılının "Hemşirelerimiz, Geleceğimiz" teması başlığında Hemşirelik Haftası kutlaması çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.63\).](#)

2023 yılında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri konulu etkinliklerden bazıları aşağıda listelenmiştir.

- 08 Mayıs 2023 tarihinde Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Beste Atalay Öcal ve Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında "Engelliler Haftasına Özel Müzik Dinletisi" etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- 01 Aralık 2023 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı'nın düzenlediği "Farklı Bakış Açuları ile Organ Bağışı" paneli öğretim elemanları ve



- öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.64\)](#).
- 05 Aralık 2023 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından “Engelliliğe Dair Güncel Konular” başlıklı panel gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.65\)](#).
  - 28 Aralık 2023 tarihinde Sosyal ve Siyasal Araştırmalar Topluluğu tarafından “Sokak Hayvanları Üzerine Münazara” başlıklı etkinlik düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.66\)](#).
  - 12 Aralık 2023 tarihinde Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Çakır ve Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Ertuğrul, Ceviz Otizm Araştırmaları ve Toplumsal Savunma Derneği ile işbirliği yaparak “Otistiklerin Herkes Oluşu” başlıklı çevrimiçi etkinlik düzenlemiştir. Ayrıca, Engelsiz Yaşam Topluluğu öğrencileri, “3 Aralık Dünya Engelliler Günü” kapsamında Bulancak Hayat Şebnem Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi ile Giresun Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesi'ni ziyaret etmiştir.
  - Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Elif Öztürk liderliğinde, Dr. Öğretim Üyesi Fatma Hürrem Sünney ve Doç. Dr. Funda Aydın Güç, Giresun Uygulama Oteli ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle 6 Şubat 2023 depreminden etkilenen çocuklara çeşitli ihtiyaçlar sağlanmıştır. Bu ihtiyaçlar arasında kırtasiye malzemeleri, kitaplar, boyama kitapları, oyuncaklar, sınav hazırlık setleri ve çantalar bulunmaktadır. Ayrıca, kitap okuma, resim yapma, oyun hamuru ile yaratıcı etkinlikler ve serbest oyun gibi faaliyetler düzenlenmiştir.
  - Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Şerif Ali Değirmençay ve Doç. Dr. Yasemin Hacıoğlu, Keşap Fen Lisesi işbirliğiyle "Mavi Kapak Toplama Etkinliği" adıyla bir topluma hizmet projesi gerçekleştirmiştir. Bu proje kapsamında Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği'ne 2 adet akülü sandalye sağlanmıştır [\(3\)\(D.1.1.67\)](#).
  - “Engelliliğe Dair Güncel Konular” kitabının editörleri Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz GENÇ, Doç. Dr. Yasemin Mamur Işıkçı ve Doç. Dr. Esra Gökçen Kaygısız'dır. Kitap, 20 bölümden oluşmakta olup, 28 akademisyenin katkısıyla hazırlanmıştır. Türkiye'deki engelliler ve engellilik konularına dair en kapsamlı yayınlardan biridir.
  - “Çevre ve Ekonomi” kitabının editörleri Prof. Dr. Reyhan Ayşen Wolff, Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz Genç ve Dr. Öğr. Üyesi Nadide Hüsnüoğlu'dur. Kitap, 11 bölümden oluşmakta olup, 16 akademisyenin katkısıyla hazırlanmıştır.
  - “Çevre Sorunları” kitabının editörleri Prof. Dr. Reyhan Ayşen Wolff, Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz Genç ve Dr. Öğr. Üyesi Nadide Hüsnüoğlu'dur. Kitap, 8 bölümden oluşmakta olup, 14 akademisyenin katkısıyla hazırlanmıştır.
  - “Fındık Ekonomisi” kitabının editörleri Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz Genç, Doç. Dr. Yasemin Mamur Işıkçı ve Dr. Öğr. Üyesi Murat Özdemir'dir. Kitap, 15 bölümden oluşmakta olup, 18 akademisyenin katkısıyla hazırlanmıştır.
  - “Giresun Ekonomisi” kitabının editörleri Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz Genç, Dr. Öğr. Üyesi Işıl Demirtaş'dır. Kitap, 14 bölümden oluşmakta olup, 17 akademisyenin katkısıyla hazırlanmıştır [\(3\)\(D.1.1.68\)](#).

2023 yılında gerçekleştirilen kadın ve çocuk konulu etkinliklerden bazıları aşağıda listelenmiştir.

- 30 Mart 2023 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Yasemin Mamur Işık'ın editörlüğünü yaptığı “Disiplinlerarası Çocuk Hakları Ansiklopedisi” yayımlanmıştır [\(3\)\(D.1.1.69\)](#).
- Giresun Üniversitesi tarafından çocuk işçiliğinin önlenmesi amacıyla “Başka Bir Hayat Mümkün” projesi gerçekleştirildi. Giresun Üniversitesi Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 1 Ağustos-1 Eylül 2023 tarihleri arasında tarım işçisi ailelerin çocuklarına yönelik bu yıl ikinci kez düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.70\)](#).
- 28 Kasım 2023 tarihinde Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜKAM), Giresun Emniyet Müdürlüğü ve Aile ve Sosyal Hizmetler Giresun Müdürlüğü tarafından, "25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü" kapsamında, KADES ve ŞÖNİM tanıtım toplantısı düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.71\)](#).



- 20-30 Kasım 2023 tarihleri arasında Giresun Üniversitesi Çocuk Hakları Uygulama Araştırma Merkezi ve Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu işbirliğiyle “20 Kasım Dünya Çocuk Haklar Günü” kapsamında sergi açılmıştır (3)(D.1.1.72).
- 15 Aralık 2023 tarihinde Mavi Kelebekler Çocuk Hakları Topluluğu, Eğitim Fakültesi Dekanlığı ve UCİM Saadet Öğretmen Çocuk İstismarı ile Mücadele Derneği'nin iş birliğinde “Çocuk İhmal ve İstismarı Farkındalığı” konulu seminer düzenlenmiştir (3)(D.1.1.73).

Giresun Üniversitesi, 06 Şubat Kahramanmaraş Depremleri sonrasında deprem bölgesine çeşitli yardımlarda bulunmuştur. Üniversite, toplanan malzemelerin deprem bölgesine ulaştırılması, seyyar mutfak hizmeti ve veterinerlik sağlık programı öğrencilerinin mağdur sokak hayvanlarına yardımı gibi çeşitli faaliyetler ve yardım kampanyaları düzenlemiştir (3)(D.1.1.74)(D.1.1.75). Giresun Üniversitesi, 2023 yılında toplumsal katkı alanında çeşitli kurumlarla iş birliği ve protokoller düzenlemiştir (D.1.1.76). Ayrıca, bazı birimler tarafından toplumsal sorumluluk projeleri ve faaliyetleri de gerçekleştirilmiştir (D.1.1.77). Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı politikası çerçevesinde, seçmeli dersler ve programlar aracılığıyla toplumsal duyarlılık projeleri yürütmektedir. Örneğin, "Kadın ve Aile Hayatı", "İş Ahlakı ve Değerler Eğitimi", "Medya ve Toplum", "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" gibi konuları içeren dersler sunulmaktadır. Üniversite akademik birimlerinin öğretim planlarında toplumsal katkı odaklı ders içerikleri bulunmaktadır (D.1.1.78). Bu sürecin yönetiminde, kurum içindeki faaliyetlere ilişkin etkinlik değerlendirme formları düzenli olarak alınmakta, faaliyetler izlenmekte ve değerlendirilmektedir (D.1.1.79).

Üniversitede, 2023 yılında yapılan toplumsal bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri aşağıda listelenmiştir:

- 04 Ocak 2023 tarihinde Giresun Üniversitesi Kök Hücre Topluluğu tarafından Giresun İl Sağlık Müdürlüğü Doktoru Uzm. Dr. Esra Çelik'in konuşmacı olarak katılacağı "Verem Savaş ve Farkındalık Haftası" başlıklı konferans düzenlenmiştir (3)(D.1.1.43).
- 26-29 Ocak 2023 tarihleri arasında Giresun Üniversitesi Türkmsic Topluluğu tarafından "Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı" düzenlenmiştir (3)(D.1.1.44).
- 07 Mart 2023 tarihinde Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü tarafından 2024 Yılı Yatırım Programı kapsamında DOKAP'a teklif edilebilecek projelere ilişkin çevrim içi bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.1.45).
- 04-8 Eylül 2023 tarihleri arasında TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında proje etkinliği, Eğitim Fakültelerinin Fizik Öğretmenliği programında kayıtlı olan tüm öğretmen adayları ile gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.1.46).
- 21 Ekim 2023 tarihinde Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalı ile TURKMSIC topluluğu tarafından düzenlenen "USG İle Rejyonel Anestezi Kursu" düzenlenmiştir (3)(D.1.1.47).
- 26 Ekim 2023 tarihinde Giresun Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından, üniversite-sanayi iş birliğini yaygınlaştırmak amacıyla TÜBİTAK TEYDEB Başuzmanı Hamdi Kurtcebe Aksu'nun katılımıyla TÜBİTAK 1505 & 1702 çağrısı kapsamında çevrimiçi etkinlik gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.1.48).
- 03 Kasım 2023 tarihinde Teknoloji Transfer Ofisi tarafından, TÜBİTAK 2209-A ve TÜBİTAK 2209-B Programı hakkında bilgilendirme gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.1.49).
- Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından “TÜBİTAK Bilim Söyleşileri” kapsamında bölgede yer alan Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda öğrencilerle söyleşiler gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.1.50).
- 2023 yılında, Eğitim Fakültesi öğretim elemanları Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda çeşitli farkındalık eğitimleri, çalıştaylara katılım ve seminerler düzenlemiştir. Bu etkinliklere ilişkin detaylı bilgilere fakültenin 2023 yılı BÖDR'inden ulaşılabilmektedir (3)(D.1.1.51)

Üniversitede hem mevcut öğrencilerine hem de bünyesine katmaya çalıştığı öğrencilere yönelik

olarak rehberlik, kariyer yönlendirme ve bilgilendirme konularında destek olmak için faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda listelenmiştir.

- 06 Ocak 2023 tarihinde Eğitim Fakültesi ve Kalite Topluluğu iş birliğiyle Doç. Dr. Bünyamin Çetinkaya'nın konuşmacı olarak katıldığı "Gençliğin Kariyer Yürüyüşü" konferansı gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.52\)](#).
- 08 Kasım 2023 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından Abdullah Mürşit Gürel'in konuşmacı olarak katıldığı "Girişimcilik Söyleşileri" gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.53\)](#).
- 13 Kasım 2023 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından Necmettin Şükrü Ataün'ün konuşmacı olarak katıldığı "Girişimcilik Söyleşileri" gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.54\)](#).
- 04 Aralık 2023 tarihinde Kültürel Faaliyetler Topluluğu (KÜFAT) tarafından Haliç Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İbrahim Balcıoğlu ve Spor Program Yorumcusu Haldun Domaç'ın konuşmacı olarak katılacağı "KÜFAT Kariyer Buluşmaları 1" başlıklı etkinlik düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.54\)](#).
- 13 Aralık 2023 tarihinde Genç Fikirler ve İdealler Topluluğu tarafından PAY Gençlik Derneği Kurucu Başkanı Mustafa Çalışkan'ın konuşmacı olarak katıldığı "Ücretsiz Yurtdışı Fırsatları ve Avrupa Birliği Gençlik Projeleri" isimli konferans düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.55\)](#).
- 14 Aralık 2023 tarihinde Kültürel Faaliyetler Topluluğu, Teftiş Kurulu Başkanlığı Başmüfettişi 1. Sınıf Emniyet Müdürü Ahmet Sula'nın konuşmacı olarak katıldığı "KÜFAT Kariyer Buluşmaları-2" söyleşi etkinliği düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.56\)](#).
- 20 Aralık 2023 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından Giresun Ticaret Borsası Yönetim Kurulu Başkanı ve Ulusal Fındık Konseyi Başkanı Hamza Bölük'ün konuşmacı olduğu konferans gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.57\)](#).
- 21 Aralık 2023 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından Girişimcilik Söyleşileri III Etkinliği, Giresun Sanayi ve Ticaret Odası Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Mustafa Halilbeyoğlu'nun katılımıyla gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.58\)](#).
- 22 Aralık 2023 tarihinde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu "PDR Alanında Kariyer Fırsatları" konulu konferans düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.59\)](#).
- 28 Aralık 2023 tarihinde İşletme ve Ekonomi Topluluğu tarafından LC Waikiki E- Ticaret Genel Müdürü Ömer Barbaros Yiş'in konuşmacı olduğu "Kariyer Hayatı ve Mülakat Süreci" konulu semineri gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.60\)](#).
- 2023 yılında, Eğitim Fakültesi öğretim elemanları Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda çeşitli kariyer eğitimleri ve seminerler düzenlemiştir. Bu etkinliklere ilişkin detaylı bilgilere fakültenin 2023 yılı BÖDR'inden ulaşılabilmektedir.

2023 yılında gerçekleştirilen sürdürülebilirlik, sıfır atık, çevre koruma ve afet konulu etkinliklerden bazıları aşağıda listelenmiştir:

- 8 Mart 2023 tarihinde "1-7 Mart Deprem Haftası" etkinlikleri kapsamında Sivil Savunma Birimi tarafından "Depremle Yaşamak" adını taşıyan program gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.61\)](#).
- 15 Mart 2023 tarihinde Giresun Üniversitesi Üniversite Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezinden Prof. Dr. İlknur Meşe, Doç. Dr. Nurullah Çalış ve Doç. Dr. Berkan Şahin'in konuşmacı olarak katıldıkları "Afetler, Travmalar ve Psikolojik Destek" konulu panel gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.62\)](#).
- 11 Mayıs 2023 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve Prof. Dr. A. İlhan Özdemir Devlet Hastanesi iş birliği ile 2023 yılının "Hemşirelerimiz, Geleceğimiz" teması başlığında Hemşirelik Haftası kutlaması çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.63\)](#).

2023 yılında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri konulu etkinliklerden bazıları a listelenmiştir.

- 08 Mayıs 2023 tarihinde Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Beste Atalay Öcal ve Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında “Engelliler Haftasına Özel Müzik Dinletisi” etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- 01 Aralık 2023 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı'nın düzenlediği “Farklı Bakış Açuları ile Organ Bağışı” paneli öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.64\)](#).
- 05 Aralık 2023 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından “Engelliliğe Dair Güncel Konular” başlıklı panel gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.1.1.65\)](#).
- 28 Aralık 2023 tarihinde Sosyal ve Siyasal Araştırmalar Topluluğu tarafından “Sokak Hayvanları Üzerine Münazara” başlıklı etkinlik düzenlenmiştir [\(3\)\(D.1.1.66\)](#).
- 12 Aralık 2023 tarihinde Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Çakır ve Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Ertuğrul, Ceviz Otizm Araştırmaları ve Toplumsal Savunma Derneği ile işbirliği yaparak “Otistiklerin Herkes Oluşu” başlıklı çevrimiçi etkinlik düzenlemiştir. Ayrıca, Engelsiz Yaşam Topluluğu öğrencileri, “3 Aralık Dünya Engelliler Günü” kapsamında Bulancak Hayat Şebnem Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi ile Giresun Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesi'ni ziyaret etmiştir.
- Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Elif Öztürk liderliğinde, Dr. Öğretim Üyesi Fatma Hürrem Sünney ve Doç. Dr. Funda Aydın Güç, Giresun Uygulama Oteli ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle 6 Şubat 2023 depreminden etkilenen çocuklara çeşitli ihtiyaçlar sağlanmıştır. Bu ihtiyaçlar arasında kırtasiye malzemeleri, kitaplar, boyama kitapları, oyuncaklar, sınav hazırlık setleri ve çantalar bulunmaktadır. Ayrıca, kitap okuma, resim yapma, oyun hamuru ile yaratıcı etkinlikler ve serbest oyun gibi faaliyetler düzenlenmiştir.
- Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Şerif Ali Değirmençay ve Doç. Dr. Yasemin Hacıoğlu, Keşap Fen Lisesi işbirliğiyle "Mavi Kapak Toplama Etkinliği" adıyla bir topluma hizmet projesi gerçekleştirmiştir. Bu proje kapsamında Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği'ne 2 adet akülü sandalye sağlanmıştır [\(3\)\(D.1.1.67\)](#).
- “Engelliliğe Dair Güncel Konular” kitabının editörleri Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz GENÇ, Doç. Dr. Yasemin Mamur Işıklı ve Doç. Dr. Esra Gökçen Kaygısız'dır. Kitap, 20 bölümden oluşmakta olup, 28 akademisyenin katkısıyla hazırlanmıştır. Türkiye'deki engelliler ve engellilik konularına dair en kapsamlı yayınlardan biridir.
- “Çevre ve Ekonomi” kitabının editörleri Prof. Dr. Reyhan Ayşen Wolff, Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz Genç ve Dr. Öğr. Üyesi Nadide Hüsnüoğlu'dur. Kitap, 11 bölümden oluşmakta olup, 16 akademisyenin katkısıyla hazırlanmıştır.
- “Çevre Sorunları” kitabının editörleri Prof. Dr. Reyhan Ayşen Wolff, Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz Genç ve Dr. Öğr. Üyesi Nadide Hüsnüoğlu'dur. Kitap, 8 bölümden oluşmakta olup, 14 akademisyenin katkısıyla hazırlanmıştır.
- “Fındık Ekonomisi” kitabının editörleri Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz Genç, Doç. Dr. Yasemin Mamur Işıklı ve Dr. Öğr. Üyesi Murat Özdemir'dir. Kitap, 15 bölümden oluşmakta olup, 18 akademisyenin katkısıyla hazırlanmıştır.
- “Giresun Ekonomisi” kitabının editörleri Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz Genç, Dr. Öğr. Üyesi Işıl Demirtaş'dır. Kitap, 14 bölümden oluşmakta olup, 17 akademisyenin katkısıyla hazırlanmıştır [\(3\)\(D.1.1.68\)](#).

2023 yılında gerçekleştirilen kadın ve çocuk konulu etkinliklerden bazıları aşağıda listelenmiştir.

- 30 Mart 2023 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Yasemin Mamur Işıklı'nın editörlüğünü yaptığı “Disiplinlerarası Çocuk Hakları Ansiklopedisi” yayımlanmıştır [\(3\)\(D.1.1.69\)](#).

- Giresun Üniversitesi tarafından çocuk işçiliğinin önlenmesi amacıyla “Başka E at Mükün” projesi gerçekleştirildi. Giresun Üniversitesi Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 1 Ağustos-1 Eylül 2023 tarihleri arasında tarım işçisi ailelerin çocuklarına yönelik bu yıl ikinci kez düzenlenmiştir (3)(D.1.1.70).
- 28 Kasım 2023 tarihinde Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜKAM), Giresun Emniyet Müdürlüğü ve Aile ve Sosyal Hizmetler Giresun Müdürlüğü tarafından, "25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü" kapsamında, KADES ve ŞÖNİM tanıtım toplantısı düzenlenmiştir (3)(D.1.1.71).
- 20-30 Kasım 2023 tarihleri arasında Giresun Üniversitesi Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu işbirliğiyle “20 Kasım Dünya Çocuk Haklar Günü” kapsamında sergi açılmıştır (3)(D.1.1.72).
- 15 Aralık 2023 tarihinde Mavi Kelebekler Çocuk Hakları Topluluğu, Eğitim Fakültesi Dekanlığı ve UCİM Saadet Öğretmen Çocuk İstismarı ile Mücadele Derneği'nin iş birliğinde “Çocuk İhmal ve İstismarı Farkındalığı” konulu seminer düzenlenmiştir (3)(D.1.1.73).

Giresun Üniversitesi, 06 Şubat Kahramanmaraş Depremleri sonrasında deprem bölgesine çeşitli yardımlarda bulunmuştur. Üniversite, toplanan malzemelerin deprem bölgesine ulaştırılması, seyyar mutfak hizmeti ve veterinerlik sağlık programı öğrencilerinin mağdur sokak hayvanlarına yardımı gibi çeşitli faaliyetler ve yardım kampanyaları düzenlemiştir (3)(D.1.1.74)(D.1.1.75). Giresun Üniversitesi, 2023 yılında toplumsal katkı alanında çeşitli kurumlarla iş birliği ve protokoller düzenlemiştir (D.1.1.76). Ayrıca, bazı birimler tarafından toplumsal sorumluluk projeleri ve faaliyetleri de gerçekleştirilmiştir (D.1.1.77). Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı politikası çerçevesinde, seçmeli dersler ve programlar aracılığıyla toplumsal duyarlılık projeleri yürütmektedir. Örneğin, "Kadın ve Aile Hayatı", "İş Ahlakı ve Değerler Eğitimi", "Medya ve Toplum", "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" gibi konuları içeren dersler sunulmaktadır. Üniversite akademik birimlerinin öğretim planlarında toplumsal katkı odaklı ders içerikleri bulunmaktadır (D.1.1.78). Bu sürecin yönetiminde, kurum içindeki faaliyetlere ilişkin etkinlik değerlendirme formları düzenli olarak alınmakta, faaliyetler izlenmekte ve değerlendirilmektedir (D.1.1.79).

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- (3)(D.1.1.3)SKSDB\_2023\_BÖDR.pdf
- (4)(D.1.1.76)Toplumsal\_Katkı\_Protokoller.pdf
- (4)(D.1.1.77)Toplumsal\_Katkı\_Diğer\_Faaliyetler.pdf
- (4)(D.1.1.78)Toplumsal\_Katkı\_Ders\_İçerik\_Örnekleri.pdf
- (4)(D.1.1.79)Toplumsal\_Katkı\_Etkinlik\_İzleme\_Örnekleri.pdf

Giresun Üniversitesi, "toplumsal katkı" politikası çerçevesinde topluma fayda sağlama çalışmalarını bütünsel olarak yönetmektedir (D.1.2.1). Bu çerçevede hastane sağlık hizmetleri, test/analiz/danışmanlık hizmetleri, bilirkşi hizmetleri, yaşam boyu eğitim ve sertifika programları, sosyal sorumluluk projeleri, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlikler gibi çalışmalar yürütülmektedir (D.1.2.2). Üniversite, bu faaliyetleri mevcut fiziksel altyapı ve nitelikli insan kaynağı ile gerçekleştirmektedir. En önemli toplumsal katkı kaynakları ise akademisyenlerin yürüttüğü bilimsel ve teknik çalışmalar sonucunda yetiştirdikleri sosyo-kültürel açıdan donanımlı, farkındalığı yüksek ve kaliteli bireylerdir. Üniversite laboratuvarları, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, kurum dışı araştırmacıların ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmaktadır. Mühendislik Fakültesi laboratuvarları, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinin yanı sıra,



araştırma-geliştirme faaliyetleri ve kurumlar arası bilgi ve teknoloji transferi için yürütmektedir (D.1.2.3). Ayrıca öğrencilere çeşitli burs ve çalışma imkanları sağlanmaktadır (D.1.2.4).

Üniversite, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik plan ve hedeflerine uygun olarak Rektörlük bütçesinden destek alarak sürdürmektedir. Akademik birimler, ücretsiz veya gelir getiren hizmetler sunmaktadır ve elde edilen gelirlerin yönetimi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca, farklı alanlardaki toplumsal katkı faaliyetleri kurum içi ve dışı projelerle finanse edilmektedir. 2023 yılında, Giresun Üniversitesi'nin Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, toplumsal katkı etkinliklerinden elde edilen gelirlerin bütçe yönetimini sağlamak amacıyla kamu kurumları veya özel sektörle gerçekleştirilen ikili protokol ve sözleşmelere ilişkin kanıtları ve bütçenin akademik birimler arasındaki dağılımını içeren belgeleri sunmuştur (D.1.2.5).

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli kaynakları sağlamıştır. Kaynakların uygunluğu, birimler arasında koordinasyon sağlanarak planlanmaktadır. Fiziksel, teknik ve mali kaynakların doğru şekilde oluşturulması, faaliyetlerin sürdürülebilirliği açısından önemlidir. Üniversite, 2023 yılında toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda konferans, toplantı, yayın, sergi, konser ve sosyal sorumluluk projeleri için bütçe ayırmıştır. Gelir getirici hizmetlerle ilgili bütçe planlaması da yapılmaktadır. Kaynakların stratejik hedeflere ve birimler arası dengelere uygun yönetilmesi amaçlanmaktadır. Üniversite, mekânları öğrenci ve personelin ücretsiz kullanımına sunmaktadır. Ancak, üçüncü kişilerin kullanımı için belirlenmiş ücretler alınmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki tesisler halka açıktır. Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı etkinlikleri için gerekli kaynakları belirleyip, paylaşmak ve kurumsallaştırmak için süreçleri takip etmektedir. Bu kapsamda, stratejik plan çerçevesinde tüm hedeflerin maliyet tahminlerini yaparak bütçesini oluşturmuştur. Mali kaynakların kullanımını, birimler arasında sorumlu olan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından imkanlar ölçüsünde yapılmaktadır.

## Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)\(D.1.2.1\)Toplumsal\\_Katkı\\_Politikası.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.2\)Faaliyetler\\_Tablosu.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.3\)Laboratuvar\\_Görselleri.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.4\)Öğrenci\\_Burs\\_Çalışma\\_Olanakları.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.5\)Döner\\_Sermaye\\_Bilgileri.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek için paydaşların aktif katılımını sağlayan bir sistem kullanmaktadır. Stratejik planında belirlenen hedeflere uygun olarak performans göstergeleriyle takip edilen faaliyetler, altı ayda bir Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) üzerinden izlenmekte ve yıllık olarak değerlendirilmektedir(3) (D.2.1.1). Birim yöneticileri, hedef birliğini sağlamak amacıyla çeşitli kurul ve komisyonlar aracılığıyla çalışmaktadır. Performans göstergeleri, Stratejik Geliştirme Kurulu, birimlerde kurulan ilgili komisyonlar ve birim yöneticisinin onayıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir (D.2.1.2). Bu sayede, Giresun Üniversitesinin toplumsal katkı faaliyetleri titizlikle izlenmekte ve performansı her açıdan değerlendirilmektedir (D.2.1.3). Üniversite, eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık



faaliyetleri aracılığıyla toplumsal katkısını artırmaya yönelik uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Bunlar arasında ulusal ve uluslararası kurumsal işbirlikleri ve kamu kurumlarına verilen görevlerde bulunmaktadır.

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı performanslarını izlemek ve geliştirmek için çeşitli raporlar hazırlamaktadır. Bunlar arasında "İdare Faaliyet Raporu", "Birim Faaliyet Raporu", "Birim Öz Değerlendirme Raporu", "Kalite Performans Gösterge Raporu" ve "Performans Programı" bulunmaktadır (3)(D.2.1.4). Bu raporlar, eğitim, araştırma, geliştirme, sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, spor ve sağlık alanlarındaki faaliyetlerin toplumsal katkısını ve performansını takip etmek açısından önemlidir. Ayrıca, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik memnuniyet anketleri ile paydaş geri bildirimleri alınmakta ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapmak için sağlam bir temel oluşturulmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, düzenlenen etkinliklere katılım oranı ve memnuniyet anket sonuçlarıyla kalite güvencesi sistemine katılım sağlamakta ve iyileştirme tedbirleri almaktadır. Etkinliklerin sonunda teslim edilmesi gereken etkinlik değerlendirme formlarından bazı örnekler, kanıtlar bölümünde sunulmuştur (D.2.1.5).

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)\(D.2.1.5\)Etkinlik Değerlendirme Formları.pdf](#)
- [\(3\)\(D.2.1.2\)Stratejik Plan Toplumsal Katkı Göstergeler.pdf](#)
- [\(3\)\(D.2.1.3\)Etkinlik Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanakları.pdf](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Giresun Üniversitesi, 2018 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programını tamamlamıştır. 2021 yılında üniversite, kurumsal izleme programına katılarak izleme sürecinden geçmiştir. KGBR ve Kurumsal İzleme Raporundaki geri bildirimler ve öneriler, kurumdaki çalışmalar için rehber niteliğindedir. Üniversitede, 2020 yılında kurulan Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, kalitenin artması için önemli bir rol oynamaktadır. Eğitim, araştırma, toplumsal katkı, liderlik, yönetim ve kalite alanlarındaki faaliyetler, hesap verebilirlik ve performans odaklı bir kalite güvencesi sistemiyle yapılandırılmıştır. Kurumun gelişimi, dış değerlendirme ve izleme programlarından gelen geri bildirimler ile öz değerlendirme çalışmalarının birleştirilmesiyle ayrıntılı bir şekilde sunulmuştur.

### **Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

Giresun Üniversitesi, 2023 yılında da yeni yönetmelik ve yönergelerle yönetim ve idari yapılanma süreçlerini güncellemiştir. Yenilikçi bir yaklaşımla kurum, birçok koordinatörlük ve birim oluşturarak uzmanlaşma ve kalite güvencesi sağlamıştır. Üniversite, bağlılık ve raporlama ilişkileriyle iş süreçlerini düzenlemiş ve paydaşlar arasında şeffaflığı sağlamıştır. Üst yönetim, birim yöneticilerinin görüşlerini alarak kalite süreçlerini yönetmektedir. Liderlik uygulamaları ve kalite kültürünün gelişimine yönelik yapılan iyileştirmeler, kurumun gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır. Kurumda liderlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi ve bağlı iyileştirmelerin yapılması, kurumun gelişimine açık bir yönü olarak görülmektedir.

Üniversitenin stratejik yönetim anlayışı, geleceğe uyum sağlamak için kritik bir araçtır. Değişimlere adapte olabilmek için performans sürekli izlenmekte ve hedefler revize edilmektedir. Gelecek

stratejik planlar iç ve dış faktörleri değerlendirerek özgün yönleri güçlendirecektir. Üniversitemiz, "Fındık" alanında "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı"na katılmıştır. 2023 yılında bu alanda çalışmalar hız kazanmış ve paydaş katılımıyla ilerlemiştir. Kurumsallaşma süreci, ödül sistemleri, raporlama ve iş güvenliği gibi alanlarda etkinliklerle desteklenmektedir. Üniversite, değişim yönetimi, yenilik yönetimi ve kıyaslama gibi yaklaşımları benimseyerek geleceğe hazırlanmaktadır. Ancak, değişim yönetimi yaklaşımının paydaşlarca geniş çapta benimsenmesi ve uygulanmasının izlenmesi gibi konular, kurumun gelişmeye açık yönleri arasındadır.

Üniversitedeki kalite güvencesi mekanizması, sorumluluklar, yetkiler ve uygulamalar belirlenmiştir. Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS), veri toplama ve analizinde kullanılmaktadır. Birimler tarafından hazırlanan "Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR)" çalışmaları 2018 yılından beri devam etmektedir. Saha ziyaretleri ve bilgilendirme toplantıları ile raporlama çalışmalarının etkinliği artırılmaktadır. Ancak, süreç yönetimine dair dokümantasyon çalışması tamamlanmamıştır, bu da gelişime açık bir alandır. Dokümanların ve işleyişin tek tipleştirme işlemleri henüz tamamlanamamış olup, 2024 yılında bu çalışmanın tamamlanması planlanmaktadır. Programların kurumsal akreditasyon sürecine hazırlık için uygunluğunun izlenmesi ve güncellenmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda, 2024 yılında program akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması planlanmaktadır.

Kurum, kamuoyunu bilgilendirmeyi ilke edinmiş ve bu amaçla tasarlanmış kanalları düzenli olarak kullanmaktadır. Kurumsal özerklik ve hesap verebilirlik ilkeleri benimsenmiş ve geri bildirimlerle etkinlik değerlendirilmektedir. Kurum, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını geliştirme amacıyla paydaş görüşlerine önem vererek ilerlemektedir. Giresun Üniversitesi, paydaşların katılımıyla belirlenen misyon, vizyon, değerler, hedefler ve kalite politikalarına uygun bir kalite kültürü oluşturmuştur. Eğitim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçleri dahil üzere uygulamalarla bu kültür geliştirilmekte ve yaygınlaştırılmaktadır. Kurum yönetim modeli ve idari yapısı, paydaşların katılımıyla eylem planları ve performans göstergeleriyle stratejileri ve hedefleri gerçekleştirmektedir. Üniversite, öğrenci merkezli eğitim sistemi geliştirme ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine odaklanarak paydaş katılımını önemsemekte ve kalite politikalarını uygulamaktadır. Ancak, dış paydaş ilişkilerinin genel olarak iyileştirilmesi çalışmaları yeterince yaygınlaşmamıştır, bu da gelişime açık bir alandır.

Üniversitede farklı birimler arasında yazılım entegrasyonu ve veri akışı sorunları bulunmaktadır. 2022 yılında entegre bir bilgi yönetim sistemi kurmak için toplantılar düzenlemiştir. 2023 yılında bu sistem bazı modüllerle kullanıma açılmıştır, ancak birim bazlı izleme ve değerlendirme süreçleri henüz tamamlanmamıştır. Finansal kaynak yönetimi süreçlerinde belirli kısıtlamalar bulunmaktadır ve bu alandaki iyileştirme ihtiyacı kurumun gelişmeye açık yönlerinden biridir. Giresun Üniversitesi, risk yönetimi için "Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi"ni uygulamaktadır ve bu yönerge eğitim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim ve kalite güvencesi sistemlerine katkı sağlamaktadır. 2023 yılında risk yönetimi çalışmaları, yönetim bilgi sistemi destekli olarak yürütülmüştür. Süreç yönetimi mekanizmalarının paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi, kurumun gelişmeye açık yönlerinden biridir.

Üniversite, rektör-öğrenci buluşmaları düzenleyerek öğrencilerle etkileşimi artırmakta, öğrenci temsilcileri aracılığıyla geri bildirimleri toplamakta ve öğrenci konseyiyle iş birliği yapmaktadır. Öğrenciler, her dönem sonunda öğretim elemanlarını değerlendireceklerdir. Yapılan iyileştirme çalışmaları öğrenci memnuniyeti düzeylerine göre değerlendirilmekte ve sürdürülebilir önlemler alınmaktadır. Mezun bilgi sistemi aracılığıyla mezun öğrencilerin iletişim ve iş tecrübelerine dair veriler toplanmakta ve analiz edilmektedir. Mezun izleme sistemlerinin takibi ve program güncellemeleri, üniversitenin gelişmeye açık yönlerindedir. Ayrıca, uluslararası düzeyde rekabet edebilecek öğrenciler yetiştirmek, uluslararası bağlantılar kurmak ve sürdürülebilirliği desteklemek için uluslararasılaşma politikası uygulanmaktadır. Bu süreçlerin yönetimi ve kaynak dağılımının

izlenmesi ve iyileştirilmesi, üniversitenin gelişimine yönelik alanlardandır.

## **Eğitim ve Öğretim**

Giresun Üniversitesi'nde programların amacı ve kazanımları TYÇÇ kuralları ve kurum bilgi paketleriyle uyumlu olarak belirlenmekte ve ilişkilendirme matrisleri oluşturularak programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ilgili koordinatörlükler, komisyonlar ve kurullar tarafından yürütülmektedir. Üniversite, programları Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlemekte ve birimlere uyum sağlama ve bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. 2023 yılında yapılan uyum ve bilgilendirme toplantılarıyla paydaş katılımı arttırılmaya çalışılmıştır. Program tasarımı süreçlerinde paydaş katılımı sınırlı birimlerle gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında bu alandaki çalışmaların kurum genelinde yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Üniversite, öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerini yaygınlaştırmak için çeşitli faaliyetler düzenlemekte ve öğrenci uyum toplantıları yapmaktadır. Öğrenciler, iş birliği, iletişim, saha uygulamaları, teknik geziler ve proje yarışmaları gibi faaliyetlere teşvik edilmekte ve etkileşimli öğrenmeyi desteklemektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri mevzuatlara uygun olarak planlanmakta olup ara sınavlar, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ödevler, projeler ve sunumlar gibi yöntemler kullanılmaktadır. Üniversitenin programları ve kontenjanları YÖK'ün belirlediği usul ve esaslara göre yapılmakta ve web sayfası aracılığıyla aday öğrencilere duyurulmaktadır. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma koşulları açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmıştır. Ancak uyum toplantılarının sayısının artırılması ve öğrencilerin üniversiteye uyumunu sağlamaya yönelik iyileştirmeler kurumun gelişmeye açık alanlarından.

Üniversite, öğrencilerin program yeterliliklerine ulaşmasını sağlamak için öğrenci odaklı bir öğrenme yaklaşımı benimsemektedir. Bu kapsamda öğrenciler, laboratuvar ve saha uygulamaları, teknik geziler ve proje yarışmaları gibi etkinliklerle pratik deneyim kazanmaktadır. Öğretim yöntemleri ve teknikleri anketlerle değerlendirilmiş ve çeşitli ölçme-değerlendirme imkanları sağlanmıştır. Kurum, çift ana dal ve yan dal gibi seçenekler sunarak öğrencilere diploma ve derecelerinin tanınması için destek sağlamaktadır. Bu imkanların duyurulması ve teşvik edilmesi çalışmaları devam etmektedir. Öğrenci kabulü ve kredilendirme gibi süreçler belirlenmiş kurallara uygun olarak yürütülmektedir. Ancak öğrenci merkezli öğrenme ve değerlendirme yöntemlerinin izleme sonuçlarına göre iyileştirilmesi, kurumun gelişmeye açık alanlarından. 2024 yılında program çıktılarının yeni mezun ve mezun anketleri ile izlenmesi, öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması ve alınan sonuçların birim kalite komisyonlarında değerlendirilmesi, raporlanması ve sonuçlara göre program çıktılarının revize edilmesi planlanmaktadır.

Üniversite, kütüphaneler, laboratuvarlar, derslikler, bilgisayar laboratuvarları ve atölyeler gibi tesislerle birlikte sosyal alanlar sunmaktadır. Öğrenciler, akademik danışmanlarıyla birlikte akademik gelişimlerini ve kariyer planlamalarını belirlemektedirler. Ancak, öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlaması uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi gerekmektedir. Üniversite, öğrencilere yıl boyunca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler sunmaktadır ve öğrenme kaynaklarına erişimi geliştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, gerçekleştirilen tüm çalışmaların örnek gösterilebilir uygulamalara dönüşmesi amaçlanmaktadır.

Üniversite, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi, ders görevlendirmesi ve kurum içi/yurt dışı görevlendirmelerinde belirlenen kriterlere uygun hareket etmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri eğitici eğitimi programlarıyla desteklenmektedir. Atama ve yükseltme süreçleri paydaş katılımıyla yürütülmektedir. Öğretim yetkinliklerinin sürekli geliştirilmesi için uygulama sonuçları paydaşlarla birlikte izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Teşvik ve ödüllendirme çalışmaları da paydaş katılımıyla devam etmekte olup,

kurumdaki ödül uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi konusu geliştirilmeye açık bir y

## **Araştırma ve Geliştirme**

Giresun Üniversitesi, araştırma ve geliştirme politikasını benimseyerek toplumsal fayda sağlayacak değerler üretmeyi hedeflemektedir. Araştırma süreçlerini yöneten birimler, paydaş katılımını sağlamak için kurul, komisyon ve çalışma ekipleri oluşturmuştur. Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi, araştırma faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla zenginleştirmiştir. 2023 yılında araştırma ve geliştirme birimlerinin koordinasyonunu sağlamak için "Giresun Üniversitesi Araştırma, Proje ve Teknoloji Genel Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Alt birimlerde benimsenen araştırma süreçleri yönetim yaklaşımları geliştirilmeye açıktır. Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği ile doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi, kurumun gelişmeye açık yönlerindedir.

Üniversite, araştırma kadrosunun yetkinliklerini geliştirmek için kaynaklar sağlamakta ve laboratuvarlar gibi olanakları kullanıcıların hizmetine sunmaktadır. Akademik teşvik sistemleri ve bilimsel araştırma proje desteği gibi imkanlar araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için sunulmaktadır. Giresun Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini desteklemek için disiplinlerarası iş birliklerini ve ulusal-uluslararası iş birliklerini teşvik etmektedir. Ayrıca ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmekte ve araştırma kadrosunun katılımı teşvik edilmektedir. Ancak, kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ile araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi kurumun gelişmeye açık bir yönüdür. Giresun Üniversitesi, araştırma performansını düzenli olarak raporlayarak uluslararası sıralamalardaki konumunu iyileştirmeye çalışmaktadır. Ödül ve teşvik uygulamalarıyla araştırma kalitesini artırmaya çalışmaktadır. Ancak, araştırma performansının sistematik ve kalıcı olarak değerlendirilmesi henüz tam olarak oturmamış ve kurumun gelişmeye açık bir yönüdür.

## **Toplumsal Katkı**

Giresun Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen hedeflere uygun olarak toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Toplumsal katkı politikası çerçevesinde, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun öncelikleri ve beklentileri doğrultusunda faaliyetler yürütülmektedir. Üniversite, ihtisas alanı olan fındık gibi yerel alanlara odaklanarak yerel kalkınmaya katkı sağlamaktadır. Toplumsal katkı süreçlerini Etkinlik Koordinasyon Kurulu ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı yönetmektedir. Ancak, tüm etkinliklerin izlenmesine imkan sağlayacak bütünlük bir sistem eksikliği bulunmaktadır. Bu husus üniversitenin gelişmeye açık bir yönü olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Kadın Doğum ve Çocuk Eğitim Araştırma Hastanesi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesi topluma doğrudan sağlık hizmetleri sunarak öne çıkmaktadır.

Üniversite, sağlık, sosyal, sportif, ve kültürel hizmetler, bilirkişilik, ve laboratuvar hizmetleri gibi doğrudan topluma sunulan hizmetlerin yanı sıra toplumsal bilgilendirme ve eğitim, rehberlik, kariyer yönlendirme, sürdürülebilirlik ve çevrecilik faaliyetleri, sosyal sorumluluk projeleri ve kadın ve çocuklarla ilgili çalışmaları ile özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik faaliyetleri iş birliği yapılan kurumlarla yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde yürütmektedir. Ayrıca, akademik birimlerdeki "topluma hizmet uygulamaları dersi" ve gönüllülük ve afet çalışmaları kapsamında sunulan seçmeli derslerle toplumsal katkı çalışmaları devam etmektedir.

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetleri için ayırdığı kaynakları belirleyip izlemektedir. Bu kaynakların doğru kullanımı ve uygunluğu, birimler arasında koordinasyon sağlanarak planlanmaktadır. Bununla birlikte, toplumsal katkı kaynak çeşitliliği ve yeterliliğinin izlenmesi için bütüncül bir model geliştirilip sonuçların değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarının yapılması

gerekmektedir. Üniversitenin toplumsal katkı performansı, birim öz değerlendirme çalışmaları ve bazı birimlerde uygulanan birim kalite izlencesi ve etkinlik izlencesi gibi örnek uygulamalarla takip edilmektedir. Ancak, tüm birimleri kapsamadığı için bu uygulamalar geliştirilmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynakların toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda kullanılmasının daha görünür kılınması ve süreçlerin bilgi yönetim sistemi kapsamında yönetilmesi kurumun iyileştirmeye açık yönü olarak görülmektedir.